

Тема недели «Весна»

Цель: Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года.

Приспособленности растений к изменениям в природе.

Рассказать о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда человека.

Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения.

Познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад».

Воспитывать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять, бережно относиться к растениям и животным и т.д.)

Беседа «Май – сердце весны»

Месяц май - пой да гуляй!

Вот в лесу начался весенний месяц — месяц песен и плясок! Победа, полная победа солнца и его тепла над стужей и мраком зимы! Отчего наш месяц май прозывают «месяц - Ай!»? Оттого, что и тепел, и холоден. Днем солнышко, а ночью, бывает ай! - какой морозец.

Расскажите о погоде в мае.

Снег уже давно сошел, дуют теплые ветры, по небу плывут белые облака. Часто бывают грозы. Сверкает молния, сердито гремит гром. Майские дожди омывают землю, и природа оживает. После майского дождя в небе часто появляется радуга.

Почему май в народе называют «цветень»?

В мае распускаются в лесу ландыши, медуницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и кустарники: тополь, сосна, черемуха, сирень. Цветут плодовые деревья - яблони, вишни, сливы.

Почему май еще называют? «песенником»?

Прилетели к нам птицы и поют - заливаются. Самый лучший певец - соловей. Кукует в лесу кукушка, звенят зяблики, громко квакают квакушки, их называют болотными певцами.

Беседы по теме недели:

1.«Прилет птиц. Какие заботы у птиц весной?» - уточнить знания детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.

2.«Весна красна» - закрепить знание детей о весенних изменениях в живой и неживой природе; сравните различные периоды весны.

3.«Отчего на деревьях и кустарниках набухли почки?» - дополнить знание детей о пробуждении деревьев и кустарников.

4.«Какие первые весенние цветы в нашем районе?» - расширить представление детей о первоцветах нашего края

5.«Какие у людей весенние работы: в поле, в саду, в огороде?» - углубить представление детей о весенних работах.

6.«Сельскохозяйственные профессии» – уточнить и дополнить знание детей о труде и профессиях в сельской местности (комбайнер, фермер, агроном)

7.«Безопасность на природе» - рассказать детям о правилах поведения на природе.

Чтение художественной литературы:

Рассказы Н Скребицкого «В зеленой чаще»; М.Горького «Воробьишко»

Стихотворения Н.Сладков «Скворцы молодцы»; В.Сухомлинский «Ласточка»; А Плещеева «Травка зеленеет»

Словесные игры:

«Укрась слово»

Цель игры: развитие образного мышления, ассоциативного процесса.

Ход игры: предложите ребенку украсить слово (птица, дерево и т.д.) прилагательными (большая, маленькая и т.д). Можно в соревновательной форме кто больше.

«Отгадай – ка!»

Цель игры: развитие памяти, внимания и речи.

Ход игры: опишите ребенку любого животного (фрукт, овощ и т.д.) так что бы он угадал, что вы описывает. (большой, косолапый, и т.д) Затем поменяйтесь.