

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Белочка»**

Отчет о проведении мероприятий

по теме: «Детский дорожно-транспортный травматизм»

Мероприятия, проведенные в первое полугодие и мероприятия, запланированные на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

На протяжении длительного времени в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

В первой младшей группе по безопасности на дорогах были проведены занятия «Мой друг светофор», беседы «Как вести себя на дороге», «Как вести себя на прогулке», «Нельзя уходить от взрослых»; также с детьми рассматривали плакат «Как нельзя себя вести на дороге и в транспорте»; планируется на второе полугодие проводить беседы «Где можно играть, а где нельзя», «ПДД для малышей», «Для чего нам тротуар и пешеходный переход «Зебра», «познакомить детей с функциональным значением тротуара и светофора, «Безопасная дорога». Проводятся подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Самолеты»; Сюжетно ролевая игра «Пешеходы и автомобили» с целью формирования элементарных представлений о ПДД. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, продолжать знакомить со светофором.

2 младшая группа

Провели мероприятия:

Ситуативный разговор «Как вы добирались до садика пешком или на машине?». «Что такое транспорт?»

Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». «Мы знакомимся с улицей»

Занятие по развитию речи «Правила дорожного движения»

Чтение художественной литературы: «Ехали медведи», «Дорожная азбука», чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД».

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «цветные автомобили»;

Сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы», «Водители и пассажиры».

Просмотр «азбука безопасности- пешеходные правила» смешарики.

Запланированные мероприятия на 2024 год

Беседы «Мой друг - светофор», «Правила поведения на дороге и на улице»,

Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме.

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Подбери колёса для машины», «Светофор»;

Просмотр мультфильмов «азбука безопасности» смешарики, уроки тетушки Совы.

Для родителей

Консультация «Безопасность детей – в наших руках».

Памятки для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Автомобильное кресло».

В средней группе прошли мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, а также на правило поведения детей на улице, дороге. Цель: формировать знания о правилах дорожного движения. В течение этого года проводились беседы с детьми на темы: «Какие виды транспорта вы знаете?»

«Безопасность на дороге»

«Как правильно себя вести на дороге и на улице»

«Светофор»

- Обсуждение ситуации «Опасность на дороге»

- На прогулке велось наблюдение за проезжей частью, за движущимся транспортом (какие виды транспорта видят дети).

Работа с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей на дороге.
2. Проводились индивидуальные и коллективные беседы.
3. Консультация для родителей «Азбука безопасности»

Для детей по ПДД читалась художественная литература.

Н. Носов «Автомобиль». «Сказка про дорожные знаки». Загадывание детям загадок о дорожном движении. Чтение художественной литературы: Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука»;

Дети играли в подвижные игры: «Шоферы», «Воробушки и автомобиль», Сюжетно-ролевые игры: «Мы шоферы», «водитель автобуса», «Зайчик неправильно переходил улицу», «Помоги кукле Маше перейти улицу». Дидактические игры: «Назови транспорт», «Дорожные знаки», «можно-нельзя»

Провели НОД на тему «Улица полна неожиданностей»

Проводились беседы с детьми по ПДД. На прогулках воспитанники наблюдали за движущимся транспортом, учились различать виды транспорта, играли в подвижные и дидактические игры по данной тематике. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления

детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Целью второго полугодия: продолжать закреплять знания с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения, а также уточнять знания детей о назначении светофора, знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», автобус), знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

В старшей группе в течении года, с дошкольниками проводятся разнообразные мероприятия на закрепление правил поведения на дороге в игровой форме. Детям доступно и понятно, когда они сами становятся участниками ролевой игры с большими модулями и создают разнообразные ситуации на дорогах.

25 сентября 2023 года в нашей группе был проведен «День безопасности дорожного движения». В игровой форме ребята закрепили знания о правилах дорожного движения, отгадывали загадки о дорожных знаках, играли в игры «Скажи правильно», «Три сигнала светофора», «Воробышки и автомобиль», отвечали на вопросы в игре «Разрешается – запрещается», расширили свои представления о правилах поведения на улице. День прошел очень плодотворно и оставил у ребят много впечатлений. Только совместными усилиями мы сможем добиться больших результатов!

В рамках «Дня безопасности дорожного движения» с детьми были проведены мероприятия на данную тематику (тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице» и др.. Прочитаны литературные произведения Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; рассматривание иллюстраций; сюжетно - ролевые и подвижные игры, просмотрены презентации «Дорожные знаки», «Транспортные средства», «История правил дорожного движения», просмотрены мультфильмы).

Дети играли в настольные, дидактические игры: «Дорожные знаки», «Ситуации на дорогах», «Вопрос-ответ», «Собери знак». Устраивали подвижные и сюжетно - ролевые игры: «Найди свой знак», «Сигналы светофора», «Воробышки и автомобиль». Устраивали обсуждения с детьми конкретных ситуаций на дороге, по наглядному и словесному материалу и выявляли правильные безопасные действия детей.

В нашей группе используются различные формы взаимодействия с родителями: регулярно оформляются наглядно-информационные материалы в информационных уголках, разработаны памятки для родителей, буклеты по

ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проводились консультации и индивидуальные беседы на темы: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Дорожная азбука для родителей».

Мы старались донести до каждого ребёнка понимание того, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. В нашей группе были проведены общие и индивидуальные беседы с сопровождением наглядных пособий по темам: «Транспортные средства», «Безопасная улица», «Правила пешехода», «Правила поведения в транспорте», «Моя дорожная грамота», «О чём говорят дорожные знаки» и другие. В ходе бесед дети вспоминали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром, проговаривали такие понятия, как «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар».

В дидактических играх: «Найди нужный знак», «Путешествие на транспорте», «Дорожное лото» дети закрепляли знания о дорожных знаках и их классификации, правила безопасного поведения на улицах и в транспорте, правила перехода перекрёстка, регулируемого светофором.

Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешеходов. Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр, например: «Красный и зеленый», «Мы шоферы», в которых у детей развивались внимание, зрительная память и навыки безопасного поведения на улице.

В нашей группе систематически организовываются мероприятия с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводится плодотворная, просветительская работа в данном направлении.

В подготовительной группе в первое полугодие проведены следующие мероприятия:

1. Сентябрь.
 - ситуативный разговор «Расскажи о дороге до дома».
 - оформление дидактической игры «Дорожные знаки».
 - занятие «Пассажирский транспорт».
2. Октябрь.
 - изготовление макета «Микрорайон детского сада».
 - просмотр мультфильма «Как ежик и медвежонок в школу собирались».
 - изготовление атрибутов к с\ролевой игре «Автоинспекция».
3. ноябрь.
 - изготовление атрибутов к игре «Светофор».
 - чтение Н.Носов «Автомобиль».

-беседа «Как вести себя в автобусе».

4. декабрь.

- изготовление макета «Моя улица».
- занятие по конструированию «Автомобили».
- игра «Красный, жёлтый, зелёный».

Запланированные мероприятия:

5. январь.

- ситуативный разговор «Что такое зебра».
- сюжетно-ролевая игра «Автомастерская».
- чтение «Заборчик вдоль тротуара». Л. Гальперштейн.

6. февраль

- рассматривание иллюстраций на тему «Безопасность на дорогах».
- дидактическая игра «Запрещается-разрешается».
- рисование на тему «Безопасность на дорогах».

7.март.

- работа с тематическим альбомом Г.Авдеевой «Азбука безопасности».
- занятие «Рисуем знаки дорожного движения».
- беседа «Как правильно вести себя на дороге».

8 апрель.

- чтение С.Михалков «Дядя Стёпа-милиционер».
- занятие «Внимание-дорожный знак».
- игровая ситуация «Я вышел из автобуса и увидел через дорогу друга».

9 май.

- выставка поделок из природного и бросового материала «Автомобили».
- вечер загадок о транспорте и пдд.
- чтение Н.Носов «Как весёлые человечки учили пдд».

Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребёнок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учиться важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.