

## Штриховка.

### *Рекомендации для родителей*

- Обучая ребенка штриховке, старайтесь обязательно показать, как надо выполнить задание.
- Для штриховки используйте разные трафареты.
- Лучше всего выполнять штриховку простым карандашом.
- В одной фигуре использовать разные виды штриховки.
- Повторить с ребенком правила штриховки.

### *Правила штриховки*

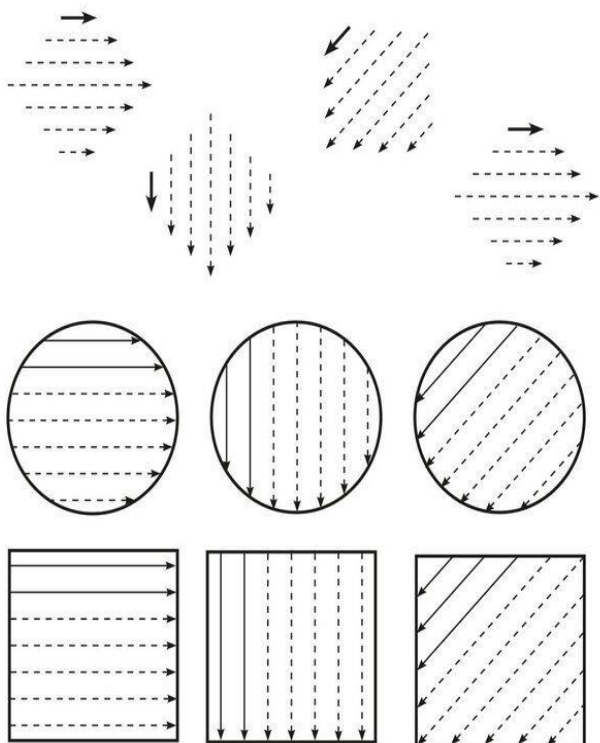
- нельзя выходить за контур фигуры;
- нельзя рисовать кривые линии. Они должны быть ровными и в одном направлении;
- расстояние между штрихами должно быть одинаковым.

### Советы родителям

- Шестилетний ребенок не может писать непрерывно более трех минут. Он устает, появляются ошибки, поэтому через 2-3 минуты нужно сделать перерыв (сделать пальчиковую гимнастику или физминутку).
- Любое занятие полезно для дошкольников. Главное – увлечь этим занятием ребенка.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть.
- Активно слушайте его переживания, мнения.
- Как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте.
- Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.
- Помогайте, когда просит.
- Поддерживайте и отмечайте его успехи.
- Разрешайте конфликты мирно.

Штриховки и трафареты учат детей правильно держать карандаш в руке регулировать силу нажима и создавать четкие линии. У ребят развивается мелкая моторика рук, автоматизируются двигательные навыки и способность не выходить за контур и быть аккуратными. Развитие мелкой моторики способствует развитию внимания, мышления, оптико-пространственному восприятию, зрительной и двигательной памяти, воображения и речи.

Выполни штриховку.



Выполни сложную штриховку.

