

«Занимательная математика в картинках»

Цели: Обобщение знаний детей по математике.

Предложите детям поиграть в школу.

-Давайте представим с вами, что мы уже в школе на уроке! Раз, два, три, четыре, пять - начнем в школу мы играть!

Внимание, начинается урок! Урок - занимательной математики!

Прочтите стихотворение.

Математика - королева наук!

Без неё не летят корабли.

Даже хлеба не купишь,

Рубля не сочтёшь,

Что по чём не узнаешь,

А узнав не поймешь.

Начинаем мы опять

Решать, отгадывать, смекать!

Первое задание!

Сколько кубиков нужно взять, чтобы собрать такую фигуру?




Раскрась все пирамидки красным, зелёным и синим цветами, чтобы не было двух одинаковых пирамидок.



Какие предметы имеют форму цилиндра?



Зачеркни лишнее.



Реши примеры.

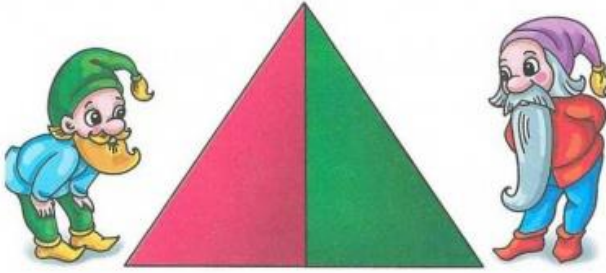


Запиши счёт десятками до 100.

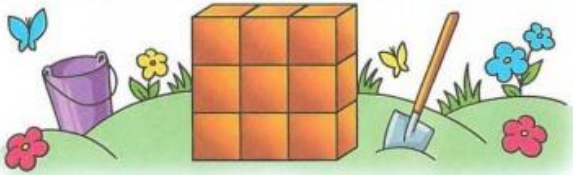
На верёвке завязали 10 узлов. Нарисуй их.
На сколько частей эти узлы разделили верёвку?



Сколько на рисунке треугольников?



Три кирпичика равны по объему одному большому кирпичу. Сколько нужно взять больших кирпичей, чтобы построить такую фигуру?

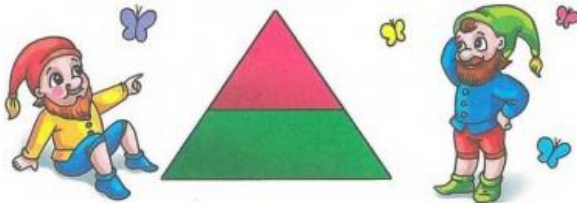


Ответ: _____

Сколько ушей у четырех малышей?
Реши задачу и запиши ответ.

Ответ: _____

Сколько на рисунке треугольников?



Сколько получится таких домиков из кирпичей?
Нарисуй ответ.

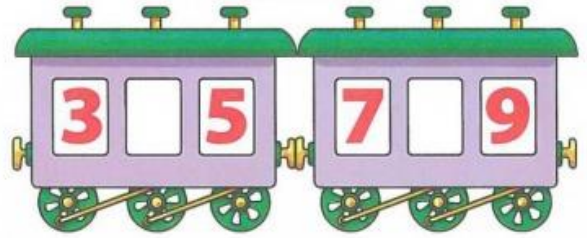


В коробке было десять конфет. Четыре конфеты съела Маша, три конфеты съел Миша.
Сколько конфет осталось в коробке?
Напиши ответ.



Ответ: _____

Напиши в окошках числа, которые едут в поезде между числами.

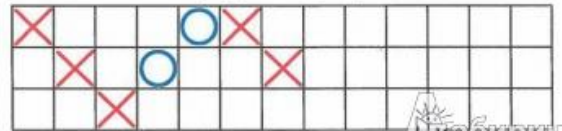


Расшифруй слово, и ты узнаешь, кто получит письмо.

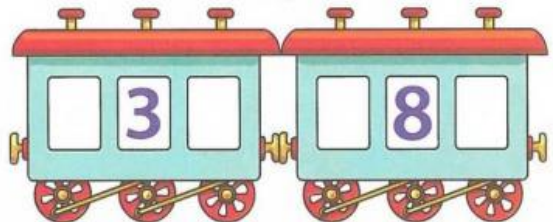
- Б** $2+2=$
- О** $1+2=$
- Л** $4+3=$
- К** $2+3=$



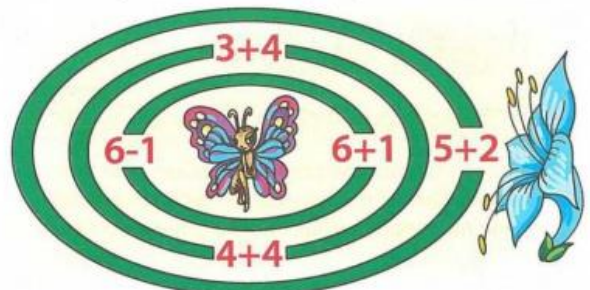
Продолжи узор.



Напиши в окошках числа, которые являются их соседями.



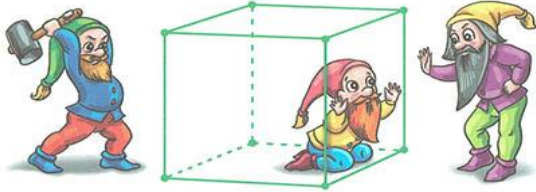
Помоги бабочке долететь до цветочка, если ей можно пролетать только в те ворота, сумма чисел которых равна семи.



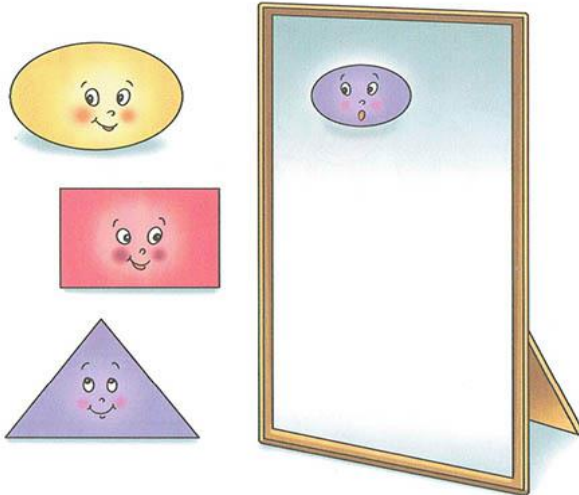
Зачеркни лишнее.



Сколько у куба вершин? Ребер? Граней?



Волшебное зеркало меняет цвет и величину фигур.
Нарисуй, что каждая фигура видит в зеркале.



Зачеркни лишнее.



Реши примеры.

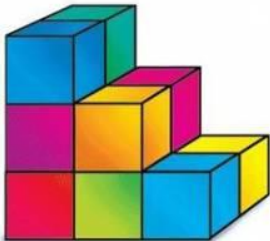


Запиши счёт десятками до 100.

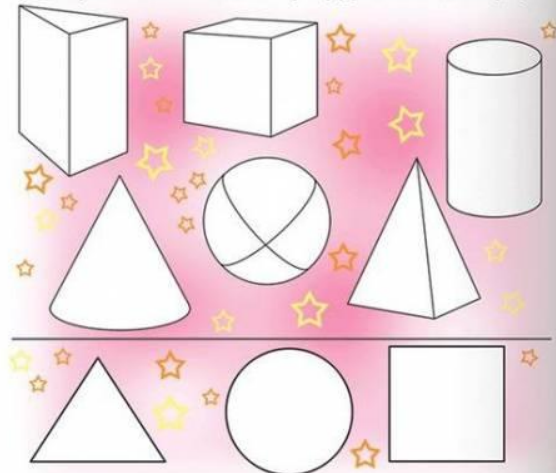
На верёвке завязали 10 узлов. Нарисуй их.
На сколько частей эти узлы разделили верёвку?



Сколько кубиков нужно взять, чтобы выложить такую фигуру?



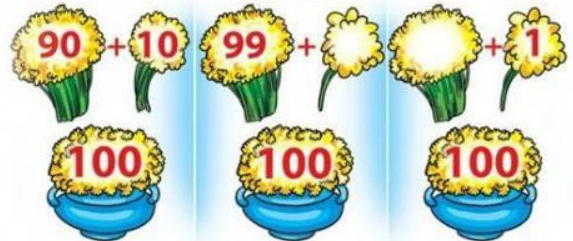
Раскрась одним цветом фигуру и её вид сверху.



Зачеркни неправильные часы.



Реши.

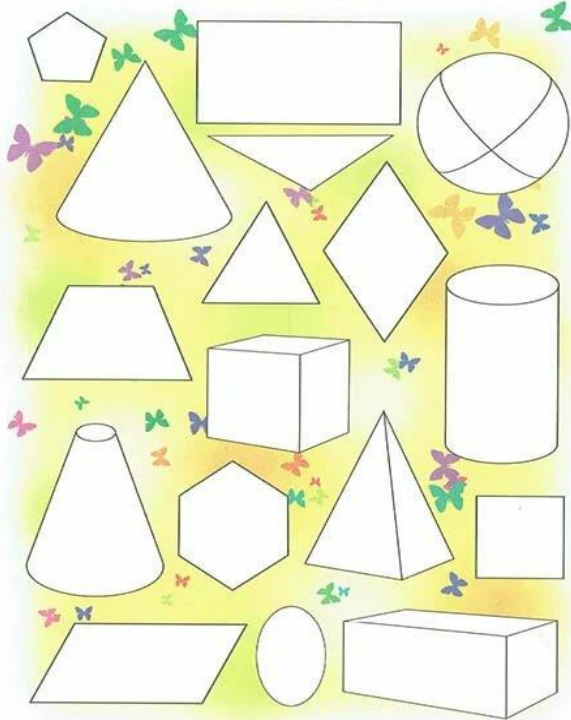


Запиши чётные числа до 20.

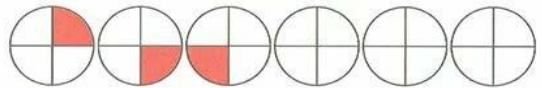
Из Васиного кармана выпрыгнули две лягушки, а три остались сидеть в кармане. Сколько всего лягушек сидело в Васином кармане?



Объёмные фигуры раскрась красным цветом,
а плоские — синим.



Продолжи ряд.



Расставь числа, чтобы в сумме получилось 10.

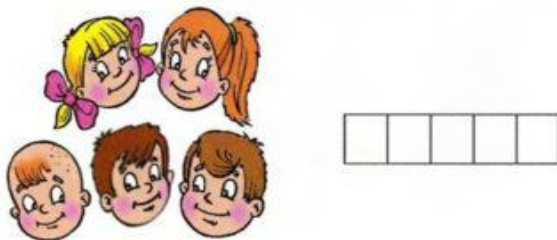
Запиши порядковый счёт от 10 до 20.

У Кати были матрёшки. 4 матрёшки она собрала и убрала в сумочку, а две оставила. Сколько всего матрёшек у Кати?

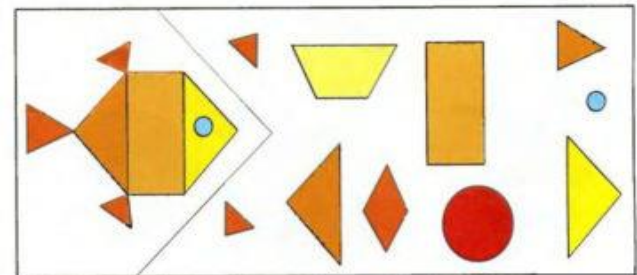
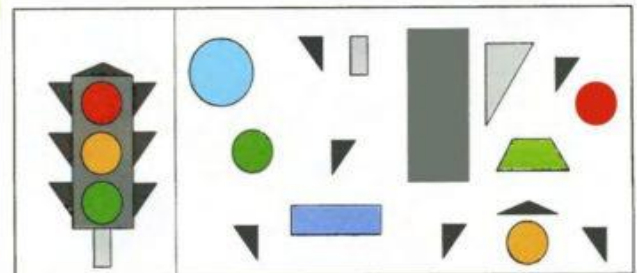
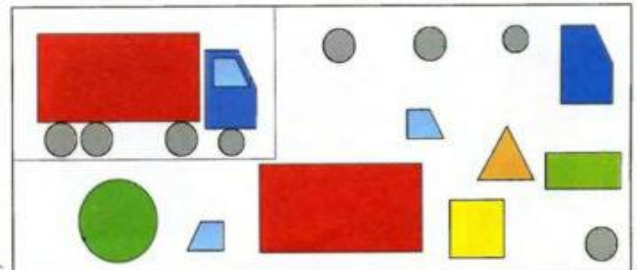


Ответ: _____

Придумай задачи по картинкам и запиши решения.



Выбери только те геометрические фигуры, из которых состоят предметы.

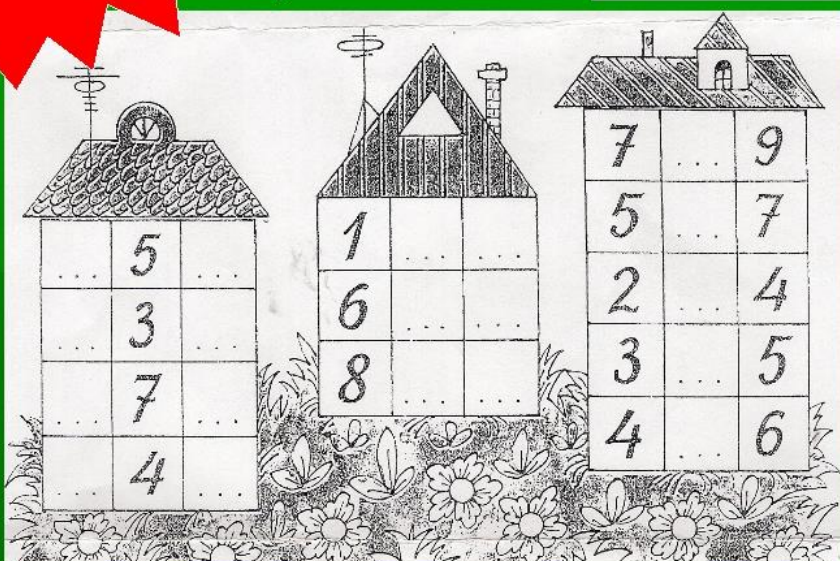


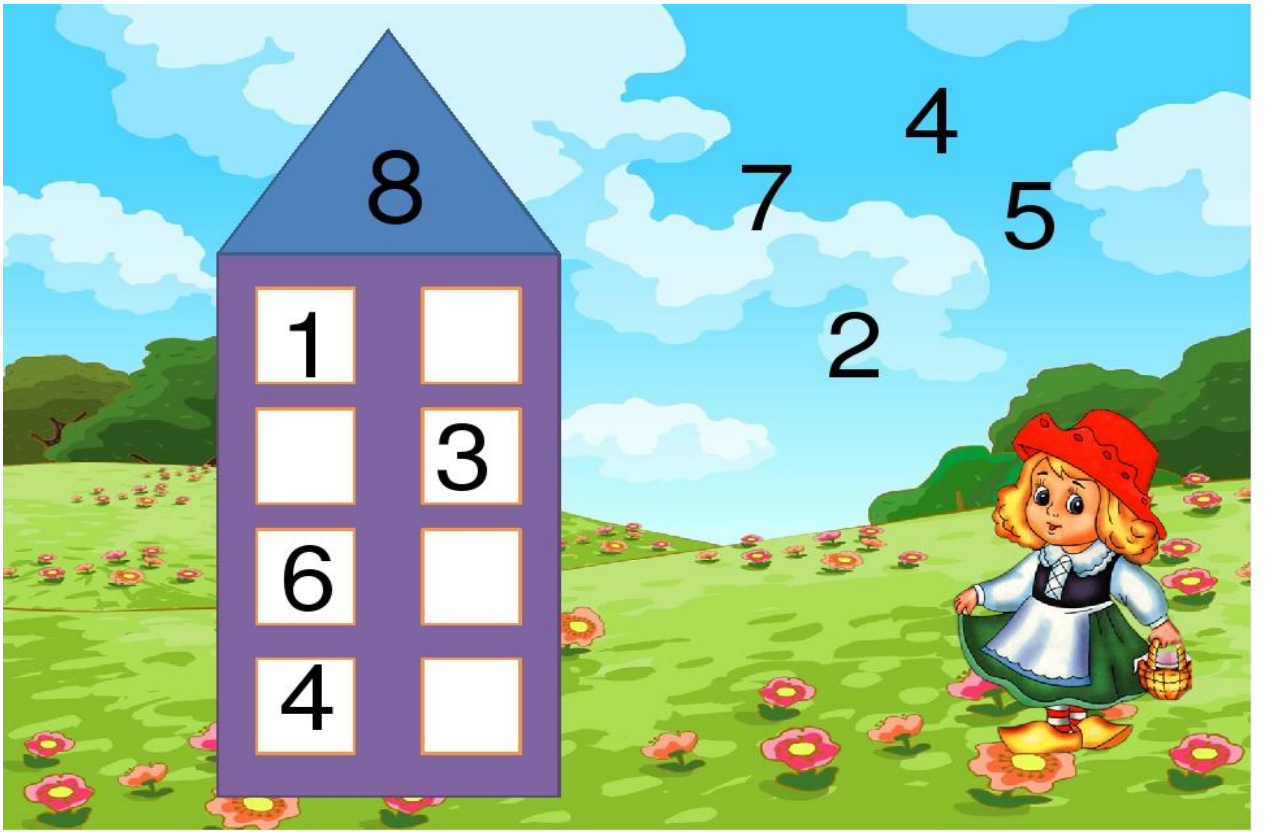
Задание второе!

Дидактическая игра: «Найди соседей»

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10

В пустые окошки
впиши соседей числа





Найди соседей чисел. Нарисуй необходимое количество точек

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

	8	
--	---	--

	9	
--	---	--

	4	
--	---	--

	7	
--	---	--

Третье задание!

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$5 \bigcirc 7$

$4 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 3$

$9 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 1$

$8 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 2$

$7 \bigcirc 7$

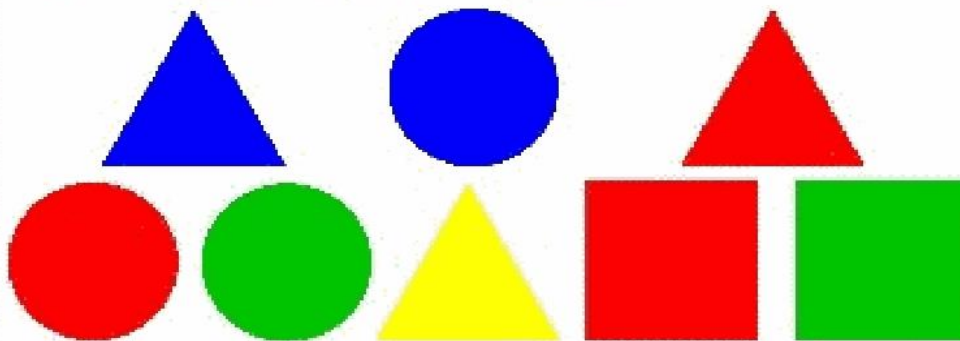
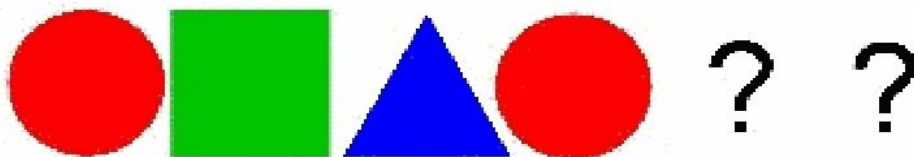
$5 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 9$

$0 \bigcirc 0$

Продолжи цепочку



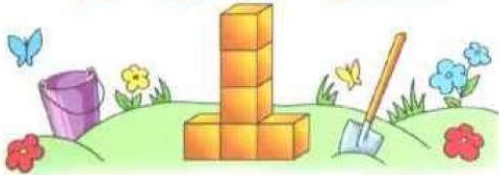
Четвертое задание!

Разрежь маску на две части так, чтобы после разреза в каждой части было по дырке.



Три кирпичика равны по объему одному большому кирпичу. Сколько нужно взять больших кирпичей, чтобы построить такую фигуру?

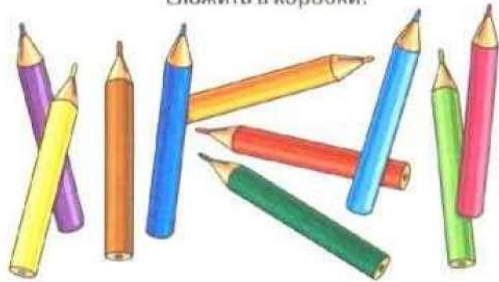
$$3 \text{ small bricks} + 3 \text{ small bricks} + 3 \text{ small bricks} = 1 \text{ large brick}$$



В бублике одна дырка, а в крендельке две. Нарисуй ещё два бублика и один крендельёк. Где больше дырок: в трёх бубликах или в двух крендельках?



В одну коробку поместится только 5 карандашей. Сколько нужно коробок, чтобы все карандаши сложились в коробки?



Бусы, сумма чисел которых равна пяти, раскрась в жёлтый цвет, а те, сумма чисел которых равна десяти, — в зелёный.



Найди закономерность и продолжи ряд.



Лабиринт

Запишите все числа больше 2, но меньше 9



Запишите все числа меньше 10, но больше 1



Молодцы!

