

Лепка «Свекла и огурец» (средняя группа)

Лепка «Свекла и огурец» (средняя группа)

Задачи:

1. Познакомить детей с предметами овальной формы.
2. Учить передавать особенности каждого предмета.
3. Закреплять умение раскатывать прямыми и кругообразными движениями.
4. Воспитывать интерес к занятиям **лепкой**.

Оборудование: пластилин, доски, натуральные **огурец, свекла**.

Ход ЗАНЯТИЯ

Сегодня мы с вами будем лепить эти овощи. Кто скажет, какие это овощи? (**Свекла и огурец**.)

- Чем эти овощи отличаются друг от друга? (**Свекла круглая, а огурец продолговатый, длинный. У свеклы есть хвостик, а у огурца нет.**)

- Какой же формы **свекла**?

- А что можно сказать про **огурец**? Какой он формы? (*Длинненький, кругленький.*)

Да, **огурец длинненький**, закругляющийся с обеих концов. Такая форма называется овальной. Покажите пальчиком, какой **огурец**.

Дети воспроизводят движением руки в воздухе овальную форму.

- Подумайте, как можно слепить **свеклу и огурец**? Дети отвечают, что **свеклу** можно катать как шарик и показывают движения в воздухе.

Объяснить, как нужно оттянуть хвостик **свеклы**.

- А как лепить **огурец**? (*Сначала лепим шарик, а потом покатаем, как колбаску.*)

Дети, используя свой опыт, находят нужные приемы **лепки**. Показать детям, не владеющим свободными движениями рук.

Самостоятельная работа детей.

В процессе **лепки уточнять приемы**, название новой формы.

Анализ работ:

- Понравилось вам лепить?
- Что мы сегодня лепили?
- Какая форма у **огурца**?

Все вылепленные овощи рассмотреть, отобрать разные по величине.

Уборка рабочего места