

Фотоотчёт о рисовании в средней группе «Красивый цветок»

Елена Потапова

Фотоотчёт о рисовании в средней группе «Красивый цветок»



Задачи:

Образовательные:

- учить детей, рисовать длинными, короткими мазками, примакиванием, круговыми движениями яркие цветы;

Развивающие:

- развивать чувство композиции, умение отражать в рисунке красоту природы;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать творческие способности детей;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материалы:

- гуашь;

- альбомный лист;

- кисти;

Ход занятия:

Предложила детям послушать стихотворение Викторова. В «Цветок на лугу»

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал,

А зачем –

Объяснить не могу.

В стакане

Он день простоял — и завял.

А сколько бы он

На лугу простоял?

Затем, мы рассмотрели с ребятами иллюстрации с изображением цветов, и вспомнили какие цветы есть в природе.

Обсудили: Какие они по цвету? Чем они отличаются? Что у них общего?

Что есть у цветка?

В. Обратила внимание детей что кто – то пришёл на занятие, к нам, в гости? (*мышка*)



Предложила детям, порадовать мышонка, и подарить ему на память красивые цветы.

Перед работой, мы с детьми стали цветочками, и подготовили наши ручки, для работы с кисточкой.

Пальчиковая гимнастика "Цветы"

Наши алые цветы

(Локти прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде лодочки.)

Распускают лепестки.

(Перед лицом, затем раскрывают в виде чаши.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

(Кисти рук наклоняются вправо и влево.)

Тихо засыпают,

Головой качают.

Дети приступили, к работе.



Напомнила, как держать кисть, что цветок нужно рисовать кончиком кисти, расположение листа бумаги, стебля, листьев.









Подведение итогов:
Воспитатель: Какие красивые цветы вы нарисовали! Все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью.



- Ребята скажите как называются эти цветы?

Что есть у цветов? Что вам больше всего понравилось на занятии?

Вот такие красивые цветочки получились у ребят!









После занятия положив сохнуть детские работы, заметила девочек Милану, Варю с игрушечным фотоаппаратом, которые с усердием фотографировали рисунки.

