

Рисование фартук



Конспект занятия по рисованию в средней группе: украшение фартука

Кривошеина Т. А.	<p>«Украшение фартука» (декоративное рисование)</p> <p>Образовательные задачи: учить составлять простой узор из различных элементов (точки, линии, круги), закрепить прием примакивания, развивать чувство композиции, ритма, учить самостоятельно выбирать цвет для узора.</p> <p>Развивающие задачи: развивать восприятие цвета, фантазию, активировать словарный запас дошкольников (узор, элемент узора), развивать пространственное воображение (закрепить понятия «слева», «справа», «над», «под»).</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность в творческой деятельности.</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».</p> <p>Демонстрационный материал: игрушка медвежонок, образцы украшенных фартуков.</p> <p>Раздаточный материал: вырезанные силуэты фартуков (на каждого ребенка), гуашь, кисточки, подставки для кисточек, баночки для воды.</p> <p>Предварительная работа: рассматривание красивых изделий: платочков, фартуков, шалей и пр.</p> <p>Ход</p> <p>Сюрпризный момент — появление Мишутки. Он грустный, потому что завтра ждет гостей и хочет приготовить для них угощение, однако очень боится испачкать свою красивую шубку. Отсюда возникает мотивация — Мишутке нужно помочь — изготовить для него красивый фартук. Конечно же, дети с энтузиазмом готовы выполнить просьбу персонажа.</p> <p>Рассматривание образцов украшенных фартуков на доске. Обсуждение различных вариантов узора. Внизу можно расположить полоски, листики оформить в виде простых мазков. Аналогично изображаются цветы — кружок, к которому добавляются мазки-лепестки.</p> <p>В ходе такой беседы дети закрепляют ориентировку в пространстве: листочки расположены на фартуке слева и справа, а между ними находится цветочек. Воспитатель проверяет у малышей знание цветов и геометрических форм.</p> <p>Перед непосредственно продуктивной деятельностью проводится физкультминутка либо пальчиковая гимнастика, которая по смыслу должна быть увязана с темой занятия.</p> <p>Например, «Наши нежные цветки»</p>
---------------------	--

Наши нежные цветки
Распускают лепестки
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колыхет.
Наши нежные цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головой качают.

Руки в вертикальном положении.
Развести пальцы рук.
Ритмичные движения пальцев рук.
Соединить пальцы вместе.
Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.

Далее дети работают самостоятельно, а воспитатель с Мишуткой наблюдает за процессом рисования, делает необходимые поправки, дает советы.

Анализ детских работ. Мишутка оценивает их вместе с педагогом. Причем, самим детям предлагается тоже оценить свои поделки, например, найти фартук с самым ровным узором, или выбрать самый яркий фартучек.

Мишутка остаётся очень доволен, малыши дарят ему фартуки и он прощается.