

## ***Что ребенок должен знать в 4-5 лет.***

Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет (средняя группа детского сада) к концу учебного года

### **РИСОВАНИЕ**

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы

### **ЛЕПКА**

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания
- Владеть навыком рационального деления пластилина
- Использовать в работе стеку

### **АППЛИКАЦИЯ**

- Правильно держать ножницы и действовать ими
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал из четырёхугольника, делать косые срезы
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

### **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)
- Анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
- Конструирование из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы

### **МАТЕМАТИКА**

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
- Сравнить 2 группы предметов, используя счет
- Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.  
Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата
- Различать и называть части суток.  
Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
- Знать правую и левую руку.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

#### **о растениях**

- Называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон
- Растения выращиваются из семян
- Находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья
- Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений

- Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов
- Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных)

#### **О ЖИВОТНЫХ**

- Узнавать 2-3 птицы.
- Называть бабочку, жука
- Иметь представление о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях
- Иметь представление о домашних животных и их детёнышах: об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям

#### **ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань)
- Называть предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.

#### **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам
- Употреблять предложения с однородными членами

#### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

#### **ФИЗКУЛЬТУРА**

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд
- Лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стене, не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезть через бревно, лежащее на полу
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу .
- Кататься на двухколёсном велосипеде

- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

### **САМООБСЛУЖИВАНИЕ.**

- Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его

### **ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД.**

- Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке
- Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы)
- Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия)

### **ТРУД В ПРИРОДЕ.**

- Самостоятельно поливать растения, кормить рыб
- Работать на огороде
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.