

Познавательная деятельность

Тема «Моя семья»

1. Вспомните, что называется семьей. Кто может быть членом семьи. Сосчитайте членов своей семьи (мама, папа, брат – нас четверо). Можно рассматривать домашний фотоальбом (ребенку будет интересно)
2. Выясните, как ребенок понимает родственные отношения. Знает ли он своих родственников. (Назовите дедушку, бабушку, тетю, дядю, внука, сына, дочь)
3. Назовите фамилию, имя, отчество каждого члена семьи.
4. Кто из родственников самый старший, самый младший.
5. Вспомните профессии родственников, чем они называются.
6. Расскажите, что делают члены семьи.
Мама печет, варит, жарит, убирает... Папа чинит, пилит ...
7. Подберите слова, которыми можно характеризовать семью. (Крепкая, большая, дружная, спортивная, гостеприимная)

Проведите физминутку

Мы превратимся в медведей из сказки.

Три медведя

Три медведя шли домой

Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой.

Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом,

Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто.

Присесть.

Очень маленький он был,

Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил.

Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Дети имитируют игру с погремушками.

8. Назовите правильно предметы: очки дедушки – дедушкины, кофта бабушки – бабушкина... (тети, дяди, братишки, сестрички, Кати, Пети, Васи)

9. Подберите слова, которыми можно описать маму, папу, бабушку, сестру... Скажи, какая мама. (добрая, ласковая, веселая, красивая, приветливая, трудолюбивая, заботливая...)

мама — маменька, мамулечка, матушка;

дети — ... ,

семья — ... ,

папа — ... ,

сын — ... ,

дедушка — ... ,

бабушка — ...

дочь — ... ,

внук — ... ,

внучка — ... ,
сестра — ... ,
брат —

игра «Хвалилки»

- * «Наш папа самый ...»,
- * «Наша мама самая...»,
- * «Наша дочка самая...»,
- * «Наш сыночек самый ...».

10. Составьте рассказ об одном из членов семьи по плану.

Как зовут. Кем работает. Какой он. Что умеет делать. Чем любит заниматься. За что ты его любишь.

11. . Словесная Игра «Сравни»

Родной – роднее – самый родной.

Младший,
старший,
ласковый,
сердечный,
дорогой,
трудолюбивый.

12. Объясните ребенку смысл поговорки. «Мой дом – моя крепость»

Задание 4. Сравнить, кто старше младше (составление сложносочиненного предложения с союзом а):
Папа — сын (папа старше, а сын младше),
папа — дедушка, дядя — племянник,
внук — дедушка.

Задание 5. Дидактическая игра «Понажи, где...» (понимание логико-грамматических конструкций):
– мамина дочка, дочкина мама, мама дочка,
дочка мамы.

Задание 6. Дидактическая игра «Скажи наоборот».
– Старший — (младший), большой —
молодой — старше — (моложе, младше).

Задание 7. Игра «Кто кем приходится?»
Кто девочка для мамы? (дочка)
Кто мальчик для мамы? (сын)
Кто мальчик для девочки? (брат)
Кто мама для папы? (жена)
Кто девочка для бабушки? (внучка)
Кто мальчик для бабушки? (внук)
Кто мама для бабушки? (дочь)
Кто папа для мамы? (муж)
Кто папа для бабушки? (сын)

Уважаемы Родители! По 10 пункту- запишите пожалуйста слова ребенка на листок, сделайте фото и отправьте так же в отчет в нашу группу.