

Тема недели: «Человек и природа».

Цель: продолжать формирование основ экологической культуры. Расширять знания у детей о многообразии родной природы; животном и растительном мире различных климатических зон.

Совершенствовать знания о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен вредить животному и растительному миру на нашей планете. Продолжать знакомить детей с Красной книгой (отдельными представителями животного и растительного мира). Воспитывать бережное отношение к природе.

1. Задайте ребёнку вопрос: «Что такое природа?». Вспомните вместе, что природы бывает живая (всё, что движется, растёт, развивается, умирает и размножается) и неживая (солнце, снег, дождь, песок и т.д.).

2. Рассмотрите с детьми карту «Природные зоны Земли».



Расскажите о материках на нашей планете.

Мы с вами живем на планете Земля
Здесь горы кругом, леса и поля
И все, к чему каждый с детства привык.
А что же такое, скажи, материк?
Их шесть на планете.
Правильно, дети.
Давайте подержим атлас в руках
И больше узнаем о материках.
Шесть континентов, материков
Ты вместе с нами вспомнить готов?
Это Евразия и Антарктида,
Снегом она и льдами покрыта,
Австралия, Африка и обе дружные
Америки: Северная и Южная.

3. Загадайте загадки.





4. Выучите с детьми стихотворение «Есть в лесу под ёлкой хата...»

Есть в лесу под ёлкой хата,
 Там уснули медвежата.
 А меньшей не хочет спать,
 Маме стал надоедать.
 Капризуля косолапый просит:
 «Ужин мне состряпай,
 Принеси скорей сюда
 Мёду, рыбки из пруда».
 «Баю-баю, надо спать,-
 Напеваёт сыну мать-
 Ты усни, а сон придёт,
 Всё в корзине принесёт».

П.Воронько

5. Расскажите детям о Красной книге России. Рассмотрите иллюстрации некоторых животных, птиц и растений, занесённых в Красную книгу.



Амурский тигр



Сивуч



Северный олень



Дальневосточный аист



Орлан белохвост



Ландыш



Женьшень



Можжевельник высокий