

от « » _____ 2018 г.

сказ /касаюшца с.б./

Рассмотрено
на Совете родителей
МДОУ детский сад «Белочка»
Протокол № 1
от «19»апреля 2018 г

Грибов (Грибов С.С.)

1

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4-8
II. Структура управления образовательным учреждением.....	8-10
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	10-11
3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.....	11-13
3.2. Материально-техническое обеспечение ДООУ.....	14-16
3.3. Воспитательно-образовательный процесс.....	16-21
3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	22
IV. Результаты образовательной деятельности.....	22
V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.....	24
VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.....	28
VII. Социальная активность и партнерство ДООУ.....	28
VIII. Выводы по итогам года.....	29
IX. Проблемные задачи.....	30
X. Основные направления ближайшего развития ДООУ.....	30
XI. Показатели деятельности МДООУ детский сад «Белочка».....	31-34

Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Белочка» п. Улькан Казачинско-Ленского района составлен отчет по результатам самообследования организации за 2017 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» за 2017 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Белочка» сокращенное наименование: МДОУ детский сад «Белочка» далее (Учреждение). Расположено по адресу: 666535 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п Улькан, ул. 26 Бакинских комиссаров 1

Здание двухэтажное, кирпичное.

Детский сад успешно функционирует в течение 35 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание ДОУ детский сад расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Участок детского сада занимает площадь 5626 кв.м., из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости соответствует санитарным нормам. На участках имеются различные архитектурные малые формы, которые систематически обновляются, песочные дворики, прогулочные веранды, спортивная площадка, в зимнее время с детьми и родителями строятся различные снежные постройки для игр и оформления территории. В течении учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления, используются унифицированные формы приказов.

Телефон/факс 8 (39562) 3-24-25

Электронная почта dou-belochka@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1982 год.

Проектная мощность: 111 воспитанников.

Режим работы: понедельник-пятница -10,5 часов (7.30 до 18.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Учредитель: Районный отдел образования Казачинско- Ленского муниципального района, расположенного по адресу :с. Казачинское , ул.Ленина 4.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Цель деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;

1. Нормативно правовая база

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12 2012г № 273- ФЗ г. а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Конвенцией ООН о правахребёнка.

Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Нормативно-правовыми актами ДОУ

- Уставом ДОУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовым договором между ДОУ и сотрудниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами ДОУ;
- Штатным расписание;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанностями ДОУ;

На основании положения о порядке приема на обучение по образовательным программам ДО в 2017 году в учреждение принимались дети в возрасте от 2х лет до прекращения образовательных отношений. В период с 1

марта по 01 апреля календарного года отделом образования совместно с Учреждением проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.

В 2017 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления РОО муниципального района.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2017 году в детском саду функционировало 5 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста

- I младшая группа (с 2 – 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);
- старшая (с 5 до 6 лет);
- подготовительная (с 6 до 7 лет).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2017 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

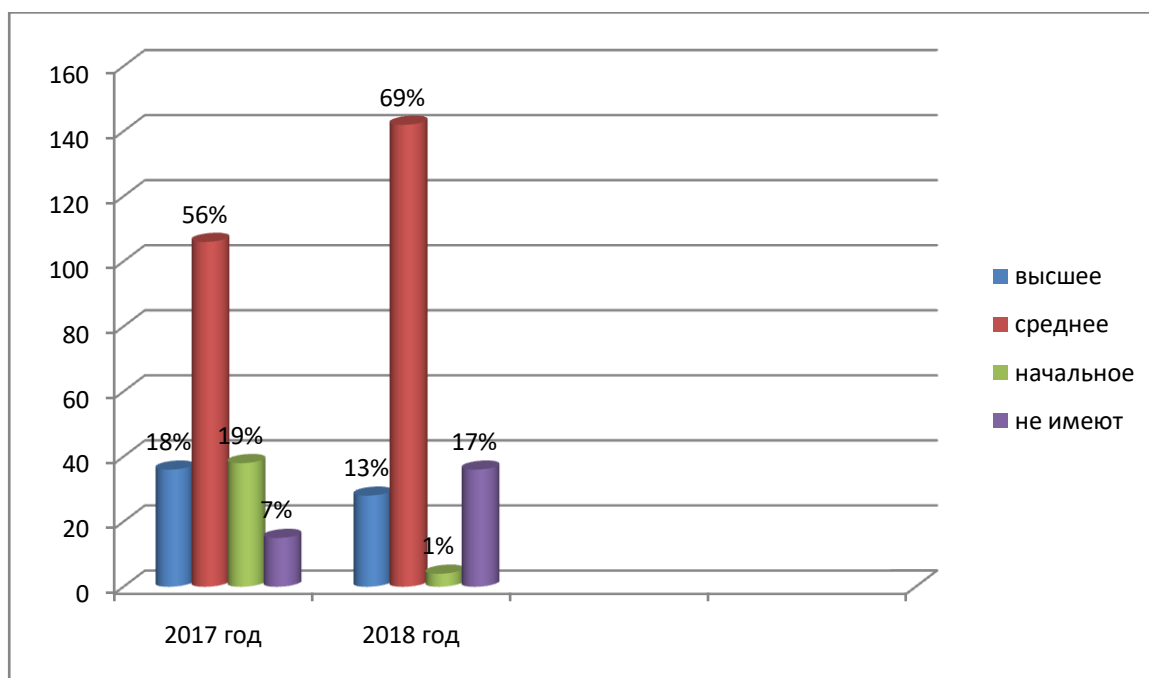
- в размере 100% - 3 ребенка, 1 ребенок инвалид, 2 ребенка с центра социальной помощи семье и детям.

Анализ социологического положения семей.

В 2017 году общее количество детей посещающих сад составляет 111 человек, в 2017 году 29 не полных семей, 2018 количество не полных семей уменьшилось до 18. Образование родителей оказывает большую роль в воспитании детей, давайте посмотрим, как обстоят дела на сегодняшний день.

В нашей диаграмме мы рассмотрим:

- Количество родителей имеющих высшее образование
- Количество родителей имеющих среднее образование
- Количество родителей имеющих начальное образование
- Количество родителей, не имеющих образования



Как видно из диаграммы увеличилось число полных семей, где 69% родителей имеют среднее образование, уменьшилось количество родителей с высшим образованием на 5%, количество родителей с начальным образованием уменьшилось на 18%, что очень радует. Но огорчает тот факт, что увеличился процент родителей не имеющих образования, в основном это женщины которые родили детей в возрасте от 18 лет и еще не получили образования.

Вывод: детский сад «Белочка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Следует провести работу с родителями (консультации, беседы, родительские собрания, творческие мастерские) о важности образования в социальной среде и воспитании детей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

2. Формы и структура управления

Управление организацией в 2017 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В 2017 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом в 2017 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; внесены изменения и дополнения к ООП Учреждения, учебные планы; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2016 – 2017 учебный год; разработана и утверждена программа Развития ДООУ на 2016-2018 год. Также в 2017 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров и прохождения аттестации педагогов.

Совет родителей ДООУ в 2017 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;

Учреждение организовывало проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «Литературные гостиные», «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2017 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп. **Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.** Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2017 год проведено заседаний:

Общее собрание	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
5	4	3	2

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ.

Структура управления ДОУ



Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детский сад «Белочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2017 году 37 человек. Работают по внутреннему совместительству рабочий по комплексному обслуживанию здания, учитель – логопед. Всего в МДОУ детский сад «Белочка» осуществляют профессиональную деятельность 13 педагогов.

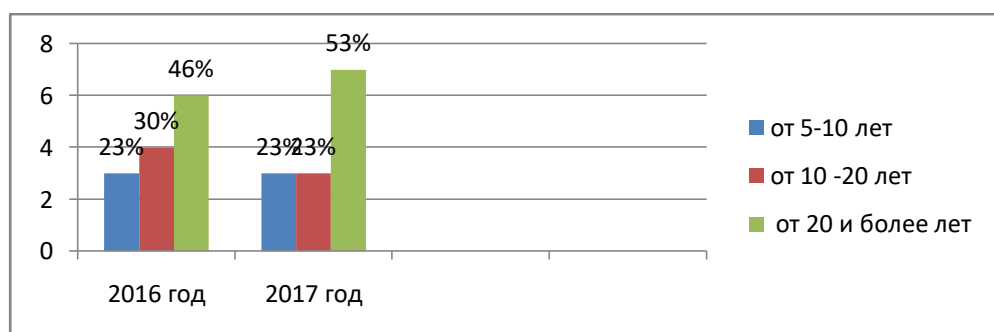
В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие

педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. По итогам 2017 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами.

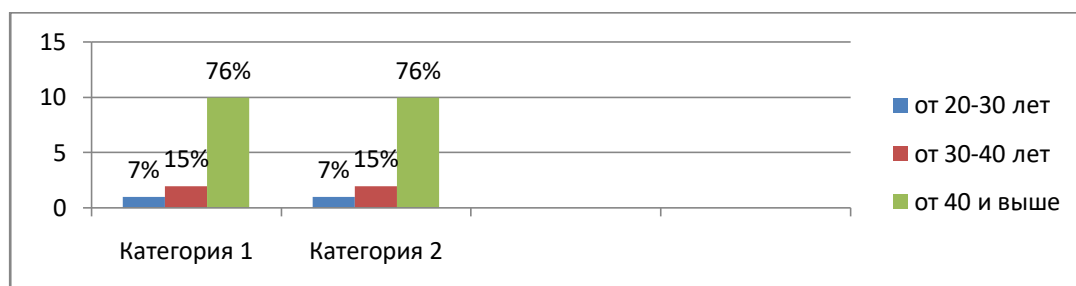
Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Анализ педагогического состава.

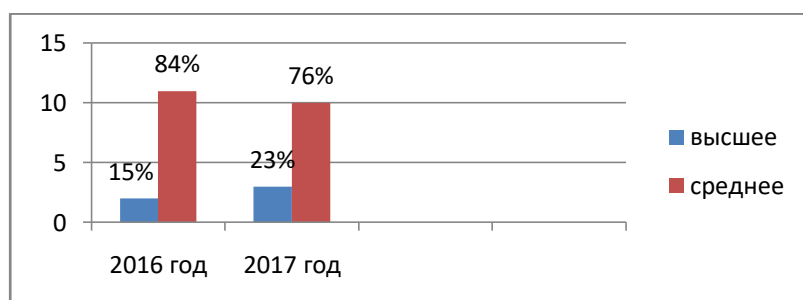
Педагогический стаж



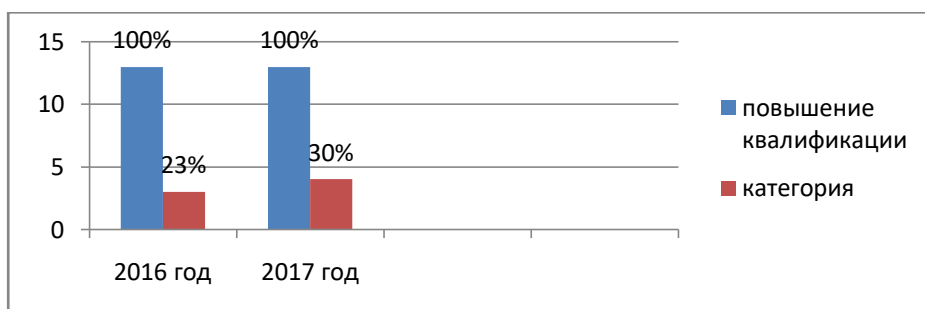
Возраст педагогов



Образование педагогов.



Повышение квалификации и категория.



Проведя анализ образовательного уровня педагогического состава за период 2016-2017 год, можно сделать следующие выводы: педагогический стаж у педагогов в коллективе составляет 53% это педагоги, которые работают от 20 лет и более, но также есть и молодые педагоги 23% педагогического состава. Возраст педагогов от 40 лет и выше составляют 76% сотрудников, 7 % педагогов до 30 лет. Увеличилось количество педагогов с высшим образованием до 23% , 1 педагог получает высшее образование, 4 педагога получают среднее образование, все 100% педагогического состава прошли повышение квалификации, уровень педагогов с категорией также увеличился с 23% до 30%. Таким образом работа с педагогическим составом по повышению образовательного уровня ведется систематически в течении всего года.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

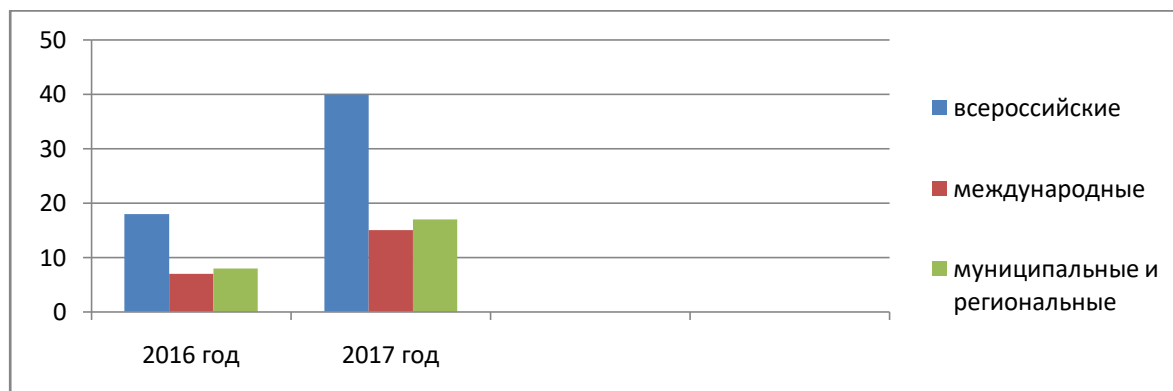
Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей

- профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках г. Братска приняли участие в стажировочных площадках – 1 педагог ДООУ. А также на методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, и т.д. В истекшем году: 100% младших воспитателей прошли переподготовку по направлению «Младший воспитатель дошкольной организации»; 100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Результативность участия педагогов МДОУ детский сад «Белочка» в конкурсах.



Увеличилось количество педагогов принимавших участие в конкурсах в 2017 году, потому, что увеличилось количество педагогов проходящих аттестацию, педагоги которые отработали в нашем детском саду 2 года и более и имеют право проходить аттестацию.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Нет потребности в квалифицированных специалистах по должности «воспитатель» так, как созданы условия для профессионального роста и повышения педагогической компетентности.

Материально-техническое и финансовое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеется отопление, водоснабжение, канализация – централизованное, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДООУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат. Образовательная предметно – пространственная среда ДООУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом учителя - логопеда
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2017 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 3 ноутбуками и 1 мультимедиа проектор и интерактивная доска. Имеется 4 принтера, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями. Хотелось бы отметить, что большинство педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 5 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, беседками соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огород и цветники у каждой возрастной группы;

В 2017 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОО, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием закупленным РОО. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2018 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОО детский сад «Белочка» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ООПДОО разработана с учетом программы: примерной основной образовательной программой ДО «Детство» автор Бабаева Т.И. с использованием УМК к программе «ОТ рождения до школы», с использованием порционных программ «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Наш дом природа» Н. Рыжова, «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Приобщение детей к истокам русской народной культуры Князева О.Л., «Байкал – жемчужина Сибири» учебно-методическое пособие. Согласно требованиям нормативных документов

Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2017 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка», инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В связи с этим в 2017 году в ДОУ продолжал работать учитель- логопед

Самоанализ учителя-логопеда ДОУ «Белочка» о проделанной работе с 2015 по 2018 учебный год.

При ДОУ «Белочка» организован логопедический пункт. Принимаются дети старшего дошкольного возраста, в основном из подготовительной группы, дети старшей группы принимаются с тяжелыми нарушениями речи, а остальные в очереди. По мере исправления речевых дефектов, дети заменяются в течение года.

В начале года проводится логопедическая диагностика, по результатам которой зачисляются дети с общим недоразвитием речи (I, II, III уровня) и с

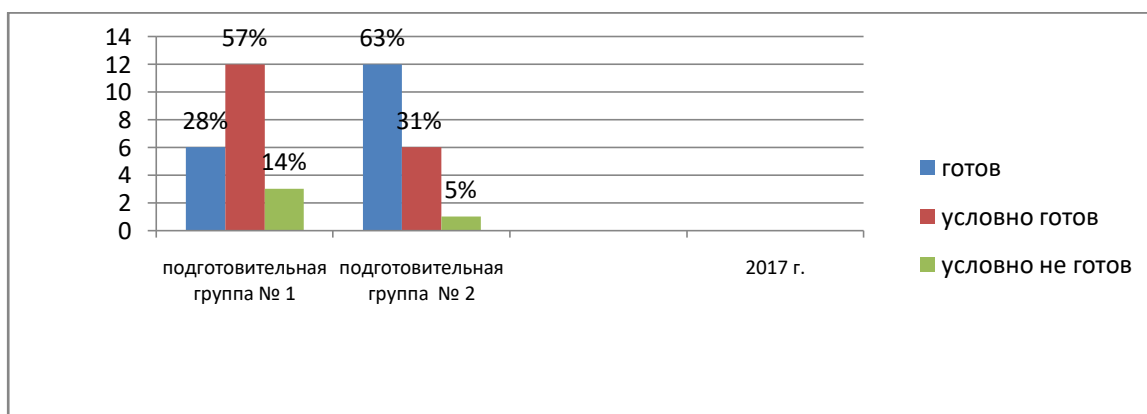
фонетико-фонематическим слухом. Коррекционная работа проводится индивидуально и подгруппами это дети, которые имеют сходные речевые дефекты.

Параметры	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Принято	19	18	20
Выпущено с улучшенной речью	10	12	11
Оставлено для продолжения коррекционной работы	9	6	9
Без улучшения	0	0	0

Вывод: с каждым годом возрастает количество детей с речевыми нарушениями, и имеются дети с тяжелыми нарушениями речи, такие как, алалия, дизартрия, ринолалия, которые нуждаются в каждодневной работе логопеда и они должны посещать коррекционные детские сады, но и за невозможности родителей и из-за отсутствия таких детских садов, дети посещают логопедический пункт. На логопедическом пункте нет такой возможности работы, так как, во-первых должны быть воспитатели специально обучены работе с такими детьми, во-вторых не хватает рабочего времени учителя-логопеда, так при всей загруженности и большим количеством детей логопед работает на 0,5 ставки, что составляет 10 часов в неделю.

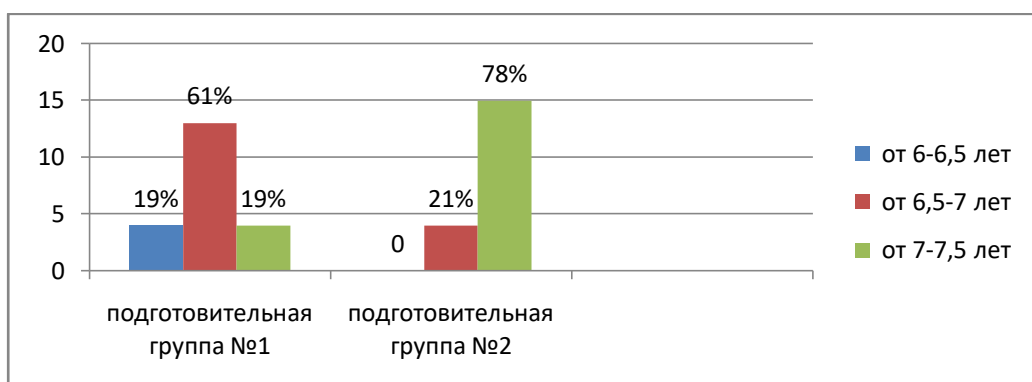
В 2015-2016 учебном году было зачислено 19 детей, из них 10 с ОНР, разных уровней, 9 – с ФФН, 9 – осталось для продолжения коррекционной работы, из-за тяжести речевого дефекта. В 2016-2017 учебном году было зачислено 18 детей, из них 10 с ОНР, разных уровней и 8 – с ФФНР, оставлено – 6 из-за тяжести речевого дефекта. В 2017-2018 учебном году было зачислено 20 детей, из них 10 с ОНР, разных уровней и 10 с ФФНР, выпущено 11, оставлено 9 из-за тяжести речевого дефекта. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Педагог-психолог в течение 2017 года проводил индивидуальную работу с детьми. В этом году выпускались 2 группы, в мае месяце была проведена диагностика «Уровень готовности детей к школьному обучению» результаты диагностики показали следующие результаты.



Как видно из диаграммы подготовительная группа №2 лучше подготовлена к школьному обучению на начало обследования, чем подготовительная группа №1. Следует отметить что, в подготовительной группе №1 в школу ушли 21 человек, в подготовительной группе №2 в школу ушли 19 человек, из чего следует, что в процентном составе подготовительная группа №2 выше, чем подготовительная группа №1.

Рассмотрим возрастной состав обеих групп, при проведении диагностики.



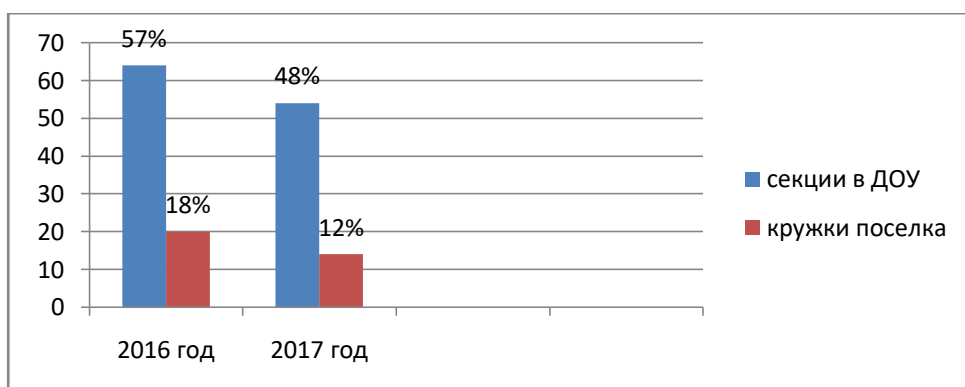
Таким образом, анализируя данные диаграммы, следует учитывать, что на момент обследования в первой подготовительной группе 61 % ребят были в возрасте от 6,5 до 7 лет условную готовность или неготовность к школьному обучению можно объяснить недостаточной регулярной зрелостью, что вполне допустимо

для данного возраста. Но в целом дети первой подготовительной группы при диагностике показали достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом. Следует отметить, что дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном обследовании.

Вывод: все дети, которые ушли в школу в 2017 году, достаточно адаптированы к школе и образовательному процессу в целом.

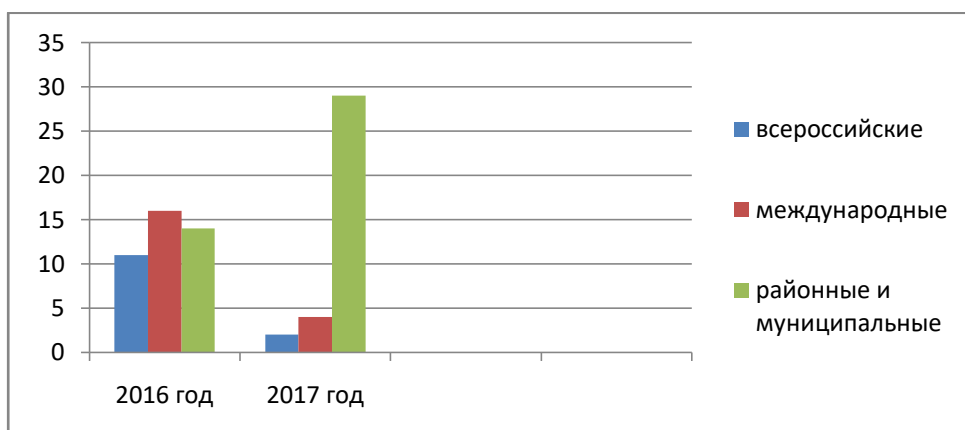
Также в нашем саду работают различные секции по интересам, в поселке хорошо поставлена кружковая работа.

Участие детей в кружках и секциях по интересам.



Как видно из диаграммы в 2017 году произошло снижение участников в конкурсах и секциях, это объясняется тем, что в 2016 году в нашем детском саду вовлечены в кружковую работу были 4 группы ребят, потому, что было 2 подготовительных группы, в 2017 году в нашем саду 3 группы, все дети вовлечены в кружковую деятельность.

Участие детей в конкурсах



Из диаграммы видно, что в 2017 году увеличилось участие в районных и муниципальных конкурсах потому, что улучшилась работа с социальными партнерами (Межотраслевой техникум, КСЦ «Магистраль»), сменился контингент родителей, которые активно включились в работу детского сада. Снизилось участие в международных и всероссийских конкурсах потому, что изменился возраст детей, которые могут принимать участие в конкурсах. Произошли изменения требований к материалам аттестации педагогических работников, т.е. не стали учитываться международные и всероссийские конкурсы, а региональных конкурсов, викторин, олимпиад очень мало, которые бы учитывались к аттестации.

Вывод: Таким образом, в МДОУ детский сад «Белочка» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детский сад «Белочка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2017 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Праздник мам», посвященное Дню матери, «Праздник пап» «Новогодние утренники», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети». В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2017 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада. С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, знакомства родителей с деятельностью детского сада, развития взаимного сотрудничества в октябре 2017 учебного года в детском саду традиционно прошел День Открытых дверей, где коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная,

насыщенная и психологически комфортная среда для развития ребёнка.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса»;
- конкурс поделок «Осенний натюрморт», «Скоро новый год»
- фотовыставки: «Мама, папа, я – спортивная семья» «Семья сильна своими традициями» ко Дню Матери, «Мой папа»
- выставка групповых газет «С математикой в путь» и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Однако, существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта и этот список вопросов остаётся открытым. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение 2018 года.

Вывод: в МДОУ детский сад «Белочка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание развития детей осуществляется один раз в год. Индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогического наблюдения показали, что дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, развита крупная и мелкая моторика рук, умеют планировать и организовывать свою деятельность.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне.

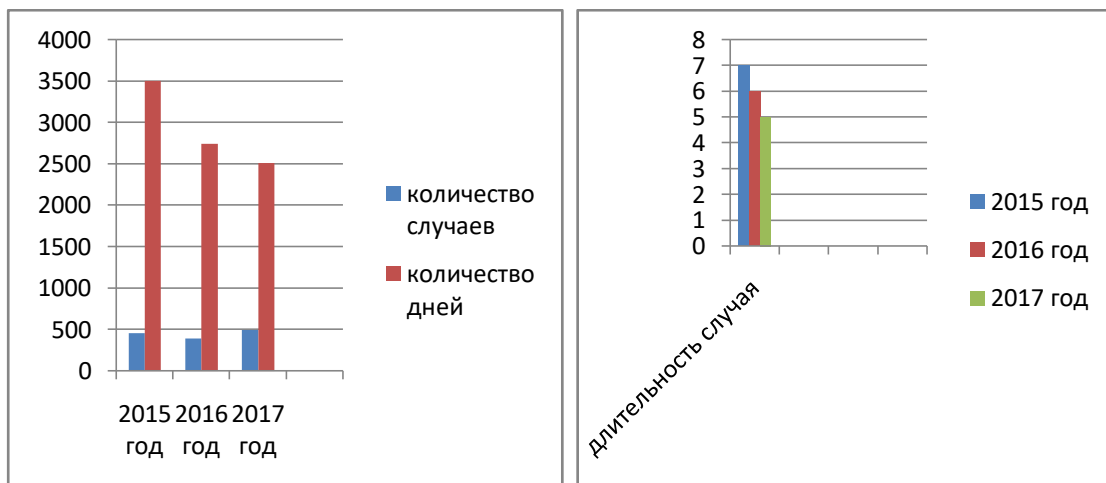
V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДОО имеется медицинский кабинет (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет).

В ДОО функционирует физкультурная площадка, которая оснащена

физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.



Проведя анализ заболеваемости за период с 2015 – 2017 год количество случаев в 2015 года составило 2% в днях 15,7%, в 2016 году составило 1,6% в днях 11, 3%, в 2017 году составило 2% в днях 10,5%.

Снижение случаев заболеваемости произошло в связи с отсутствием инфекционных заболеваний, но увеличилось число случаев заболеваемости, количество дней заболеваемости тоже снизилось, произошло это потому, что 2017 году набрали группу раннего возраста.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. Всем воспитанникам оказывается первая медицинская помощь при травмах и др.

В течение 2017 года в ДООУ проводились мероприятия по оздоровлению

и сохранению здоровья воспитанников: побудки и хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД, С - витаминизация 3 блюда.

В 2017 году заболеваемость составила 5 дней на ребенка, что представляет собой норму. План вакцинации воспитанников исполнен на 100%.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 4-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций. В МДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

На организацию питания приходится 75% объема родительской платы и всего внебюджетного фонда.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года в дневное время отвечает уборщик служебных помещений, в ночное время отвечает сторож детского сада. Имеются первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности. На каждом этаже имеется по 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности и текущие инструктажи, проводятся 2 раза в год с подписью в журналах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, проводится трехступенчатый контроль по охране труда.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДООУ

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами

праздничных концертов в КСЦ «Магистраль», посещение детской школы искусств, сотрудничество с МОУ ДОД «Центр Внешкольной работы», посещение музеев и участие в различных мероприятиях с СОШ № 2 и ОШ № 1, ТРЦ.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы СОШ и детский сад «Белочка» проводят совместную социально-педагогическую работу: взаимопосещения уроков и НОД. Проводятся семинары по проблеме «Преемственность в работе детского сада и школы». Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью.

В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября – День знаний» в ДОУ, экскурсии детей подготовительных групп в школы и учебные классы, посещение учителей начальных классов, участие дошкольников и учеников в совместных выставках, обучающиеся школы принимают участие в развлечениях ДОУ. Каждый учебный год проходят совместные мероприятия ДОУ с МЧС и ВДПО. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями поселка позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

VIII. Выводы по итогам года.

В 2017 году работу МДОУ «Белочка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ: повышение методической активности педагогов ДОУ; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками; сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вместе с тем, несмотря на растущую динамику

развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды, не хватает ноутбуков для педагогов, интерактивная доска для подготовительной группы, тренажеров для физической активности, кабинок в приемных.
- Недостаточная информатизационная и материально-техническая оснащенность образовательного процесса, ввиду отдаленности от города нет возможности приобретать учебные пособия, развивающие программы.

Вывод: необходимо централизованное получение оборудования и литературы.

X. Основные направления ближайшего развития ДООУ:

Для успешной деятельности МДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации об учреждении на сайте
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенность образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

**ХІ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/111
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.73кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала совмещен с физкультурным	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да