

«Яблоки и ягоды». Организованная образовательная деятельность по лепке

«Яблоки и ягоды». Организованная образовательная деятельность по лепке

Карта № 1

Организованная образовательная деятельность по лепке.

Тема: «**Яблоки и ягоды**»

Интеграция образовательных областей: «*познание*», «*физическое развитие*».

Задачи

Ход

Материал/литература

Образовательные:

- закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины

Развивающие:

-Формировать умение передавать в **лепке** впечатления от окружающего

Воспитательные

-воспитывать положительное отношение к результатам своей **деятельности**, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами...Стук в дверь. В гости пришел ежик.

Ежик: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Ежик, а что это ты с собой принес?

Ежик: я принес самое вкусное и необходимое для роста детей, корзины с **яблоками и ягодами**.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем ежику, что мы знаем о **ягодах и яблоках**?

Ежик: Молодцы, ребята. Много знаете про витамины. А давайте сравним их по величине: что больше, что меньше, что одинаковое? Какой они формы?

Воспитатель: Молодцы! Теперь давайте немного отдохнем

Физминутка

Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу,
Руки нагнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу
В стороны руки и плавно помашем –
Это к нам птицы летят
Как они сядут, тоже покажем
Крылья сложили назад.

Воспитатель: Ребята, давайте пополним корзину ежика, чтобы он передал своим лесным друзьям от нас угощения и слепим для них **яблоки и ягоды**?

Воспитатель: Тогда приступаем к работе, аккуратно, стараемся слепить красивые, аппетитные **ягодки и яблочки**.

Спросить детей, какие кусочки пластилина нужно отделить от общего куска, чтобы получились большие и маленькие круглые фрукты и **ягоды**

Ежик: Молодцы, очень красивые получились **ягоды и яблоки**. Моим друзьям очень понравится. Спасибо вам, ребята!

Фрукты и **ягоды для рассматривания**. Пластилин, доска (*клееночка*) для **лепки**, стека (*на каждого ребенка*).

Т. С. Комарова «**Изобразительная деятельность в детском саду**»

Стр. 23

Карта № 2

Организованная образовательная деятельность по лепке.

Тема: «*Большие и маленькие морковки*»

Интеграция **образовательных областей**: «*познание*», «*физическое развитие*», «*фэмп*»

Задачи

Ход

Материал/литература

Образовательные:

-формировать умение детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами

Развивающие:

- закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно **обращаться с материалом**

Воспитательные:

-воспитывать эстетические чувства

Организационный момент

Стук в дверь. «*Приходят*» два зайчика большой и маленький (*игрушки*) с чудесным мешочком.

Зайчик: Ребята, попробуйте отгадать, что мы принесли в мешочке

Красная девица

Сидит в теплице,

А коса на улице.

(*Морковь*)

Зайчик: Правильно, ребята, это морковь. Смотрите, какая она. Мы очень любим морковь, в ней содержатся витамины, которые нужны всем детям и взрослым? А вы любите морковь?

Воспитатель: Зайчишки, но у нас всего две морковки, а нас, посмотрите как много. Ребята, давайте с вами слепим морковки для зайчат.

Воспитатель: Морковка у нас есть маленькая и большая. Подумайте, кто какую хочет слепить.

Воспитатель: А теперь возьмем комочки оранжевого пластилина и раскатаем комочки продольными движениями рук, чтобы получить конус.

Физкультминутка: "Жил-был зайчик"

Жил-был зайчик (*хлопают в ладоши*)

Длинные ушки (*три пальца в кулак, указательный и средний - ушки*).

Отморозил зайчик (*сжимают и разжимают пальцы обеих рук*)

Носик на опушке (*трут нос*).

Отморозил носик (*сжимают и разжимают пальцы обеих рук*,

Отморозил хвостик (*гладят кобчик*)

И поехал греться (*крутят руль*)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо (*разжимают кулаки обеих рук*,

Волка нет (*хлопают в ладоши*,

И дают морковку на обед (*поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке*).

Воспитатель: Из зеленого пластилина сделаем тонкие жгутики, которые прикрепим к морковке.

Воспитатель: Вот какие у ребят получились красивые морковки!
Зайчики, вам нравятся?

Зайчики: Да, все ребята молодцы.

Воспитатель: Сейчас мы с вами разложим в одну корзину маленькие морковки для маленького зайчика, а большие в другую для большого зайчика.

Зайчики: Спасибо за угощения, ребята. Вы все очень хорошие мальчишки и девчонки.

Игрушечные зайчики (большой и маленький, морковь. Пластелин, доска для **лепки** (на каждого ребенка).

Т. С. Комарова ср. гр., ст. 24

