

# Конспект НОД по пластилинографии в средней группе «Осенний лист»

Конспект НОД по пластилинографии в средней группе «Осенний лист»



Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (**пластилинография**) в **средней группе «Осенний листок»**.

Цель: Создавать образ **осеннего листа**, используя технику – **пластилинография**.

Задачи:

- Продолжать закреплять умение детей работать с **пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне).

- Развивать речь детей, мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность,

- Воспитывать интерес к окружающему миру, к изменениям в окружающей природе с приходом **осени**.

Предварительная работа: Наблюдение за изменениями, происходящими в природе, рассматривание иллюстраций, чтение стихов про **осень**, разгадывание загадок про **осень**.

Оборудование: Иллюстрация **осеннего листа**, пластилин (желтого, красного, зеленого, оранжевого цветов, лист **A4** с нарисованным **осенним листом**, доски для лепки.

Словарная работа: золотая **осень**, листопад, **осенние краски**.

## Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята давайте подойдем к окну и посмотрим на деревья. Как вы думаете, почему деревья такие красивые? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Какие времена года вы знаете?

Дети: **Осень**, зима, весна, лето.

Воспитатель: Что происходит с деревьями в разное время года? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, зимой нет **листочков**, весной на дереве появляются зелёные **листочки**, летом дерево зелёное - в **листочках**, **осенью листья меняют цвет**, становятся желтыми, красными и коричневыми, и дерево начинает готовиться к зиме – сбрасывать **листву**.

Наблюдение за деревьями, чтение стихотворения.

Воспитатель: Ребята давайте послушаем стихотворение об **осени**.

**Осень** (М. Ивенсен)

Падают, падают **листья** -

В нашем саду **листопад**.

Желтые, красные **листья**

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдём,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным **осенним грибом**.

Дидактическая игра «*Найди осеннее дерево*»

Воспитатель показывает детям картинки с изображением деревьев в разное время года: Ребята, когда я буду показывать вам картинку с **осенним деревом**, вы хлопаете в ладошки.

Физминутка "Мы – **листки осенние**"

Мы, **листки осенние** (салятся на корточки,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели (*летают по комнате*).

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели (*вновь тихо салятся*).

Ветер снова набежал.

И **листочки все поднял** (*поднимаются, кружатся*).

Повертел их, покружил.

И на землю опустил (*снова салятся*).

Воспитатель: Давайте подойдем к своим местам, у вас на белой бумаге изображен **лист**, как вы думаете, что мы сегодня будем делать. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Возьмите **пластилин**, отщипите небольшой кусочек, нанесите его на **листочек**, а затем указательным пальцем, надавливая на **пластилин размажьте**, таким образом у нас получится цветной **листочек**. Мы будем отщипывать желтый, красный, оранжевый, коричневый цвета. И у нас получится красивый **осенний листочек**.

Дети с воспитателем вспоминают правила работы.

Дети выполняют работу, воспитатель по мере необходимости помогает.

Итог занятия- выставка работ.