

«СКАЗКИ – ШУМЕЛКИ»



Сказки-шумелки — это небольшие истории продолжительностью от двух до четырёх минут, которые педагог рассказывает детям с помощью разнообразных звучащих предметов.

В качестве звучащих предметов могут использоваться детские музыкальные инструменты и необычные предметы, издающие звуки (ключи, коробочки от киндер-сюрпризов, пакеты, игрушки-пищалки, пустые бутылочки, крышки, карандаши, декоративные камушки и многое другое).

Сказки-шумелки развивают сенсорное, интеллектуальное, моторное и эмоциональное внимание, а также музыкальный и ритмический слух, слуховую память.

Поиграйте с детьми в свободное время. Музыкальные инструменты можно заменить на другие, если у вас чего-то нет в музыкальном уголке.

Первое время ребёнку лучше предлагать или один более сложный (барабан) или несколько простых инструментов – те, где маловероятны варианты звукоизвлечения.

Сказочка или история должны быть выучены так, чтобы можно было рассказывать наизусть.

Благодаря использованию инструментов история или сказочка становится более интересной и яркой.

Перед сказкой раздайте инструменты с учётом возможностей ребенка, можно также предложить выбрать инструмент и дать время проверить звучание.

Во время исполнения используйте жесты и мимику, говорите медленно и выразительно, выдерживайте паузы.

Игра на инструменте должна звучать в паузах, иллюстрируя текст. Вступление можно подсказывать взглядом, жестом или заранее условленным сигналом.

Также мимикой и жестами можно подсказывать ребенку громкость и скорость игры.

Взрослый должен подготовить указания для игры на инструментах заранее, но в то же время быть готовым поддержать незапланированное вступление ребёнка, его творческую инициативу.

Ребенок должен постепенно запомнить названия инструментов, узнавать их по слуху, а с 4 лет, с помощью взрослого, научиться сравнивать и характеризовать звучание знакомых инструментов.



МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.
(СТУЧИМ ПАЛЬЧИКАМИ ПО БАРАБАНУ ИЛИ КОРОБКЕ)

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.
(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.
(УДАРЯЕМ ПО ТРЕУГОЛЬНИКУ ИЛИ ПОДВЕШЕННОЙ ЛОЖКЕ)

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки,
(ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ)

Грызли зёрнышки
(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО РУБЕЛЮ ИЛИ ДЕРЕВЯННОЙ ВАСЧЁТКЕ)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.
(ШУРШИМ ПАКЕТОМ ИЛИ БУМАГОЙ)

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.
(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО РУБЕЛЮ ИЛИ ГОФРИРОВАННОМУ КАРТОНУ)

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.
(ДУЕМ В БУТЫЛКУ)

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.
(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком кто-то тихо пискует. Вот так
(ПИЩАТЬ)

Курица - мама подбежала к гнезду и стала слушать:
В самом большом яйце снова кто-то пискует, чуть – чуть громче:
(ПИЩАТЬ)

Курица осторожно постучала по яйцу.
(ПОСТУЧАТЬ КАРАНДАШОМ ПО СТОЛУ)
Яйцо раскололось, и из него вылез маленький цыплёнок:
(ПИЩАТЬ)

«С днём рождения, малыш»,-сказала мама-курица.
«Пойдём, я покажу тебе,
где можно покусать», и она пошла
из курятника во двор, вот так:
(КОРОБОЧКА)

А цыплёнок побежал за ней, вот так:
(КОРОБОЧКА)

Курица привела своего маленького цыплёнка к кормушке с кашей. И они начали её клевать. Вот так:
(КСИЛОФОН)

Мама – курица сказала: «Стой здесь,
я сейчас приду!», и куда-то ушла.
И цыплёнок остался один. Он стоял, стоял и вдруг услышал тихий зов.
(ТРЕУГОЛЬНИК)

«Как красиво звонят»,- сказал цыплёнок. «Это потому, что у меня день рождения? Надо об этом всем рассказать.» И он подошёл к большой важной утке.

(УТИНЫЙ МАНОК/ КРЯКНУТЬ)
«Слышите, как красиво звонят?» спросил цыплёнок.
(ТРЕУГОЛЬНИК)

«Это потому, что у меня день рождения!». Но утка ничего ему не ответила. Тогда цыплёнок подошёл к толстой свинье, которая что-то ела из корыта.
(ХРЮКНУТЬ)

«Слышите, как красиво звонят?»
(ТРЕУГОЛЬНИК)

«Это потому, что у меня день рождения!» Но свинья ничего не сказала. Тогда цыплёнок подошёл к чёрной кошке, которая вылизывала язычком свои лапы: «Слышите как красиво звонят?».
Кошка сказала «Мяу» и тихонько пошла к цыплёнку поближе.

(ТИХОНЬКО ПОСТУЧАТЬ ПОДУШЕЧКАМИ ПАЛЬЦЕВ)
Но тут прибежала мама-курица и закричала: «Ну-ка быстро домой!» И они пошли в курятник.
(ПОСТУЧАТЬ ПО КОРОБОЧКЕ)

А в курятнике бегало много маленьких цыплят:
(ПИЩАТЬ)

«Слышите, как красиво звонят»,- спросил цыплёнок.
(ТРЕУГОЛЬНИК)

«Это потому, что у нас день рождения!»,-запищали цыплята и захлопали крылышками. Вот так:
(ПОХЛОПАТЬ В ЛАДОШИ)



СТРАШНЫЙ ПЫХ

Жили-были дед да бабка и была у них
внучка – Машенька.

Дед мастерил: молотком стучал

(БАРАБАН)

и пилой пилил.

(РУБЕЛЬ/ ТРЕЩОТКА)

Бабка пол подметала

(СКРЕСТИ БАРАБАН, ЩЁТКА ПО БАРАБАЛУ)

и пыль вытирала.

(ГЛАДИТЬ тряпкой БАРАБАН)

А Машенька ничего не делала,

только бегала и прыгала

(КСИЛОФОН)

Вот как-то Машенька и говорит :

«Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!»

Дедушка и пошёл в огород: сначала по полу

(БАРАБАН)

Потом по камушкам,

(КСИЛОФОН)

а потом по травке

(ЦЕЛЛОФАН)



Подошёл дед к грядке, вокруг тихо,

только пчёлки жужжат

«ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ»

и комарики пищат

«ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ»

И только хотел дед ягоду сорвать,

как кто-то

на него как фыркнет.

(ФЫРКАТЬ: ПЫХ-ПЫХ-ПЫХ-ПЫХ...)

Дед испугался и домой побежал.

(КСИЛОФОН И БАРАБАН)

Прибежал и говорит: «Я ягод не

принёс. Там, в огороде, какой - то

страшный Пых сидит».



ПРИШЛА ВЕСНА

Катюшу разбудили яркие солнечные лучи.

(МЕТАЛЛОФОН)

Ура - обрадовалась Катя – можно идти гулять!

(КСИЛОФОН)

Катя вышла во двор и залезла на горку.

(КСИЛОФОН)

Она скатилась с горки

(КСИЛОФОН)

И упала.

(БАРАБАН)

Катя увидела дождевого червяка. Червяк выползал из земли.

(КСИЛОФОН И ЩЁТКА)

Катя встала на ноги и отряхнула юбочку.

(ЩЁТКА И ТКАНЬ)

Катя увидела большую бабочку и побежала за ней.

(КСИЛОФОН/КОРОБОЧКА)

Бабочка села на жёлтые цветы, похожие на маленькие солнышки.

(ТАРЕЛОЧКИ)

Мама очень любит цветочки – сказала Катюша, и она собрала

целый букет.

(МЕТАЛЛОФОН)

Мама обрадовалась весенним цветам и поставила их в вазу.

(ТРЕУГОЛЬНИК)



ЛИСА И РЫБА



Вёз как-то дед на санях рыбы целый мешок.

Лошадка бежит, копытами стучит, бубенчиком звенит.

БУБЕНЦЫ

Видит дед – на дороге лиса лежит, обрадовался: «Вот будет моей старухе воротник на шубу!» - Бросил он лису в сани,

БАРАБАН

а сам пошёл впереди.

ЦЕЛЛОФАН

Лошадка бежит, колокольчиком звенит

БУБЕНЦЫ/ КОРОБОЧКА

А лисичка стала выбрасывать из воза по рыбке, да по рыбке

КСИЛОФОН ГЛИССАНДО

Выбросила всю рыбку, и сама убежала

БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ

ЗИМА В ЛЕСУ



Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая еду на зиму.

ТРЕЩОТКА

Белочки прыгали по веткам, собирая орешки.

ЛОЖКИ

И вот с неба стали падать снежинки.

МЕТАЛЛОФОН

Снег укрыл землю пушистым белым одеялом. И на снегу были видны следы маленьких лапок.

ТРЕУГОЛЬНИК

Белочки устраивали себе гнёзда на деревьях.

Мыши попрятались в свои норки и делали себе гнёздышки из травы.

ШУРШАТЬ БУМАГОЙ

У всех было много еды. Белки грызли орешки,

КСИЛОФОН

Мышки грызли зёрнышки

ТОН - БЛОК (рубель)

РАСЧЁСКА / ГОФРИРОВАННЫЙ КАРТОН / (Рубель)

В лесу шумел холодный зимний ветер.

ДУТЬ

Но белочкам было тепло в гнёздах

ЦОКАТЬ ЯЗЫКОМ

И мышкам было хорошо в своих маленьких норках. **ПИЩАТЬ**

ЗАЯЦ В ЛЕСУ



Жил-был заяц-трусиска. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

(ШУРШИМ БУМАГОЙ ИЛИ ПАКЕТОМ)

Испугался заяц и бежать.

(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ
(быстро))

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

(СТУЧИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯШКЕ)

Бросился заяц бежать.

(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ
(быстро))

Бежал, бежал, забежал в самую чашу, а там сова крыльями как захлопает.

(НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)

Побежал заяц из леса к речке

(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ
(быстро))

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и скок в воду.

(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО КСИЛОФОНУ ИЛИ ШЛЁПАЕМ
ЛАДОНЬЯМИ ПО НОГАМ)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так и смело поскакал обратно в лес.

(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ
(медленно))

«ЧЕЙ ГОЛОС ЛУЧШЕ?»



Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше.

«У меня просто волшебный голос», - сказал большой хрустальный бокал. И он зазвенел. ТРЕУГОЛЬНИК или БОКАЛ.

«У нас тоже очень приятные голоса», - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе, и они подружились. «Мы вместе можем сыграть песенку», - сказали две чашечки и зазвенели. ЧАШКА ИЛИ МЕТАЛЛОФОН

«Мы тоже умеем играть», - сказали деревянные ложки и сыграли что-то весёлое. ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

«Лучше послушайте меня», - сказала баночка с крупой. «У меня тихий, но интересный голос». И она загремела: БАНОЧКА С КРУПОЙ ИЛИ МАРРАКАСЫ

«Разве это музыка?», - закричала большая картонная коробка. «Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!», - и она громко застучала. КОРОБКА ИЛИ БАРАБАН

«Голос громкий, но не очень приятный», - сказала большая сковородка. «Послушайте теперь меня». И она зазвонила, как колокол. СКОВОРОДКА ИЛИ ТАРЕЛКА.

Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала:

«Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!»

И она включила магнитофон, и все стали играть под музыку, а мама запела.

И это был самый лучший голос!

ТЕРЕМОК



Стоит в поле теремок БУБЕН

Бежала мимо мышка-норушка. Увидела теремок остановилась и спрашивает:
КОЛОКОЛЬЧИК

«Терем-теремок! Кто в тереме живет?» Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.»

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает
ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка! А ты кто? КОЛОКОЛЬЧИК

- А я лягушка – квакушка ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

- Иди ко мне жить! КОЛОКОЛЬЧИК

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик остановился и спрашивает:
ТРЕУГОЛЬНИК

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка-норушка! КОЛОКОЛЬЧИК

- Я лягушка-квакушка! ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ А ты кто?

- А я зайчик –побегайчик! ТРЕУГОЛЬНИК

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

ТРЕУГОЛЬНИК

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? ШУРШАЛОЧКА

- Я мышка-норушка! КОЛОКОЛЬЧИК

- Я лягушка-квакушка! ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

- А я зайчик –побегайчик! ТРЕУГОЛЬНИК

- А ты кто?

- А я лисичка – сестричка! ШУРШАЛОЧКА

- Иди к нам жить!

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в теремок и спрашивает:

СТУКАЛОЧКА

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка-норушка! КОЛОКОЛЬЧИК

- Я лягушка-квакушка! ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

- А я зайчик –побегайчик! ТРЕУГОЛЬНИК

- А я лисичка – сестричка! ШУРШАЛОЧКА

А ты кто?

А я волчок – серый бочок! СТУКАЛОЧКА

Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. БАРАБАН

Увидел медведь теремок, остановился и заревел:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка-норушка! КОЛОКОЛЬЧИК

- Я лягушка-квакушка! ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

- А я зайчик –побегайчик! ТРЕУГОЛЬНИК

- А я лисичка – сестричка! ШУРШАЛОЧКА

А я волчок – серый бочок! СТУКАЛОЧКА

А ты кто?

- А я медведь косолапый! БАРАБАН

Иди к нам жить!

Медведь полез в теремок. БАРАБАН

Лез-лез, никак не мог влезть и говорит: — А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез медведь на крышу и только уселся — трах и развалился теремок.

Затрепал теремок, упал набок и весь развалился! МЕТАЛЛОФОН

Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы. КОЛОКОЛЬЧИК, ЛОЖКИ, ТРЕУГОЛЬНИК, ШУРШАЛОЧКА, СТУКАЛОЧКА

Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить. ВСЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВМЕСТЕ.

Лучше прежнего построили!