

## Речевое развитие

### Тема «Весна-Красна»

Уважаемые Родители, начните с загадки

Я распускаю почки  
В зелёные листочки,  
Деревья поливаю  
Движением полна,  
Зовут меня.... **Весна!**

1. Попросите ребенка назвать признаки **весны**
2. Рассмотрите картинки с изображением весны, например:





- Солнышко какое? - яркое, ласковое, доброе, тёплое.

- А травка какая? - зелёная, нежная, маленькая.

Предложите ребенку прислушаться, словно, по весенней травке гуляет ветерок. Он ещё очень слабенький.

Давайте вместе поможем ветерку. ребенок дует на ладошку (*развитие речевого дыхания*).

- Как шумит ветерок? - Ш-Ш-Ш

- А в травке зашевелились первые весенние жучки. Как жучки жужжат? – Ж-Ж-Ж

Что мы составили? (*рассказ*). А у каждого рассказа должно быть название.

Придумайте название нашему рассказу.

Физкультминутка “Солнечные цветочки”.

Мы сидим в земле, как семечки (*дети присели*).

Поднимаемся к солнышку, вверх, как ростки (*дети встают и тянутся на носочках вверх*).

Распускаем, как цветочки (*дети разводят руки в стороны*).

**Игра Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

Зимой снег белый, а **весной** (серый)

Зимой снег чистый, а **весной** (грязный)

Зимой дни холодные, а **весной** (теплые)

Зимой дни короткие, а **весной** (длинные)

Зимой солнце тусклое, а **весной** (яркое)

Зимой небо серое, а **весной** (голубое)

Зимой ветер холодный, а **весной** (теплый)

Зимой солнце низкое, а **весной** (высокое)

Зимой похолодало, а **весной** (*потеплело*)

Предложите Вашему ребенку раскраски по данной теме.