

Отчет за период 12.05-15.05.2020 г

Средняя группа

Тема недели «Весна»

Родителям была предложена работа по трем направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с возрастом детей, их индивидуальных особенностей и в соответствии с ФГОС.

Многу родителям были предложены беседы по темам (были предложены иллюстрации по темам):

1. «Весна – природа просыпается....» - учить детей называть признаки весны, сравнивать с другими временами года.
2. «Перелетные птицы» - закрепить с детьми знания о том, что весной возвращаются в родные края птицы.
3. «Труд весной» - знакомить детей с работой в саду или огороде.
4. «Мы-друзья природы» - расширить представление о безопасности поведения в природе.

А так же занятия:

по ФЭМП в котором использовались:

1. Задания на счет;
2. Упражнение на ориентацию в пространстве,
3. Упражнение на закрепление знаний геометрических фигур.
4. Пальчиковая гимнастика.

По речевому развитию:

1. Дидактическая игра «Скажи наоборот».
2. Упражнение на развитие речевого дыхания;
3. Словесная игра «Скажи какой? Какая?»
4. Пейзажи по данной тематике с целью составления рассказа;
5. Физкультминутка «Солнечные цветочки»

Художественно-эстетическое развитие:

1. **Лепка «Птичка»** - закрепление ранее изученных приемов лепки.
1.1 Словесная игра «Похвали себя».
1.2..Физкультминутка «Маленькие птички, птички-невелички»
1.3. Артикуляционная гимнастика «Птенцы»
2. **Рисование «Весенний пейзаж»**- ознакомление детей с нетрадиционной техникой в рисование, рисование бумажными комочками.
2.1. Прочтение стихотворения «Весна»
2.2. Пальчиковая гимнастика
2.3. Физическая минутка «Весна»
3. Аппликация «Подснежник»
- Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации.
3.1. подвижная игра «Солнышко-Дождик»

Так же было предложено произведение художественной литературы в соответствии с ФГОС.









Работа Оли П



работа Айлин ФЭМП

работы Ариши П.



Работы Лены Г.





работа по ФЭМП Леры С.

Родители включились в работу - было охвачено 11 семей из 21. Некоторые родители в устной форме (телефонный звонок) отчитались по занятиям ФЭМП, речевому развитию, проведению бесед – 5 семей. Десять семей предоставили фотографии по итогам занятий художественно-эстетического развития.