

Аппликация «Украшение шарфика»

Цель: расширить знания детей об одежде, обогатить словарь детей по теме.

Задачи: воспитывать интерес к аппликации, закреплять знание цветов (*красный, синий, желтый, зеленый*), побуждать называть цвета, развивать чувство ритма и глазомер.

Оборудование:

Картина с изображением больного зайчика, бумажные снежинки, клей, кисточки, салфетки, полоска бумаги (*шарфик*) белого цвета на каждого ребенка

Пальчиковая гимнастика: "Одежда".

В магазин мы пойдем и одежду найдем: (*пальчики шагают*).

Шапку, куртку, шарф, пальто и рубашечку еще (*загибать по одному, начиная с большого*)

Платье модное наденем (*ритмичные хлопки по коленям*).

И одежду всю примерим:

Шапку, куртку, шарф, пальто и рубашечку еще (*загибать по одному, начиная с мизинца*).

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? Ответы детей.

На улице холодно и нужно обязательно одевать куртку, шапку, варежки, шарф и сапоги.

Проблемная ситуация.

- Сегодня в нашей группе почти всю ночь был переполох, все игрушки не спали. Зайчонок простудилась и заболела. Дело в том, что он пошел гулять, не застегнув пальто, ему хотелось, чтобы все увидели его красивые брючки. И конечно же, он простудился. Зайчику вызвали *«скорую помощь»*. Доктор его осмотрел и выписал лекарство. Все куклы ухаживали за зайчиком. Еще доктор сказал, что нельзя ходить гулять без шарфика. Но у нашего зайки нет шарфика. Давайте для него сделаем красивый шарфик, чтобы он всегда одевал и больше не болел.

Дети соглашаются. Воспитатель раздает каждому полоски бумаги, показывает и объясняет, как лучше расположить снежинки, чтобы шарфик получился красивым, побуждает называть цвета снежинок, которые дети раскладывают на полоске бумаги. Воспитатель задает вопросы: как прикрепить снежинку, что для этого нам нужно? Дети осторожно переворачивают смазанный клеем элемент вниз, прикрепляют в определенном месте, прикрыв сверху салфеткой и промокнув лишний клей.

Самостоятельная работа детей.

