

Тема недели: «Путешествие в прошлое».

Цель: формировать элементарные сведения об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.), развивать интерес к прошлому своей страны, края.

1.Рассмотрите с детьми иллюстрации старинной избы. Поговорите об убранстве в здании.







2. Рассмотрите с детьми иллюстрации старинной одежды. Обратите внимание на детали, расположение узора.



Мужская народная одежда



Одежда знатной женщины на Руси





В старину, одежду шили сами хозяйки и использовали для этого льняное полотно, которое изготавливали из льна.

Чтобы получить полотно нужно весной посеять в поле лён, прополоть его от сорняков. Затем лен выдернуть с корнем из земли и связать снопы и поставить в поле просохнуть. Когда лён просох, у него обмолачивают головки и замачивают в реке, положив сверху груз. Недели через две лён вынимали из реки, просушивали и начинали мять доской на гумне.

Потом колотили трепалом, вытрепавши лён, чесали железным гребнем, чтобы он стал мягким и шелковистым. Затем надевали лён на гребни и пряли нити. Из этих нитей на ткацком станке делали холст. Готовый холст зимой морозили на снегу, весной расстилали его на траве, взбрызгивая водой. Холст из серого становился белым. Из холста делали выкройки и шили одежду, сарафаны, рубахи, штаны и др. Вот видите, как много нужно было сделать дел, чтобы получилась рубаха.

3.Прочитайте детям волшебную сказку «Белая уточка», бытовую сказку «Иван-солдат», былину «Алёша Попович и Тугарин Змеевич». Поговорите с детьми по содержанию произведения.