

Конспект игрового занятия по составлению и решению арифметических задач, где мама (папа)-воспитатель.

Тема занятия: «Решение арифметических задач».

Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет).

Программные задачи:

Обучающие: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи; закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, речь, умение аргументировать свои высказывания.

Структура и ход занятия:

Вводная часть: воспитатель предлагает отгадать загадку.

Плюсы и минусы, знаки деления,

Равенства знаки и умножения,

Всяких примеров, задач задается.

Как же наука такая зовется?

Ответ: математика.

Воспитатель: правильно, сегодня мы с вами будем заниматься этой наукой. А тебе нравится наука математика? А что нравится в математике? А математика – это сложная наука? (Ответ ребёнка)

Воспитатель: Молодец. Итак, давай – ка мы уже начнём наше познавательное путешествие. Для начала мы немного разомнёмся. Цель игры – назвать лишнее слово.

Основная часть: воспитатель проводит игру «Лишнее слово».

- Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.

- Март, апрель, неделя, май июнь.

- Лето, осень, зима, воскресенье.

- Утро, вечер, ночь, день, месяц.

- Секунда, минута, день, час.

Следующая игра «Подумай и ответь».

- Каким по счёту днём недели является понедельник, среда, пятница?

- Какой день идёт после субботы?

- Из скольких дней состоит неделя?

- Сколько времён года?

- Назови части суток.

- Что мы делаем за столом утром, в обед, вечером?

Воспитатель: Вот мы и размялись. А сейчас мы поиграем в более сложные игры. Игра называется «Составь число»: Педагог кидает мяч ребёнку и называет число, а тот говорит состав числа, как образовать число. (4, 6, 3, 5, 8, 7, 9).

Физкультминутка «Ты давай-ка, не ленись!»

Руки вверх и руки вниз. Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче, тренируй получше плечи.

Корпус вправо, корпус влево – надо спинку нам размять.

Повороты будем делать и руками помогать.

На одной ноге стою, а другую подогну,

А теперь попеременно буду поднимать колени.

Отдохнули, посвежели и на место снова сели.

Воспитатель: Молодец. Следующая игра «Составь задачу»

Воспитатель: Посмотри, что я прикрепил(а) к магнитной доске. Давай, составим и решим задачу. С дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя.

Воспитатель: Скажи, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Ребёнок: В задаче четыре части.

Воспитатель: Назови их.

Ребёнок: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ.

Воспитатель: Повтори условие.

Реб-к: С дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя.

Воспитатель: Повторите вопрос задачи.

Реб-к: Сколько всего улетело голубей?

Воспитатель: Повторите задачу целиком.

Реб-к: С дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя. Сколько всего улетело голубей?

Воспитатель: Давай решим эту задачу. Улетевших голубей стало больше или меньше? Посчитай улетевших голубей. Давай, теперь запишем задачу. Я на доске, а ты на столе. Сколько голубей улетело сначала?

Реб-к: сначала улетело 5 голубей.

Воспитатель: Значит, какую цифру мы поставим первой?

Реб-к: Цифру 5.

Воспитатель: Сколько голубей улетело после?

Ответ: после улетело 2 голубя.

Воспитатель: Улетевших голубей стало больше или меньше?

Ответ: улетевших голубей стало больше.

Воспитатель: Какие ты знаешь арифметические действия?

Реб-к: сложение, вычитание.

Воспитатель: Какие знаешь арифметические знаки?

Ответ: Плюс, минус, равно.

Воспитатель: Если улетевших голубей стало больше, значит какой мы поставим знак?

Ответ: «+». Это действие «сложение», «5+».

Воспитатель: А сколько голубей улетело после?

Ответ: после улетело 2 голубя.

Воспитатель: Значит, какое второе число мы поставим?

Реб-к: «5+2».

Воспитатель: Какой вопрос в задаче?

Реб-к: Сколько всего улетело голубей?

Воспитатель: значит, поставим знак равенства. «5+2=». И ответим на вопрос задачи - сколько всего улетело голубей?

Реб-к: – «5+2=7»

Воспитатель: Повтори вопрос задачи?

Ответ: Сколько всего улетело голубей?

Воспитатель: Ответь на вопрос задачи полным ответом.

Ребёнок: Всего улетело 7 голубей.

Воспитатель: Молодец! А теперь составь и реши задачи самостоятельно (составление задач по картинке – педагог читает загадку)

На полянке у дубка крот увидел 2 грибка.

А подальше, у сосны, он нашёл ещё один.

Ну-ка, кто сказать готов: Сколько крот нашёл грибов?

Заключительная часть: подведение итогов. Воспитатель: Мы сегодня хорошо поработали, ответили на все вопросы. Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?

<https://infourok.ru>

Подвижная игра

## Попади мешочком в круг



**Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.

**Описание:** дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга - 2 метра. Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки с песком. По слову воспитателя: «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой.

**Правила:** 1. Бросать мешочек нужно по слову воспитателя «Бросай!»  
2. Поднимать по сигналу «Поднимите!»

**Варианты:** вместо мешочков бросать шишки; разделить детей на подгруппы, каждая бросает в свой круг; увеличить расстояние.