



*Публичный отчет
МДОУ детский сад
«Белочка» п. Ульянов
2019 г.*

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ;
2. Система управления ДОУ;
3. Образовательная, воспитательная работа;
4. Взаимодействие с социальными структурами;
5. Организация физкультурно – оздоровительной работы;
6. Взаимодействия с родителями;
7. Кадровое обеспечение;
8. Учебно – методическое обеспечение
9. Материально – техническое обеспечение;
10. Отчет учителя – логопеда, педагога - психолога;
11. Наличие консультативного пункта;
12. Независимая оценка качества;
13. Муниципальное задание;
14. Основные проблемы;
15. Перспективы развития.

Публичный отчет за 2019 учебный год

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МДОУ детский сад «Белочка» за 2019 учебный год.

Наш публичный доклад содержит информацию о том, что живет детский, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего, вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Очень надеюсь, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы. Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения, осознавать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем детском саду

Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»

Юридический и фактический адрес: 666535 Иркутская область, Казачинско- Ленский район, п. Улькан, ул. 26 Бакинских комиссаров 1

Телефон: Тел./ E-mail: (8-395-62) 3-24-25 dou-belochka@mail.ru

Учредитель Учреждения: Районный отдел образования администрации Казачинско- Ленского муниципального района.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Устав ДОУ утвержден 13.05.2016 г. № 55

Сайт учреждения: mdoubelochka@yzos.ru

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий Бланк Татьяна Васильевна Служебный телефон 8 (39562) 3-24-25

Наш детский сад - типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1982 году. Общая площадь составляет 951.9 кв.м., площадь земельного участка составляет 5626 кв.м. ограждена по периметру проф листом, сеткой – рабицей, имеются ворота с центральной и хозяйственной зоны. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. спортивная площадка

Территория ДОУ богата озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В настоящее время в учреждении функционируют 5 групп:

Режим работы ДОУ: 10.30 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, согласно Законодательства РФ.

Работа коллектива ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Содержание психолого -педагогической работы направлены на освоение детей следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное»,

2. Система управления ДОУ

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, программой развития детского сада на 2019 - 2023 гг.

Управление организацией в 2019 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2019 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом в 2019 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; утверждена образовательная программа МДОУ, учебные планы;

годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2019 учебный год; разработана и утверждена программа Развития ДООУ на 2019-2023 год. Также в 2019 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров и прохождения аттестации педагогов.

Родительский комитет ДООУ в 2019 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;

Учреждение организовывало проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: Праздничные и спортивные мероприятия, «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2019 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп. **Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.** Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2019 год проведено заседаний:

Общее собрание коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
2	4	3	2

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место



координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детский сад «Белочка» создана структура управления в соответствии с целями и

содержанием работы учреждения.

3. Образовательная деятельность

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения; другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов местного самоуправления.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности №8017 от 26.06.2015 г. выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2750-ср. Устав МДОУ детский сад «Белочка» от 13.05.2016г;

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ООП ДО разработана с учетом программы: примерной основной образовательной программой ДО «Детство» автор Бабаева Т.И. с использованием УМК к программе «От рождения до школы», с использованием порционных программ «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Наш дом природа» Н. Рыжова, «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Приобщение детей к истокам русской народной

культуры Князева О.Л, «Байкал - жемчужина Сибири» учебно- методическое пособие. Согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2019 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка», по инновационным педагогическим технологиям и методикам соответствующим современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

На основании положения о порядке приема на обучение по образовательным программам ДО в 2019 году в учреждение принимались дети в возрасте от 2х лет до прекращения образовательных отношений.

В 2019 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: медицинского заключения;

заявления родителей (законных представителей);

направления РОО муниципального района.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем, прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ детский сад «Белочка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, утвержденными приказом заведующего № 35 от 10.03.2016 г.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

Учебный год в МДОУ начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая** В 2019 году в детском саду функционировало 5 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста младшая группа (с 2 - 3 лет); - 19 детей

младшая (с 3 до 4 лет); - 22 ребенка

Средняя (с 4 до 5 лет); -22 ребенок

Старшая (с 5 до 6 лет); -22 ребенка Подготовительная (с 6 до 7 лет). – 22 ребенка

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2019 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

в размере 100% - 5 детей, 1 ребенок инвалид, 1 ребенок с центра социальной помощи семье и детям, 3 ребенка -опекаемые.

Воспитательная работа

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Младшие, средняя группа	Старшая, подготовительная группы
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика, интегративная деятельность; упражнения; экспериментирование; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство.	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание,
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование.

Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-
-------------------------------------	---	--

Индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

игровой деятельности;

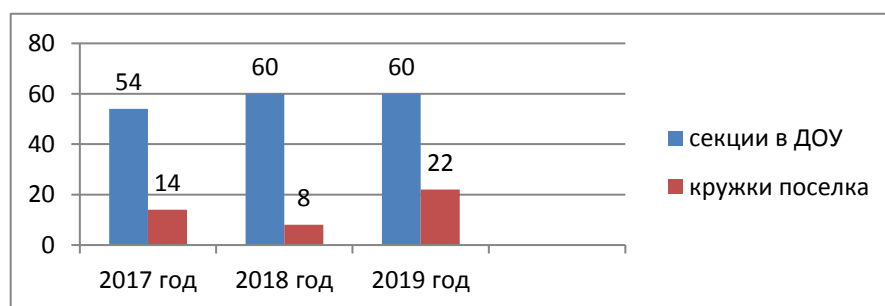
познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

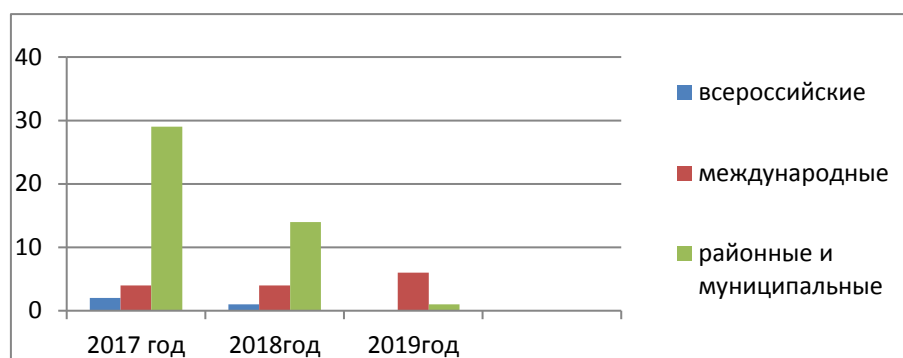
художественной деятельности;

физического развития.

Участие детей в кружках и секциях по интересам.



Как видно из диаграммы в 2019 году произошло увеличение участников в конкурсах и секциях, это объясняется тем, что родители стали больше времени уделять детям, их развитию. В 2019 году в нашем саду 3 группы дошкольного возраста вовлечены в кружковую деятельность. Участие детей в конкурсах



Из диаграммы видно, что в 2019 году уменьшилось участие в районных и муниципальных конкурсах потому, что родители в подготовительной группе не очень активны. Родители других групп, на базе нашего детского сада активно участвуют в конкурсах и интересуются жизнью своих детей, в 2019 году 107 детей и их родители приняли участие в конкурсах нашего ДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне.

Взаимодействие с социальными структурами

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами праздничных концертов в КСЦ «Магистраль», посещение детской школы искусств, сотрудничество с МОУ ДОД «Центр Внешкольной работы», посещение музеев и участие в различных мероприятиях с СОШ № 2 и ОШ № 1, ТРЦ.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы СОШ и детский сад «Белочка» проводят совместную социально-педагогическую работу: взаимопосещения уроков и НОД. Проводятся семинары по проблеме «Преемственность в работе детского сада и школы».

В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября - День знаний» в ДОУ, экскурсии детей подготовительных групп в школы и учебные классы, посещение учителей начальных классов, участие дошкольников и учеников в совместных выставках, обучающиеся школы принимают участие в развлечениях ДОУ. Каждый учебный год проходят совместные мероприятия ДОУ с МЧС и ВДПО. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями поселка позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

Педагогами активно используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно - ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В ДОУ имеется медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет).

В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки,

музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10- меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль. Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Детский сад посещают дети с 1, 2 и 3 группами здоровья.

Анализ заболеваемости за 2019 год. Всего случаев заболеваемости 588, из них до 3 лет - 113, с 3-7 лет 475. Количество дней заболеваемости составило 4102, до 3 лет - 766, с 3-7 лет 3336.

Заболеваемость составила за год 17.7%, что в сравнении с 2019 годом больше на 4,7%, за счет увеличения длительности заболевания. Увеличение случаев заболеваемости произошло в связи с инфекционными заболеваниями (ветряная оспа).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико- психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Сотрудничество с семьями воспитанников

В 2019 году общее количество детей посещающих сад составляет 107 человек, в 2019 году 16 не полных семей, 2019 количество не полных семей уменьшилось на 13 семей. Образование родителей оказывает большую роль в воспитании детей, давайте посмотрим, как обстоят дела на сегодняшний день.

В нашей диаграмме мы рассмотрим:

Количество родителей имеющих высшее образование

Количество родителей имеющих среднее образование

Количество родителей имеющих начальное образование

Количество родителей, не имеющих образования



Как видно из диаграммы увеличилось число полных семей, где 70% родителей имеют среднее образование, увеличилось количество родителей с высшим образованием до 32 %, нет родителей с начальным образованием и нет родителей без образования, что очень радует.

Вывод: детский сад «Белочка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Следует провести работу с родителями (консультации, беседы, родительские собрания, творческие мастерские) о важности образования в социальной среде и воспитании детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детский сад «Белочка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

«Дни открытых дверей»;

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ НОД для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2019 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как:

«Праздник мам», посвященное Дню матери, «Праздник пап» «Новогодние утренники»,

совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети». В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом.

Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОО, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми.

Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2019 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 97%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада. С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, знакомства родителей с деятельностью детского сада, развития взаимного сотрудничества в марте 2019 учебного года в детском саду традиционно прошел День Открытых дверей, где коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, насыщенная и психологически комфортная среда для развития ребенка.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

Осенняя ярмарка;

Фото выставка «Профессии наших родителей»

-выставки: «Первая буква моего имени», «Символ наступающего года»,

- Выставка народного творчества (поделки) детей совместно с родителями, на противопожарную тему ВДПО.

-Выставка детских рисунков совместно с родителями, на противопожарную тему «Спичка - невеличка» ВДПО.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт - это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Однако, существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта и этот список вопросов остается открытым. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение 2019года.

Исходя из результатов анкетирования деятельность МДОУ по качеству оказания муниципальных образовательных услуг, можно считать удовлетворительной. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Вывод: в МДОУ детский сад «Белочка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

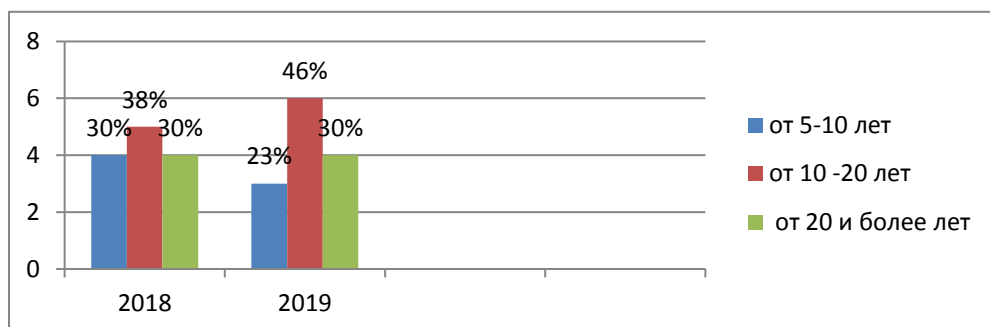
Кадровое обеспечение

Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2019 году 37 человек. Работают по внутреннему совместительству рабочий по комплексному обслуживанию здания, учитель - логопед. Всего в МДОУ детский сад «Белочка» осуществляют профессиональную деятельность 13 педагогов.

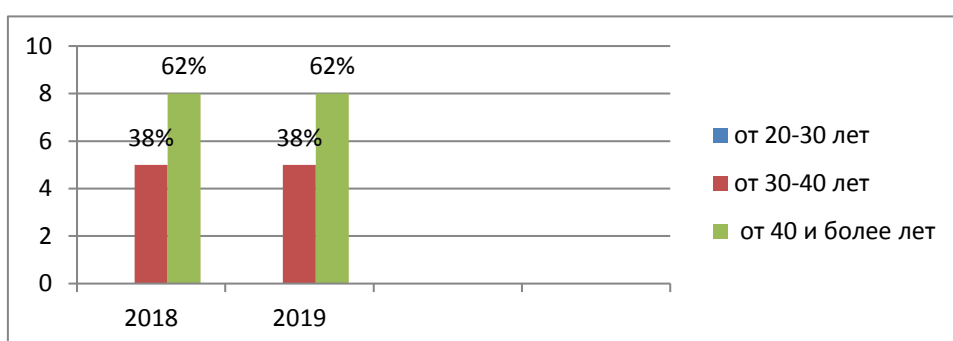
В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. По итогам 2019 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов. Анализ педагогического состава.

Педагогический стаж

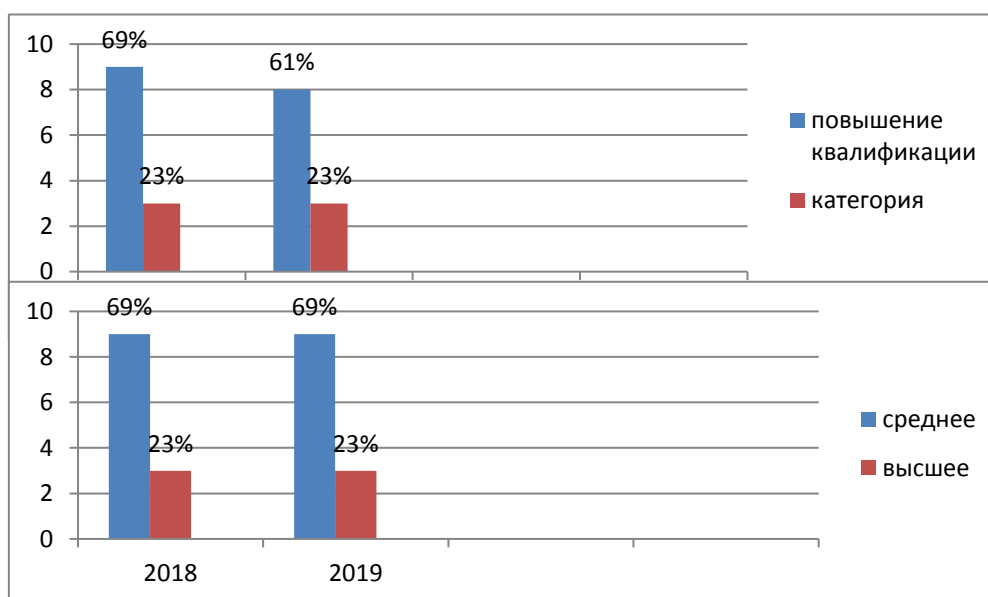


Возраст педагогов



квалификации.

Повышение



Проведя анализ образовательного уровня педагогического состава за период 2019 год, можно сделать следующие выводы: педагогический стаж в коллективе это педагоги, которые работают от 20 лет и более, но также есть и молодые педагоги 30,7 % педагогического состава. Возраст педагогов от 40 лет и выше составляют 62% сотрудников, 38% педагогов от 30 лет. 1 педагог получает высшее образование, 3 педагога получают среднее образование, все 61% педагогического состава прошли повышение квалификации, уровень педагогов с категорией также увеличился с 23%. Таким образом работа с педагогическим составом по повышению образовательного уровня ведется систематически в течении всего года.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.

участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;

семинары, информационно-методические совещания,

курсовую переподготовку,

систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,

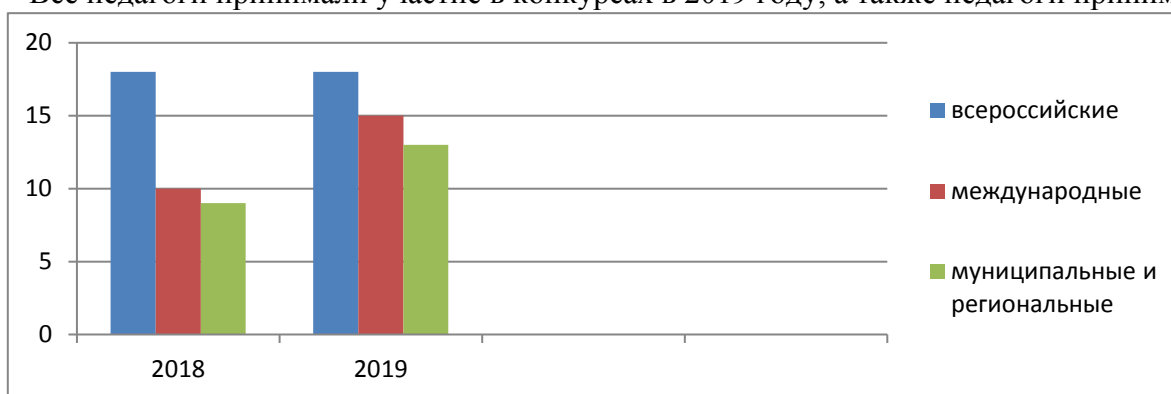
работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность

повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках г. Братска приняли участие в стажировочных площадках - 1 педагог ДООУ. А также на методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, и т.д.

Результативность участия педагогов МДОУ детский сад «Белочка» в конкурсах.

Все педагоги принимали участие в конкурсах в 2019 году, а также педагоги принимают участие в конкурсах



регионального уровня.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Нет потребности в квалифицированных специалистах по должности «воспитатель» так, как созданы условия для профессионального роста и повышения педагогической компетентности.

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется педагогический кабинет, в котором имеется

Библиотечно-информационный материал

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОО имеются технические средства.

Сетевые и коммуникационные устройства:

3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

о управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),

о осуществлять электронный документооборот,

о сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами,

о хранить в базе данных различную информацию;

о формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

о создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

Из 14 педагогических и руководящих работников ДОО все владеют информационно - коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется интерактивная доска и мультимедийный проектор который находится в музыкальном зале. Необходимо оборудовать проекторами остальные группы для просмотра презентаций в ходе организованной образовательной деятельности.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа дошкольного учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат. Образовательная предметно – пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом учителя - логопеда
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2019 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 4 ноутбуками и 2 мультимедиа проектора и интерактивная доска. Имеется 4 принтера, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями. Хотелось бы отметить, что большинство педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 5 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, беседками соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огород и цветники у каждой возрастной группы;

В 2019 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ детский сад «Белочка» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года в дневное время отвечает уборщик служебных помещений, в ночное время отвечает сторож детского сада. Имеются первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности. На каждом этаже имеется по 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Прогулочные площадки в удовлетворительном

санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности и текущие инструктажи, проводятся 2 раза в год с подписью в журналах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, проводится трехступенчатый контроль по охране труда.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Работа учителя – логопеда ДОУ «Белочка» о проделанной работе с 2017 по 2019 учебный год.

При ДОУ «Белочка» организован логопедический пункт. Принимаются дети старшего дошкольного возраста, в основном из подготовительной группы, дети старшей группы принимаются с тяжелыми нарушениями речи, а остальные в очереди. По мере исправления речевых дефектов, дети заменяются в течение года.

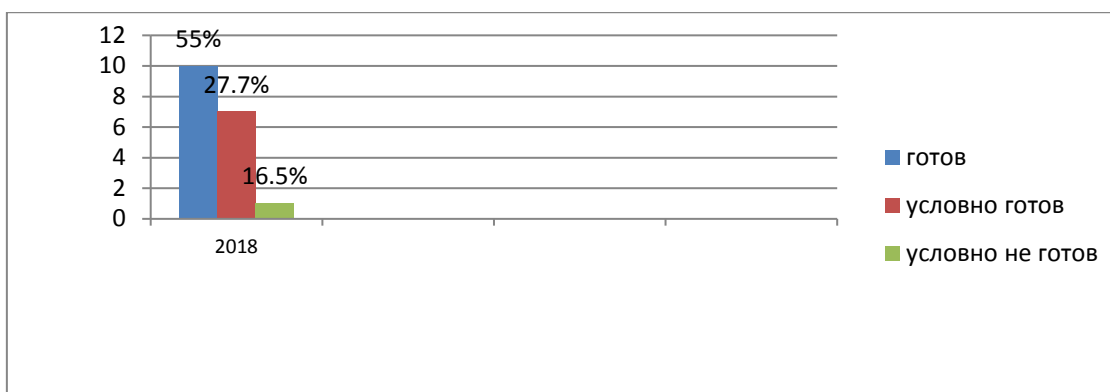
В начале года проводится логопедическая диагностика, по результатам которой зачисляются дети с общим недоразвитием речи (I, II, Шуровня) и с фонетико-фонематическим слухом. Коррекционная работа проводится индивидуально и подгруппами это дети, которые имеют сходные речевые дефекты.

Параметры	2017 - 2018	2018 - 2019
Принято	18	20
Выпущено с улучшенной речью	12	11
Оставлено для продолжения коррекционной работы	6	9
Без улучшения	0	0

Вывод: с каждым годом возрастает количество детей с речевыми нарушениями, и имеются дети с тяжелыми нарушениями речи, такие как, алалия, дизартрия, ринолалия, которые нуждаются в каждодневной работе логопеда и они должны посещать коррекционные детские сады, но и за невозможности родителей и из-за отсутствия таких детских садов, дети посещают логопедический пункт. На логопедическом пункте нет такой возможности работы, так как, во-первых должны быть воспитатели специально обучены работе с такими детьми, во-вторых не хватает рабочего времени учителя-логопеда, так при всей загруженности и большим количеством детей логопед работает на 0,5 ставки, что составляет 10 часов в неделю.

В 2017-2018 учебном году было зачислено 20 детей, из них 10 с ОНР, разных уровней и 10 с ФФНР, выпущено 11, оставлено 9 из-за тяжести речевого дефекта. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Работа педагога – психолога. В 2019 году в детском саду «Белочка» выпускались 1 группа, в мае месяце была проведена диагностика «Уровень готовности детей к школьному обучению» результаты диагностики показали следующие результаты.



Как видно из диаграммы подготовительная группа подготовлена к школьному обучению. Дети подготовительной группы при диагностике показали достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом. Следует отметить, что дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном обследовании.

Вывод: все дети, которые ушли в школу в 2019 году, достаточно адаптированы к школе и образовательному процессу в целом.

Наличие консультативного пункта

В соответствии с п.3 ст.64 Ф 3 Р Ф от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ в детском саду функционируют с 1 сентября 2014 Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников, в том числе, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получаете бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующего, педагога – психолога, медицинской сестры, музыкального руководителя, учителя – логопеда, воспитателя.

Возможно отправить заявку по электронной почте.

Количество и характер обращений в консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение за 2018-2019 учебный год.

25 – индивидуальных консультации – психолога – Демченко С.В.;

34 – методические рекомендации – психолог – Демченко С.Г.

28 – консультации педагогов

В работе консультативного пункта были задействованы все специалисты ДООУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребенка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения, развитие творческих способности детей дошкольного возраста.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Независимая оценка качества

В 2019 году в МДОУ детский сад «Белочка» специалистами-экспертами ООО «Витадини» была проведена экспертиза по сбору и обобщению информации в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Проведение экспертизы по сбору данных и оценке показателей условий предоставления образовательных услуг организации образования осуществлялось последовательно в 4 этапа.

- На первом «организационном» этапе проведены следующие мероприятия:

- 1) определение Перечня в текущем периоде;
- 2) уточнение при необходимости показателей условий предоставления образовательных услуг организации образования;
- 3) определение методов сбора первичной информации и уточнение требований к методикам их применения.

- На втором «подготовительном» этапе:

- 1) проведен анализ нормативно - правовой базы о порядке предоставления образовательных услуг, мнений экспертов, представителей получателей образовательных услуг, открытых источников информации с целью составления предварительного перечня проблем для изучения;
- 2) разработаны методика и инструментарий сбора первичной информации, в том числе рекомендаций интервьюерам, форм для регистрации первичной информации, анкет.

- На третьем «сбор первичной информации» этапе осуществлено:

- 1) анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций образования, с целью определения или уточнения, учета динамики нормативно устанавливаемых значений оцениваемых параметров и показателей деятельности организации;
- 2) проведение «полевого этапа» исследования - сбор первичных данных и их обработка в соответствии с разработанными методами, выбранными или разработанными методиками;
- 3) сбор статистических данных;
- 4) проведение анкетирования (опросов);
- 5) формирование итоговых массивов данных, заполнение отчетных форм представления информации.

- На четвертом «анализ и оценка условий предоставления образовательных услуг организации образования» этапе проведено:

- 1) систематизация выявленных проблем деятельности организации образования;
- 2) сопоставление фактических и нормативно установленных значений исследуемых параметров;
- 3) выявление территориальных и иных особенностей исследуемых параметров деятельности организаций образования;
- 4) анализ первоначальных значений исследуемых параметров и показателей;
- 5) сопоставление нормативно установленных значений исследуемых параметров деятельности организаций образования с выявленными проблемами и ожиданиями получателей образовательных услуг;
- 6) расчет интегральной оценки качества работы организаций образования с целью предоставления информации для дальнейшего формирования рейтинга.

Выводы по результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»: 93,5%

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления услуг»: 90%

Выводы по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: 64%

Выводы по результатам оценки критерия «Доброжелательность, вежливость работников организаций»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 100%

На основании предложений по улучшению качества работы организации составлен план работы. Всю информацию по НОКО можно посмотреть на сайте ДОУ.

Отчет по выполнению муниципального задания планового периода 2019 года

План	Выполнение плана	Причина невыполнения
Дети при норме 111детей (5 групп)	На конец года 107(5 групп)	
Количество рабочих дней 215	214	Отключение электроэнергии в поселке
Посещение воспитанников 80%	59.7%	нет законодательных мер для родителей дети которых не посещают детский сад без уважительной причины
Заболеваемость 10%	17.7%	карантин по ветряной оспе
Укомплектованность кадрами 100%	100%	100%
Удовлетворённость услугами ДОУ 95%	100%	100%

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОУ

Приобретение интерактивных досок и проекторов в группы старшего дошкольного возраста. Оснащение музыкального и спортивного зала новым современным оборудованием; Обновить малые формы на территории детского сада, до обустроить спортивную площадку, что сделало бы наш детский сад более ярким и интересным для детей.

Замена оконных блоков во всех помещениях. Замена канализационных труб холодного и горячего водоснабжения. Недостаточная информатизационная и материально-техническая оснащённость образовательного процесса, ввиду отдаленности от города нет возможности приобретать учебные пособия, развивающие программы.

Вывод: необходимо централизованное получение оборудования и литературы.

Перспективы развития ДОУ:

Повышать профессиональную и этическую компетенцию сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования в соответствии с ФГОС.

«Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

Создавать условия по формированию речевых навыков ,связной речи ,самореализации и инициативы дошкольников через различные виды деятельности.

Цель: - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с друзьями и взрослыми.

Задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность.
2. Углублять работу педагогов в формировании логико – математических представлений у дошкольников по средствам применения социо – игровой технологии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

В 2019 году работу МДОУ «Белочка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ: повышение методической активности педагогов ДОУ;

результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками; сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации об учреждении на сайте
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенность образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.