

Муниципальное дошкольное учреждение
детский сад «Белочка» п.Улькан

**Конспект занятия по самообразованию
тема: «Использование дидактических
игр, как способ формирования
математических способностей»**

Составила: воспитатель
Кривошеина Татьяна Александровна

2017г.

Цель:

1. Закрепление знаний по математике через дидактические игры.
2. Совершенствовать умения находить место числа, в ряду.
3. Продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.
4. Закрепить представления о последовательности дней недели.
5. Развивать внимание, память и логическое мышление.
6. Закрепить название геометрических фигур и умение последовательно выкладывать их в логическую цепочку.
7. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материалы и оборудование:

Картина с изображением сказочного замка, картина с изображением человечка из цифр, графические часы по дням недели, раздаточный: числовой ряд, изображение рыб на листах, лабиринты и карандаши, дидактическая игра «числа соседи», «найди место в ряду», дидактическая игра «бусы»

Ход занятия:

- Ребята хотите отправиться в волшебное королевство?

Скажем раз, два, три

Обернись в сказке окажись.

Дидактические игры «числа соседи», «найди место в ряду»

А вот и «королевство цифр», его жители цифры так нас ждали, волновались, что перепутались, помогите им найти свое место (числовой ряд), молодцы, но некоторые, цифры не могут встать на свое место до сих пор, подскажите им их место (числа соседи). **Дидактическая игра «скажи наоборот»**

- Молодцы, пойдём, дальше по волшебной стране, посмотрите волшебный мяч, он любит играть в слова противоположности:

Большой - маленький	вверху -внизу
Длинный -короткий	слева - справа
Высокий -низкий	вперед -назад

Широкий - узкий
Толстый - тонкий
Далеко - близко

1- много внутри -
снаружи лёгкий -
тяжёлый

Дидактическая игра «бусы»

-Молодцы, посмотрите, рассыпались бусы из геометрических фигур, это принцессы циферки, когда гуляли потеряли, нужно их собрать и им отдать они будут рады, я вам буду называть геометрическую фигуру, а вы последовательно и внимательно соберёте, а не то они расстроятся (геометрический ряд)

Физ. минутка:

1 Мы шагали веселились,
Вдруг в фигуры превратились
Посмотрите это круг
Завертелось всё вокруг.

2 Дружно глянули на лево
Превратились в квадрат Не
уйти тебе проказник От
пытливых глаз ребят На
четырёх углах квадрата
Шагаем прямо как солдаты

3 Вниз глазами поводили
В треугольник
превратились Мы на
корточки присядем Хорошо
фигуры знаем.

Логические задачи

А вот сидит человек (из цифр) и грустит, он не может решить задачки, помогите ему пожалуйста, поскорей:

1 У собаки родились котята, 5 белых и 3 чёрных, сколько котят родилось у собаки? (не одного)

2 На столе лежало 4 огурца и 3 помидора, сколько всего фруктов лежало на столе?(не одного)

3 Посолили 3 больших огурца и 2 маленьких сколько

Работа с раздаточным материалом

Молодцы, а мы пришли к озеру с рыбками, они плавают и грустят, пусто у них в озере, ни водорослей, ни

камушков, нарисуйте на листке, в верхнем правом углу - морскую звезду, а в левом нижнем углу - водоросли, в правом нижнем углу - камушки, в верхнем левом углу - маленькую рыбку подружку, молодцы, вы хорошо справились.

Дидактическая игра «назови скорей»

А это, перед нами **волшебные часы**, они показывают не часы, а дни недели Назовите 1 день недели?

Воскресенье, это какой день недели, выходной или рабочий?

Сколько выходных в недели?

Сколько рабочих?

Работа с раздаточным материалом графическое упражнение «лабиринт»

Мы всем помогли, пора и домой, но нужно пройти через лабиринт, возьмите по лабиринту и карандашу и проведите линию до финиша. Справились?

Раз, два, три повернись, дома мигом окажись. Вот мы и дома.

Рефлексия

Что вам понравилось? Что запомнилось? Куда бы вы хотели вернуться?