

Рыбки в аквариуме». Конспект НОД с использованием нетрадиционных техник рисования.



Возраст: 4-5 лет.

Цель: Способствовать развитию интереса детей к изобразительной деятельности, используя нетрадиционные приемы рисования.

Задачи:

1. Упражнять детей в работе с гуашью;

Формировать интерес к рисованию, используя нестандартную технику изображения (ладошками, пальчиками и ватными палочками, раздувание краски трубочкой)

2. Развивать эстетическое восприятие воображение, фантазию;

Развивать мелкую моторику рук, внимание;

Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы;

3. Воспитывать любовь ко всему живому;

Воспитывать эмоциональный отклик, интерес к рисованию;

Предварительная работа: Слушание песни «Рыбка» М. Красева, игры с водой, пальчиковая игра «Рыбки», рассматривание иллюстраций.

Методы и приемы: словесный (*загадки, объяснение, указания, диалог*); игровые - пальчиковая гимнастика «Рыбки».

Материал: Бумага голубого цвета, краски, пластмассовые трубочки, ватные палочки, салфетки для рук, кисточки.

Организация детей: Подгрупповая.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня будем с вами маленькими художниками. Попробуйте отгадать загадки, тогда и узнаете, что мы будем рисовать.

Куда хотим, туда плывём,
Река наш дом, мы в ней живём. (Рыбка)
Есть у нас стеклянный дом,
Поселились рыбки в нем.
Даже рыбка золотая,
В нем живет, забот не зная. (Аквариум.)

Воспитатель: Молодцы, быстро отгадали загадки. Мы сегодня будем рисовать рыбок в аквариуме.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наш прекрасный аквариум, какие замечательные рыбки плавают в нем.

Каких рыбок, вы знаете? (дети: Золотая рыбка, гуппи и т. д.)

Воспитатель: Ребята скажите, какая рыбка, что у неё есть?

Дети: голова, туловище, плавники, хвост...

Воспитатель: Кроме рыбок, что еще есть в аквариуме?

Дети: Песок, камушки, ракушки.

Воспитатель: Для чего они нужны, как вы думаете? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, песок и камни нужны, чтобы маленькие рыбки могли спрятаться от больших рыб. Если они не спрячутся, то их могут съесть.

Воспитатель: Ребята, что необходимо рыбкам, чтобы в воде, они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и для питания? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно дети, им необходимы морские водоросли для кислорода и для питания.

Показ выполнения работы воспитателем.

Воспитатель показывает детям, как правильно нанести краску на ладонь. Смешивает на ладони краски разного цвета, для передачи более выразительного образа рыбки. Прорисовывает с помощью ватной палочки: глазки рыбки. Показывает, как интересно можно нарисовать водоросли: раздувает капли нанесённой краски с помощью пластмассовой трубочки. Рисует пальчиком камешки.

Воспитатель: Ребята, прежде чем приступить к работе мы разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Рыбка плавает в водице. (Волна правой рукой)

Рыбке весело играть. (Волна левой рукой)

Рыбка, рыбка озорница (Волна двумя руками)

Я хочу тебя поймать. (Хлопок в ладоши)

Рыбка спинку изогнула, (Руки вверх в замочке)

Крошку хлебную взяла, (Хлопок в ладоши)

Рыбка хвостиком вильнула, (Соединить две ладони, волна вперед)

Рыбка быстро уплыла. (Соединить две ладони, волна в сторону)

Выполнение работы детьми.

Дети выполняют работу. Воспитатель подходит и помогает.



Заключительная часть.

Молодцы. Очень красивые аквариумы с рыбками у вас получились. Все рыбки разные: очень яркие, разноцветные, красивые. Им очень нравится плавать в ваших аквариумах и прятаться в водорослях и камнях.

