

## ТЕМА НЕДЕЛИ: «Путешествия по экологической тропе».

С 25.05.20 г. по 29.05.20 г.

### ЦЕЛЬ:

- Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы;
- Познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов(питаются, дышат, растут);
- Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе;
- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Беседы с детьми по темам:

1. «Какие насекомые появились с приходом весны? Какую пользу они приносят людям?»
2. «Птицы нашего края»
3. «Береги природу – не просто слова...»
4. «Чего много на весеннем лугу?»(цветы, насекомые, разнотравье)
5. «Что такое лес? Что растет в лесу? Какие бывают леса?»



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



## Не разжигай костёр в лесу !

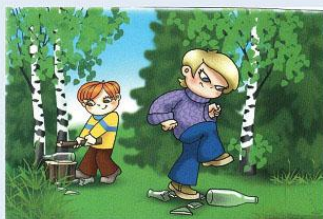
С огнём развлекаться довольно опасно –  
Закончиться может забава ужасно.  
В лесу очень сухо бывает порой,  
Костёр обернётся серьёзной бедой!  
Представьте, что пламя легко разгорится,  
Начнёт польхаться, разбегаться искриться –  
Его потушить невозможно тогда...  
Пожары лесные – большая беда!



## Не оставляй мусор в лесу !

Вы в поход пришли, ребята...  
Отдохнуть, конечно, надо:  
Поиграть и порезвиться,  
И наестся, и напиться...  
Но вокруг остались банки,  
Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!



## Не бейте стекло в лесу !

Нельзя стекло в лесу кидать,  
Нельзя бутылки разбивать;  
Осколки острые опасны –  
О них порежешься ужасно!

А если вдруг на них свалиться –  
В больнице можно очутиться!  
И обитателям лесным  
Стеклашки тоже не нужны...



## Не разоряйте муравейники !

Муравьи – лесные санитары;  
Так прозвали люди их недаром!  
Чтобы лес красив был и здоров,  
Без личинок вредных и жуков,  
Муравьи на страже день и ночь!  
Гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай!  
Муравейники не разоряй!  
Эти санитары так нужны  
Для лесов твоей родной страны!



## Не шумите в лесу !

У леса музыка своя...  
Её послушайте друзья!  
Вот птички трели раздались,  
Вот белка скачет вверх и вниз,  
А вот кузнечик затрещал,  
По ветке дятел застучал...

Как много звуков тут и там!  
В лесу не нужен шум и гам:  
Нельзя шуметь, галдеть,  
Кричать  
И громко музыку включать!



## Не рвите редкие цветы !

Есть цветочки редкие,  
Белые и нежные:  
Вам кивнут приветливо  
Ландыши, подснежники...

Только рвать не надо их –  
С ними лес доброй, светлой.  
Ведь теперь цветов таких  
Очень мало на земле...

В лес весенний мы пришли  
И полянку там нашли.  
И растут на той полянке  
Всевозможные цветы

Рвать цветочки мы не будем,  
А беречь, любить их будем.  
Пусть растут на радость людям,  
Никогда их не забудем!

Загадывает загадки:

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает (Дерево)  
Мягко, а не пух,  
Зелен, а не трава. (Мох)  
Летают, кружатся.  
На землю ложатся.

С земли не встают  
И тут пропадут (*Листочки дерева*)  
На горе шумит,  
А под горой молчит. (*Лес*)  
Стоит лепешка  
На одной ножке,  
Кто мимо ни пройдет,  
Всяк поклонится. (*Гриб*)  
Стоят столбы белы,  
На них шапки зелены. (*Береза*)

### **Игра-беседа «Если бы ты был лекарственным (садовым, луговым, полевым, комнатным) цветком.**

**Цель.** Уточнить знания детей о цветах, их особенностях; развивать воображение, умение вести диалог от лица цветка; развивать эмпатию.

### **Трудовая деятельность.**

#### **Поливка комнатных растений.**

**Цель.** Воспитание экологической культуры. Бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы. Расширение кругозора детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними, обогащение словарного запаса, ознакомление с правилами полива комнатных растений.

#### **Мытье комнатных растений.**

**Цель.** Закреплять умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивать из пульверизатора; определять необходимость ухода, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.

#### **Поливка клумб с многолетниками.**

**Цель.** Закреплять умение поливать растения на участке, помогать взрослым; сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

#### **Посадка рассады цветов.**

**Цель.** Дать представления о жизни растения, научить некоторым способам выращивания рассады.

#### **Пересадка комнатных растений.**

**Цель.** Закрепить представления о жизни растения и показать некоторые способы пересадки цветов.

### **Наблюдения.**

#### **Наблюдение за одуванчиком.**

**Цель.** Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении одуванчика. Развивать наблюдательность. Речь детей. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

#### **Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени).**

**Цель.** Закреплять названия цветов, их цвет; сформировать эстетический вкус. Наблюдательность; воспитывать бережное отношение к растениям; закрепить знания о цветах, краске их лепестков; развивать чувство прекрасного, речь.

**Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе.**

**Цель.** Закрепить навыки ухода за растениями; сформировать желание выращивать растения своими руками. Умножать красоту окружающего мира; развивать глагольный словарь.

**Чтение художественной литературы.**

**Цель.** Развивать интерес к литературе, сказкам, рассказам; развивать речь, внимание.

- Стихи о цветах.
- Шорыгина Т. «Колокольчики и гном».
- Пришвин М. «Золотой луг».
- Сказка «Как поссорились растения» из учебного пособия А. Плешкова.
- Ж. Санд. «О чем рассказали цветы».
- Дмитриев Ю. Хоровод лепестков.
- Онегов А. Первый цветок. На лугу. На лесной поляне. Тропинка полевая.
- Смирнов А. Цветок солнца. Кто на яблоньку похож?
- Соколов-Микитов И. Цвета леса. Легенды о цветах.
- Габе Д. «Желтый, белый, лиловый».