

Дети имеют право *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Дети имеют право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



www.bobovest.ru

Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



www.bobovest.ru

Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы



Дети имеют право на отдых



Каждый ребёнок имеет право на защиту от физического и психологического насилия



Дети имеют право на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход



Yandex.ru коллекция карточек «Права ребёнка»

Алгоритм лепки божьей коровки.

1. Подготовить пластилин.



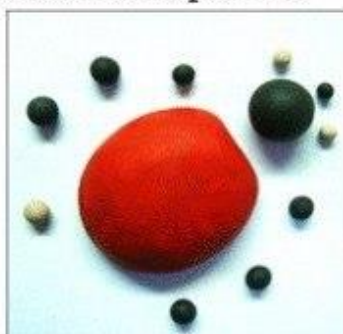
2. Слепить листик.



3. Обозначить прожилки на листике.



4. Подготовить детали для божьей коровки.



5. Слепить божью коровку.



6. Сделать лапки и усики из проволоки.



7. Посадить жучка на листик.



8. Прикрепить к листику цветочек.



Цели: Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, глаза, усики.
Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания.
Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.

Задачи:

1. Учить детей передавать в лепке характерные особенности жука (тело, голова, короткие тонкие лапки; круглые маленькие пятнышки на крыльях).
2. Закрепить приёмы раскатывания, расплющивания, присоединения частей.
3. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, пространственное воображение, память, внимание.
4. Воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца.
5. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.

Оборудование и материалы:

Пластилин, доски, салфетки, образец готовой работы, игрушечная божья коровка.

Ход занятия

1. - Ребята, какое сейчас время года?

- Какие изменения происходят в природе весной?

- С приходом весны и лета в природе появляется очень много разных насекомых.

- Каких вы знаете насекомых? (кузнечики, мухи, комары, жуки, бабочки, пчелы, пауки и др).

- На прогулке можно встретить маленьких красных жучков, с черными точками.

- У этих маленьких жучков очень привлекательная яркая внешность. Их раскраска запоминается с первого взгляда. Их круглая спинка окрашена в красный, оранжевый или желтый цвет и покрыта точечными пятнышками. Точек может быть разное количество (от 1 до 30). Чаще всего встречается семиточечная коровка.

У нас их называют «божья коровка». Почему жуков называют божьими? Божий, значит, кроткий, безопасный. А почему коровка, если она жук? Когда она сидит на ладони человека спокойно, она безопасна. А стоит ее немного прижать, насекомое выделяет желтое «молочко», жидкость. Поэтому ее и назвали божьей коровкой.

2. - Давайте рассмотрим этих жучков (дать детям божью коровку).

- Какой формы тело у жучка? (выпуклое округлое тело).

- Какого цвета спинка у божьей коровки? (Ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками).

- У божьей коровки есть голова, тело, крылья.

- Сколько у коровки лапок? (Шесть лапок).

Жучки очень быстро бегают по растениям и могут перелетать на большие расстояния. Они приносят большую пользу, поедают тлю и других вредителей.

- А может ли один жучок справиться со всей армией тли, которая напала на деревья?

- Что же нам делать? (вылепить еще жучков).

3. Физкультминутка А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

Мы вокруг себя кружились и в божьих коровок превратились.

Божьи коровки покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки –

Ручки, ножки, животики. Показывают названные части тела.

Божьи коровки поверните направо головки,

Божьи коровки поверните налево головки,

Ножками притопните, крылышками хлопните

Друг другу повернулись и мило улыбнулись.

– Как букашки полетели, за столы тихонько сели.

– Замечательно!

4. Работа детей.

- Как будем лепить? Скатать из красного пластилина шарик и расплющить его с одной стороны, прижав к доске; затем из черного пластилина раскатать шарик (головка) и прикрепить к телу коровки; красные крылышки - скатать шарик и расплющить его: с одной стороны стекой разрезать на две равные части; на крылышки гречкой нанести семь точек; ножки – тонкая колбаска разделенная на шесть равных частей и соединить с брюшком по три с каждой стороны. Вот и готов наш жук - семиточечник.

4. Рефлексия

- Давайте посадим жука на ладошку и, подняв к солнцу, прочитаем ему потешку.

Божья коровка, черная головка,

Улети на небо, принеси нам хлеба.

Черного и белого, Только не горелого!

- А теперь, ребята, давайте посадим наших жучков на листочки, и пусть они расправятся со всеми вредными насекомыми, такими как тля, чтоб в нашем садике были слышны звонкие песни птиц, радовали нас своей раскраской и прохладой листьев деревьев.

<https://infourok.ru>

Прогулка 9. Наблюдение за дождем

Цель:

- ✓ познакомить с природным явлением — дождем.

Ход наблюдения

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? —

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой.

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.



Трудовая деятельность

Поливка дождевой водой растений в группе.

Цель:

- ✓ воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Подвижные игры

«Солнышко и дождь».

Цели:

- ✓ учить ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Лиса в курятнике».

Цели:

- ✓ упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки;
- ✓ учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 метра;
- ✓ совершенствовать навыки перепрыгивания.

Выносной материал

Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.

Прогулка 10. Наблюдение за собакой

Цели:

- ✓ дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;
- ✓ воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живет под крыльцом,

Хвост колечком.

Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

Трудовая деятельность

Заготовка травы для животных уголка природы.

Цель:

- ✓ воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

Подвижные игры

«Лохматый пес».

Цели:

- ✓ учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;
- ✓ бегать, стараясь не попадаться водящему.

«Кому флажок?».

Цели:

- ✓ упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;
- ✓ воспитывать ловкость, целеустремленность.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.



Возвращение с прогулки

Гигиена рук и лица

Обед, оказание помощи родителям по уборке посуды после обеда

Подготовка к дневному сну, сон

Пробуждение, воздушное закаливание, гимнастика после сна (произвольные движения на растяжку мышц)

Ситуация общения по вопросам:

-Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка?»

(право на жизнь)

-Кто и какое право нарушил в сказке «Заюшкина избушка?»

(Лиса. Право на неприкосновенность жилища)

-Какое преступление совершили Гуси-лебеди в одноименной сказке, украв брата?

(похищение детей)

-Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке «Золотой ключик»?

(право на бесплатное образование)

-Каким правом решил воспользоваться купец из сказки «Аленький цветочек», решив отправиться по торговым делам за тридевять земель?

(право на свободное передвижение)

Пальчиковая гимнастика «Зарядка для пальчиков». Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев.

Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики, пора вставать!		<i>Сгибаем пальчики сначала на одной руке под счет, а затем на другой под ритм стишка.</i>
Будем делать мы зарядку,		<i>Хлопаем в ладошки.</i>
Будем мы скакать впрысядку,		<i>Делаем движения пальчиками, как будто брызгаем водичкой.</i>
Будем прыгать и плясать.		<i>Делаем вращательные движения руками в запястьях.</i>
Раз, два, три, четыре, пять.		<i>Сгибаем пальчики одновременно на двух руках.</i>

Дидактические игры для детей подготовительной группы.

«ХАМЕЛЕОН»

Цель игры: развитие концентрации внимания. Взрослый рассказывает, что хамелеон - ящерица, умеющая менять свою окраску в зависимости от того места, на котором она находится. Таким образом она маскируется, прячется, чтобы ее не нашли враги. Затем взрослый задает вопросы: какого цвета станет хамелеон, если он будет сидеть на красной кирпичной крыше, на желтой соломе, на черном камне, на шахматной доске?

Дети отвечают быстро, после чего задание можно усложнить, не называя цвет предмета, на котором сидит хамелеон. Например: на соломе, на крокодиле, на кирпиче, на асфальте...



«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ»

Цель игры: развитие зрительного внимания.

На столе в определенном порядке стоят предметы. Играющие закрывают глаза. Ведущий меняет предметы местами. Играющие должны определить, что изменилось.



«КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ»

Цель игры: развитие слухового внимания.

Взрослый стоит в одном углу комнаты, дети - в другом.

Он шепотом произносит слова или небольшие поручения, например: «Маша, возьми шарик!» Каждый из детей повторяет то, что он слышал или выполняет поручение.



«НАЗОВИ ПАРЫ СЛОВ»

Цель игры: развитие переключения внимания, сосредоточенности.

Ребенку предлагается поочередно назвать два неодушевленных и два одушевленных слова. Например: «воздух» - «вода»; «цыпленок» - «утенок»...

Варианты игры:

Назвать одно слово неодушевленное, два одушевленных. Назвать одно слово - предмет мебели, два - животные, три - растения.

Назвать два числа и три геометрические фигуры.

Варианты подбираются в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.



Рисование детьми картинки по замыслу на тему «Права ребёнка»

Цель: развивать желание отобразить впечатления после проведения беседы на тему о правах ребёнка;

Отобразить при помощи любого изобразительного материала картинку на определённый сюжет (например, право на отдых);

Закрепить умение располагать изображения по всему листу бумаги, чётко прорисовывая линии и закрашивать штрихами (мазками) аккуратно, не выходя за пределы изображаемого;

Воспитывать умение доводить начатое до конца.

Трудовые поручения: уборка своего рабочего места в порядок.

Прогулка во вторую половину дня, наблюдение за насекомыми.

Цель: вызвать интерес к знакомым насекомым, воспитывать бережное отношение к ним, уточнить представления о строении тела, местах обитания; учить находить на картинках журналах, иллюстрациях книг, рисунках.