

Публичный отчет за 2018-2019 учебный год

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ. Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МДОУ детский сад «Белочка» за 2018-2019 учебный год.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»
Юридический и фактический адрес: 666535 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. 26 Бакинских комиссаров 1
Телефон: Тел./ E-mail: (8-395-62) 3-24-25 dou-belochka@mail.ru
Учредитель Учреждения: Районный отдел образования администрации Казачинско- Ленского муниципального района.
Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Устав ДОУ утвержден 13.05.2016 г. № 55
Сайт учреждения: mdoubelochka@yzos.ru
Руководитель образовательного учреждения
Заведующий Бланк Татьяна Васильевна Служебный телефон 8 (39562) 3-24-25

Наш детский сад - типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1982 году. Общая площадь составляет 951.9 кв.м., площадь земельного участка составляет 5626 кв.м. ограждена по периметру профлистом, сеткой – рабицей, имеются ворота с центральной и хозяйственной зоны. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка

Территория ДОУ богата, озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В настоящее время в учреждении функционируют 5 групп:

Режим работы ДОУ: 10.30 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, согласно Законодательства РФ.

Работа коллектива ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого -педагогической работы направлены на освоение детей следующих образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное».

Состав воспитанников ДОУ:

В детском саду функционировало 5 групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 113 человек, плановая наполняемость – 113 человека, фактическая наполняемость – 113 человек.

<u>№ п/п</u>	<u>Группы в соответствии с возрастом детей.</u>	<u>Наполняемость по нормам</u>	<u>Фактическая наполняемость</u>
<u>1</u>	<u>1-мл. группа</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
<u>2</u>	<u>2-мл. группа</u>	<u>23</u>	<u>23</u>
<u>3</u>	<u>Средняя гр.</u>	<u>22</u>	<u>22</u>
<u>4</u>	<u>Старшая гр.</u>	<u>24</u>	<u>23</u>
<u>5</u>	<u>Подготовительная гр.</u>	<u>22</u>	<u>25</u>
	<u>Итого</u>		<u>113</u>

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Педагогический Совет, Родительский комитет.

Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования: Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;

Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды;

Переход на ФГОС ДО. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Уровень кадрового обеспечения учреждения заведующий хозяйственной частью – Константинова Нина Ефимовна.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива:

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, участвуют в региональных конкурсах «Воспитатель года», «Электронное портфолио», «ИКТ в дошкольном образовании», «Битва хоров» в различных международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Плановое обучение на курсах повышения квалификации, согласно графика. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. Два педагога учатся и через год получают специальное дошкольное педагогическое образование, один педагог получает высшее образование.

№ п/п	Численный состав	Образование		Категория	
		Высшее профес	Среднее профес	первая	Соответствие занимаемой должности
1	12	2	9	2	10

Образовательная среда

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Уже который год выделяются деньги по 500 рублей на каждого ребенка для приобретения игрушек и канцелярских товаров. С января 2019 года сумма на приобретение игрушек увеличилась до 750 рублей.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивался реализацией образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка».

Кроме того, в практической деятельности использовались парциальные программы, методики:

«Наш дом природа» Н.А. Рыжова

«Программа развития речи дошкольника» О.С. Ушакова

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» К.Л. Князева

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина

В детском саду организована кружковая работа по следующим направлениям:

Средняя группа – «Волшебная бумага» (конструирование из бумаги в технике оригами) воспитатель Касаткина Е.В. воспитатель Ваулина Л.В. «Мы актеры» театрализованная деятельность.

Подготовительная группа «Веселые пальчики» воспитатель Макаренко К.А., воспитатель Баранова Г.М. «Волшебная иголочка» подготовка руки к письму.

Старшая группа – воспитатель Грачева Л.А. «Ручной труд как средство развития детской самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста» подготовка руки к письму.

Музыкальный руководитель: Ринкевичене Л.В. кружок «Домисолька».

Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В нашем саду работают 40 сотрудников, из них 10 младших воспитателей которые прошли обучение и имеют дипломы, два младших воспитателя получают педагогическое образование, текучки кадров нет.

Взаимодействие с социумом.

Наш детский сад взаимодействует с СОШ № 1. №2. Посещение субботней школы детьми подготовительной группы, проведение экскурсий, посещение открытых уроков

Детский сад «Солнышко» взаимопосещение педагогов,

КДЦ «Магистраль» посещение театрализованных представлений, проведение конкурсов, проведение досуговых и праздничных мероприятий.

Публичная библиотека организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей. ДЮСША посещение детьми секций п. Улькан.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета.

Медицинский кабинет оснащен современным оборудованием, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана система закаливающих мероприятий: безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2018-2019 учебном году число дней пропусков по болезни 13 % от посещаемости детей. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей. Условия, созданные в ДООУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия: физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования; центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием; спортивная площадка с зонами для подвижных игр. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Для развития и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

Систематические физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика после сна. Спортивные праздники и развлечения.

Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки. Ежегодно проводится плановая диспансеризация согласно возрасту детей, врачами и специалистами из ЦРБ и г. Иркутска. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- Усиленный полдник;

Меню разработано и согласовано с Роспотребнадзором таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию.

В ходе диагностики здоровье сберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Но необходимо:

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

Педагоги ДОУ в течение 2018-2019 года проводили совместную работу с родителями:

- Акция «Добрые дела»,
- ярмарка «Осенние чудеса»
- осенние праздники,
- конкурс «Моя мама рукодельница»
- День матери
- конкурс поделок «Символ наступающего года»
- Новогодние праздники
- праздники «Наша армия сильна»
- Праздник посвященный 8 марта
- Весенние развлечения
- День открытых дверей
- Праздник 9 мая

Анализ методической работы ДОУ

Методическая работа детского сада в 2018 – 2019 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Методический кабинет доступен каждому педагогу.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

- Организационный «Как мы отдыхали и трудились летом».
- «Развитие творчества дошкольников в продуктивной деятельности»
- «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ»
- Итоговый педсовет

С 1 младшей группой были проведены медико – педагогические совещания по адаптации детей.

Воспитателями и старшим воспитателем были проведены различные консультации для педагога такие как:

- «Социоигровая технология» распространение и обобщение передового опыта,
- «Развитие предметно пространственной развивающей среды» и другие.

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования

воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Материально – техническая база:

В ДООУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), кабинет педагога- психолога совмещен с кабинетом учителя- логопеда.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно- образовательный процесс в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями, игровым и учебным оборудованием детей. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованы: шведской стенкой, музыкальным центром, набором инвентаря для подвижных игр, детскими тренажерами.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 2 проектора, 1экран, 4 ноутбука, 2 музыкальных центра, 2 телевизор, что недостаточно для проведения занятий с использованием ИКТ.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с

персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл ОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется центральное отопление, холодное, горячее водоснабжение централизовано, необходимым технологическим оборудованием обеспечены (все находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.

Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них родителей.

Работа с родительским комитетом:

- составлен план работы родительского комитета;
- заседания родительского комитета и отчет о проделанной работе, раз в квартал.

Административно-хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

Летом 2018 года в детском саду был произведен текущий ремонт (побелка всего здания, овощехранилища, частичная покраска);

- На выделенные деньги РОО были установлены 4 стеклопакета, что создает особый уют и тепло в группах
 - Заменен пол с покрытием нового линолеума в группе раннего возраста.
 - Озеленение и благоустройство территории (приобретены и установлены 2 детских игровых комплекса);
 - Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
 - Приобретение необходимых медикаментов, дезинфицирующих средств.
 - Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
- Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Информирование сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОУ

Приобретение интерактивных досок и проекторов в группы старшего дошкольного возраста.

Ремонт и оснащение музыкального и спортивного зала новым современным оборудованием;

Обновить малые игровые формы на территории детского сада, обустроить спортивную площадку, что сделало бы наш детский сад более ярким и интересным для детей.

Замена оконных блоков во всех помещениях.

Перспективы развития ДОУ:

- Повышать профессиональную и этическую компетенцию сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования в соответствии с ФГОС.
- Продолжать формирование творческих способностей и навыков объемного моделирования в аппликации, через ручной труд в художественно-эстетической деятельности ребёнка в ДОУ.
- Продолжать работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

Цель: - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с друзьями и взрослыми.

Задачи:

- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Продолжать осуществлять планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах
- Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с реализуемой программой.