

## Занятие по конструированию во 2-ой младшей группе. Тема: «Дом для Мишки и его друзей».

**Цель:** воспитывать чувство сопереживания и сочувствия к персонажу (мишке), желание ему помочь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу.

Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, умение сооружать устойчивую постройку. Закреплять понятия: высокий, низкий.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** игрушка-медведь; картинки с изображением домов из кирпича, соломы, камней, веток, досок; мелкий деревянный строитель; игрушки: лиса, заяц, мышка, лягушка, волк.

Посмотри глазками вокруг, где же наш гость, куда он спрятался?

Если ребенок не находит, можно предложить отгадать загадку:

«Зверь мохнатый любит мёд.

Если что-то не поймёт,

Может дико зареветь,

Потому что он –... (медведь)» (*мишка сидит на полке*)

Что-то Миша наш грустный. Давайте спросим у него, что случилось? («слушает» мишку).

Воспитатель: Миша пришел к нам из сказки «Теремок». Помнишь, что произошло с теремком? (медведь хотел залезть в теремок и сломал его). Теперь зверушкам негде жить, нет у них дома. Что же делать, как помочь Мишеньке? (*построить для Мишки и его друзей новый дом*).

Надо подумать, из чего можно построить дом.

у нас ни кирпичей, ни досок, ни камней нет. Что же делать?

ребенок может предложить построить из деревянного строителя, или взрослый спрашивает, можно ли построить дом для Мишки из мелкого деревянного строителя.

Какие дома получились у нас? (большие, крепкие, устойчивые, красивые, надежные). Как думаешь, Мишке понравятся наши дома?

Обыгрываем объект.

Заходи, Мишенька, в дом. Удобно тебе будет здесь жить? Улыбается Миша, доволен, очень ему нравится в новом доме! Мишка в новые дома приглашает своих друзей.

