

Конспект НОД по аппликации «Скворечник» во 2 младшей группе

Конспект НОД по аппликации «Скворечник» в младшей группе



Тема: Скворечник.

Цель: Формировать умение детей изображать в аппликации предмет, состоящий из нескольких частей

Задачи: Закреплять умение определять и называть части: круглая, прямоугольная и треугольная. Развивать цветовое восприятие. Прививать любовь к птицам.

Материалы: Ватман с изображёнными стволами берёз и силуэтами скворцов; картинки с изображением скворечников и скворцов; аудиозапись пения скворцов; образец скворечника, салфетки, кисти, клей, 1/2 альбомного листа, прямоугольник размером 8Х13 (стенка, прямоугольник 1,5Х5 (полочка, круг 3 см (окошко, треугольник (крыша).

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на прогулке; рассматривание картинок на тему где живут птицы.

Методика проведения:

1. Беседа о весне и птицах.

Воспитатель: Какое время года у нас сейчас? (ответы детей)

Назовите признаки весны, как вы определяете, что наступила весна? Что изменилось в природе? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, молодцы. Да прилетели и птицы с юга, и красиво поют. Прилетели скворцы, посмотрите.

Рассматривание картинок скворцов со скворечниками.

Посмотрите, ребята, на нашей картине скворцы прилетели, а домиков-скворечников нет на деревьях.



Давайте поможем нашим птичкам и сделаем для них вот такие скворечники. (Показ образца и анализ, из каких деталей состоит).

2. Составление скворечника детьми из готовых фигур.

Воспитатель: Составьте у себя на столе скворечник из фигур. Какую возьмём для стенки? Для крыши? Для окошка? Для полочки? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, прежде чем приступим к работе, давайте немного разомнёмся.

3 Физкультурная минутка «Птички»

Ну-ка, птички, полетели Дети медленно бегут друг за другом.

Полетели и присели, Медленно приседают.

Поклевали зернышки, Двигают носом сверху вниз.

Поиграли в полюшке, Кружатся на месте.

Водичку попили, Двигают носом сверху вниз.

Перышки помыли, Ставят руки на пояс, двигают локтями

В стороны посмотрели, Смотрят по сторонам.

И на стулья тихо сели.

4. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.
Напоминать детям о правилах наклеивания.







5. Рефлексия.

Воспитатель: Какие хорошие у вас получились домики для скворцов, они очень рады и запели.



Прослушивание аудиозаписи пения скворцов.

Занятие наше окончено, а вы дома с папами смастерите скворечники и повесите их для скворцов, и они обязательно прилетят к вам и будут радовать всех своим пением.