

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе.  
Чтение русской народной сказки «Лисичка- сестричка и  
серый волк».**



Воспитатель: Кривошеина Т. А.

**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения, учить строить развёрнутые высказывания.

**Задачи:** продолжать формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.

Воспитывать моральные качества: уважение, доброту. Честность к другим людям.

**Материал:** иллюстрации к сказке.

**Ход н.о.д.**

Воспитатель (В.): ребята, к нам в гости пришёл волк и хочет рассказать историю, которая с ним приключилась, как он остался без хвоста. Но сначала мы с вами поиграем. Я вам прочитаю отрывок из произведения, а вы мне определите по первым словам, что это сказка, стихотворение или рассказ.

- Жили – были дед да баба....

Дети (Д.): сказка.

- Чтобы зубы не болели...

Д.: стихотворение.

- Наступила зима. Выпал первый снег.

Д.: рассказ.

В.: очень хорошо. Есть очень - много сказок, рассказов, стихов и я вас сегодня познакомлю с новой сказкой, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса, а зовут её (Лиса).

Кто зимой холодной бродит в лесу,

Зубами щёлк.

Это злой, голодный (Волк).

В.: сказка, которую я вам прочитаю, называется «Лисичка – сестричка и серый волк», это русская народная сказка (чтение).

В.: понравилась ли вам сказка? Кто запомнил, как она называется? Какая по характеру лиса?

Д.: хитрая, плутовка, обманщица.

В.: какой волк, в сказке?

Д.: голодный, доверчивый, добрый.

В.: расскажите, как лиса посоветовала волку ловить рыбу?

В.: правильно ли поступила лиса?

Д.: нет, нужно уважать других и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были друзьями.

В.: а, в какое время года происходит действие в сказке? Как вы, это поняли? По каким словам?

Д.: холодно, морозно.

В.: а, вы боитесь мороза?

Музыкальная физминутка.

В.: вы хорошо запомнили сказку? Давайте вспомним , чем она закончилась. Я вам напомню (чтение).

Что сказала лиса? Что ответил волк? Давайте разыграем этот отрывок.

В.: едет лиса на волке (дети, один держится за другого и приговаривает)

Лиса: битый, не битого везёт.

Волк: что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: битый - битого везёт!

В.: довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком, что?

Д.: посмеивается.

В.: понравилось ли вам исполнение нашими артистами? Давайте им похлопаем.

Итог.

В.: что мы сегодня делали? Что понравилось? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей.