

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка» п. Улькан*

**Проблемно ориентированный анализ работы
МДОУ детский сад «Белочка».
За 2016 – 2017 год.**

Муниципальная дошкольная образовательная организация детский сад «Белочка»
расположенная в типовом, двухэтажном здании по адресу: 665534, Иркутская область, Казачинско -
Ленский район, п. Улькан, ул. 26 Бакинских комиссаров 1

Раздел 1.

Информационная справка по МДОУ «Белочка».

Полное наименование учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка».

МДОУ детский сад «Белочка».

Организационно- правовая форма: бюджетное учреждение.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ № 273-ФЗ», Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 38ЛО1 № 0002450 от 26.06.2015г выданной Службой по контролю и надзору бессрочно.

Учредителем учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является Районный отдел образования Казачинско-Ленского административного района.

Место нахождения Учреждения юридический адрес: Россия. Иркутская область, Казачинско-Ленского района. П Улькан . ул 26 Бакинских комиссаров 1.

Номер телефона: 8(39562) 3-24-25.

E-mail. Dou-belochka@mail.ru

Адрес сайта. mdoubelochka@ucoz.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Участки оснащены постройками для игровой , двигательной деятельности, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований, мини бассейном.

В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: СОШ № 2, Детский сад «Солнышко», КСЦ «Магистраль».

В функционирует 5 МДОО возрастных групп; 2 младшая, средняя групп, старшая группа, подготовительная группа. №1 подготовительная группа №2.

Списочный состав составляет: 114 детей.

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 10.5-часовым пребыванием детей,

Язык, на котором ведется обучение воспитанников русский.

Основная цель МДОУ: предоставление населению муниципального образования п Улькан общедоступного дошкольного образования, а также воспитания, развитие, присмотр за детьми в возрасте от 2 до 8 лет.

Раздел 2

1. Нормативно-правовая база ДОУ.

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием.
- Устав ДОУ, изменения к Уставу
- Лицензия на право образовательной деятельности.
- ООП
- Локальные акты

2. Структура и форма управления ДОО.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно правовыми и локальными документами.

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

1 уровень управления Заведующая 1 категория, стаж работы 44 года. создает условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления .Старший воспитатель 1 категория стаж работы 37 лет
Заведующая хозяйством стаж работы 20 лет.

Объект управления управленцев второго уровня- часть коллектива согласно функциональным обязанностям, педагоги и технический персонал.

3 уровень управления- старшая медсестра, 1 категория, стаж работы 30 лет. Объект управления – воспитанники и родители, обслуживающий персонал ДОУ.

В 2016-2017 учебном году управленческая деятельность была направлена на оптимизацию педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования и решения следующих задач:

- Совершенствование материально-технической базы для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья.
- Использование информационно - коммуникационных технологий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий педагогической деятельности направленных на развитие и оздоровление детей.
- Внедрение метода проектов.

3 Выполнение годового плана работы ДОО за 2016-2017г.

<u>Годовая задача</u>	<u>мероприятия</u>	<u>Взаимодействие С родителями</u>	<u>Результаты, проблемы</u>	<u>Перспективы</u>
<u>1.Ознакомительный подсовет.</u>	Итоги летнего оздоровительного периода. Смотр по подготовке у учебному году. Утверждение годового плана работы. Утверждение плана кружковой работы. Утверждение тем родительских собраний. Утверждение тем по самообразованию	<u>Проведение</u> родительских собраний. Участие родителей в осенней ярмарке, конкурсах, смотрах.	100%	Внедрение новых форм работы, введение инновационных форм работы с родителями.
<u>2.Создание единого образовательного пространства Детский сад –Семья</u>	Педагогический совет. Районный семинар по данной теме. Тематическая проверка. Родительские собрания в инновационной форме. Выставки. Конкурсы.	Семинар районный. Конкурсы. Выставки.	100 %	Внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, в работу с родителями.
<u>3.Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих</u>	Тематическая проверка по теме. Итоговые мероприятия. Смотр по изготовлению оборудования.	<u>Конкурсы.</u> <u>Смотр конкурс.</u> <u>Занятия</u> <u>Проекты</u>	<u>100 %</u>	<u>Внедрение педагогических здоровьесберегающих технологий.</u>

технологий	Консультации по данной теме . Составление общего проекта по здоровьесбережению по всем возрастным группам.			
<u>4.Заключительный</u>	<u>Подведение итогов работы за год.</u> <u>Планирование на летний оздоровительный период.</u> <u>Ознакомление с проектом годового плана.</u>	<u>Годовой план</u> <u>План на летний оздоровительный период.</u>	<u>100 %</u>	<u>Внедрение инновационных форм работы.</u>

4.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общая численность детей 114 человек.

До 3х лет -8

С 3 до 7 лет 106.

Из них по группам здоровья.

1 группа здоровья : 13 чел

2 группа здоровья : 75

3 группа здоровья : 6

Всего посещений: 14373

Пропуски по различным причинам : 9890

Пропущено дней по болезни: 2741

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года снижение на 22 %

Количество случаев заболеваемости всего – 393.

Снижение на 14.5%

Средняя длительность случаев составила всего: 7 дней

- ❖ Ни разу не болевших – 6
- ❖ Число ЧБД-11
- ❖ Индекс здоровья -0.5 %
- ❖ Инфекционные заболевания не зарегистрированы.
- ❖ Болезни органов дыхания -320
- ❖ Болезни органов пищеварения - 0
- ❖ Прочие заболевания – 73.
- ❖ Травм и отравлений не зарегистрировано.

Обследовано на гельминты 90% воспитанников, проведен осмотр педиатром 70 детей, проведена проверка зрения, всего обследовано 50 детей патологий не выявлено.

Адаптация вновь поступивших детей.

Год	К-во вновь принятых детей	Степень адаптации легкая			Заболели в 1 месяц
			средняя	тяжелая	
2014г	22	10	11	1	92%
2015г	22	13	8	1	87%
2016г	23	15	8	-	85%

Педагогический ценз воспитателей.

Педагогический стаж	Количество человек	процент
До 5 лет	1	8.3%
От 5-до 10 лет		
От 10 до 15 лет	2	16.6%
От 15 до 20 лет	2	16.6%
Более 20 лет	7	58.3%
Возраст		
До 30 лет	1	8.3%
От 30 до 40 л	2	16.6%
От 40 до 50 л	4	33.3%
Свыше 50л	5	41.6%
Образование		
Высшее профессиональное	2	16.6%
Среднее профессиональное	10	83.3 %
Категории		
Высшая квалиф. Категория	0	
1 квалификац категория	4	33.3%
Соответствие заним. должности	8	66.6%

В 2016-2017 г прошли аттестацию.

Ф.И.О	Должность	Квал. категор	Дата присвоения	Приказ
Ринкевичене Л.В.	Музыкальный работник	1 квалифик. категория	12.01.2017г	№ 7-мр

В 2016-2017 учебном году формами повышения педагогической компетентности были: курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О педагога	должность	Тема, сроки.
1	Акулич Е.М	воспитатель	10.10.2016г ИПКРО « Современные тенденции развития дошкольного образования ФГОС дошкольного образования» 72 ч
2	Грачева Л.А.	воспитатель	10.10.2016г ИПКРО « Современные тенденции развития дошкольного образования ФГОС дошкольного образования» 72 ч
3	Баранова Г.М	воспитатель	10.10.2016г ИПКРО « Современные тенденции развития дошкольного образования ФГОС дошкольного образования» 72 ч
4	Ринкевичене Л.В.	воспитатель	10.10.2016г ИПКРО « Современные тенденции развития дошкольного образования ФГОС дошкольного образования» 72 ч
5.	Петренко С.В	Ст. воспитатель	17.02.17 по18.02.17г ГАУ ДПО «Комплексная оценка профессиональной компетенции пед.

			Работников в условиях реализации профессионального стандарта» 18 ч
6	Касаткина Е.В.	воспитатель	17.02.17 по 18.02.17г ГАУ ДПО «Комплексная оценка профессиональной компетенции пед. Работников в условиях реализации профессионального стандарта» 18 ч
7	Орлова С.С	воспитатель	17.02.17 по 18.02.17г ГАУ ДПО «Комплексная оценка профессиональной компетенции пед. Работников в условиях реализации профессионального стандарта» 18 ч
8	Кривошеина Т.А	воспитатель	17.02.17 по 18.02.17г ГАУ ДПО «Комплексная оценка профессиональной компетенции пед. Работников в условиях реализации профессионального стандарта» 18 ч
9	Ермакова Г.И	воспитатель	25.08 по 05.09 ИПКРО «Особенности организации предметно пространственной развивающей среды дошкольного возраста» 72ч. 17.02.17 по 18.02.17г ГАУ ДПО «Комплексная оценка профессиональной компетенции пед. Работников в условиях реализации профессионального стандарта» 18 ч
10	Касаткина Е.В	воспитатель	10.04.17 по 28.04.17 « Современные тенденции развития дошкольного образования» 36ч
11	Демченко С.Г	воспитатель	10.04.17 по 28.04.17 « Современные тенденции развития дошкольного образования» 36ч

Количество педагогов активно участвующих в конкурсном движении

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
2014- 2015г	3	1	2
2015- 2016г	5	0	3
2016 – 2017г	5	1	5

Повышение профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе:

1. Участвовали в районной августовской педагогической конференции
2. В рамках проведения недели качества социальных услуг проведен день открытых дверей в ДОУ,
3. Проведен районный семинар « Детский сад –Семья единое образовательное пространство»
4. Презентация с родителями « Наши мамы мастерицы». Родительская гостиная.
5. Участвовали в конкурсе профессионального мастерства « Талантоха», « Вопросы», « Умната»

Касаткина Е.В. с работой « Декоративно прикладное творчество», « Международный конкурс рисунков и поделок»

Касаткина Е.В. номинация « Педагогические проекты».

Петренко С.В номинации : проектная деятельность, педагогические советы

Ринкевичене Л.В Конкурс : « Растим патриотов», « Радуга талантов». .

6.Участие в конкурсах ЦВР ,фотовыставки « Мой родной край», « Декоративно прикладное искусство».

7. Участие в международном конкурсе « Мой питомец» призовые места. .

8..Приняли участие в конкурсах ВДПО на уровне района и области , получены призовые места.

9.Приняли участие в конкурсе « Человек и природа» ,заняты призовые места.

10.Конкурсы в ДОУ: « Новогодний калейдоскоп», « Мой папа», « Я и мамочка моя»

11.Участвовали в конкурсе « Все работы хороши» заняты призовые места.

12. Приняли участие в конкурсе сайтов районного и областного уровня.

13.Воспитатели зарегистрированы на сайтах «Дошколенок.ру», «Педсовет», « Маам.ру». где печатают свои работы, занимают призовые места.

14 Касаткина Е.В , Ринкевичене Л.В участвовали в конкурсах ТРЦ « ИКТ в образовательном процессе», « Портфолио педагога» заняты призовые места.

Вывод:

• В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

-

5. Организация методической работы.

МДОО работает по ООПДО разработанной с учетом программы «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, обеспечивающей базовый стандарт образования и воспитания.

Основной целью деятельности МДОО является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования.

В связи с утверждением и введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 в ДОУ проведены ряд мероприятий по ознакомлению сотрудников с данным документом, новыми требованиями.

Разработана и принята к действию программа « Развитие»

Проработаны документы по внедрению образовательного стандарта.

Проведены педагогические часы с педагогами по ознакомлению с созданием предметно-пространственной развивающей среды согласно ФГОС, с профессиональным стандартом.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, выписываются педагогические журналы и газеты. приобретен наглядный материал (картины, картинки) , материалы дидактического характера (комплекты Воскобовича) позволяющие педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретены спортивное оборудование (стандартное) и нестандартное.

В МДОО ведётся работа с сайтом, где выкладывается материал для родителей с введением ФГОС, педагогов, информационный материал о проводимых мероприятиях, фотографии.

Педагоги Касаткина Е.В, Петренко С.В, Ринкевичене Л.В., Демченко С.Г создали личные сайты, получили сертификаты на базе Территориального ресурсного центра.

На итоговом педсовете ДОО воспитателями был представлен анализ работы за прошедший учебный год, представлены, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Вывод:

• Для перехода на новые формы работы, учитывая ФГОС существует ряд препятствий:

1. Отсутствие УМК, методической литературы согласно ФГОС.
2. Коллектив ДОУ не имеет достаточно опыта и знаний для работы по новой программе с учётом ФГОС

Не смотря на плодотворную работу внутри МДОО, наблюдается высокая активность участия воспитателей в районных и городских мероприятиях.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- В связи с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов
Продолжить работу по новой Образовательной программе, разработать единое планирование с учётом ФГОС.
- Проявлять активность в представлении опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических семинарах и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Применять информационно-коммуникационные технологии в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Внедрять в работу метод проектирования.
- Повышать компетентность педагогов при проведении самоанализа и адекватного оценивания уровня компетентности каждого ребенка.

6. Итоги реализации Образовательной программы дошкольного образования .

6.1. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

Анализ уровня усвоения программного содержания 2016-2017г

Образовательные	2014-2015	2015-2016г.	2016-2017г
Речевая деятельность	57.5% 42.5% 0%	- 65,.3% 34.7% 0%	1. 65,.3% 31.8% 2.9%
Художественно-творческая деятельность.	34,7% 64.4% 0,9%	48.5% 42,3% 9.2 %	50.4% 43,6% 6,0%
Познавательно-исследовательская деятельность	55.6% 44,0%	71.2% 28.8% 0%	80,1% 19,0% 0,9%
Социально-коммуникативная	52.8,8% 46,0%	61.8% 37.8%	60,4% 38,1%

Деятельность.	1,2%	0,4%	1,5%
Двигательная деятельность.	82,2%	82,2%	85,6%
	7,8%	17,8%	14,4%
		0%.	0%

По итогам года можно сделать следующие выводы:

Высокий уровень развития детей присутствует в двигательной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности.

Низкий уровень присутствует в художественно-творческой деятельности, и небольшой процент в коммуникативной деятельности.

Педагогами сделаны выводы причин присутствия низкого уровня и намечены планы дополнительной работы по данным разделам на летний период.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Провести консультации, беседы с родителями о необходимости коррекционной работы (организовать выступление логопеда и психолога на родительских собраниях в группах).
- Поставить на контроль работу по речевому развитию, проводить промежуточное тестирование детей по данному вопросу, методической службе ДОУ организовать развивающую работу с проблемными детьми.
- Для решения проблем связанных с речевым развитием необходимо повышать уровень методической подготовленности педагогов для эффективного ведения учебно-воспитательной работы по разделу познавательно-речевого развития.

6.2. Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

- Предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В конце учебного года в подготовительной группе проводилось родительское собрание с участием учителя начальных классов.
- Воспитатели подготовительных групп провели открытые мероприятия (занятия) для учителей начальных классов.
- В течение года проводятся совместные мероприятия с начальной школой: экскурсии, обмен выставками, спортивные мероприятия, концерты, выставки.
- Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, продолжают поддерживать отношения с классными руководителями и родителями своих бывших выпускников.

Сформированность психологической готовности к обучению в школе

У 43 воспитанников в 2016-2017 учебном году сформированы целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Анализ по усвоению образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод: из 43 выпускников ДОУ:

- Высокий уровень готовности к обучению в школе имеют 60% детей.
- Средний уровень 40% детей.

➤ Низкого уровня нет

В целом, дети подготовительных групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе (100 % выпускников хотят учиться в школе), уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, легко находят контакт с окружающими, после посещения «субботней школы» получили высокую оценку.

Вывод:

В последующей работе обратить внимание на мелкую моторику, на развитие воображения.

Перспективные направления на следующий учебный год:

1..Отдавать приоритет ориентирам на развитие речевой активности, умственных способностей, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей, развитие мелкой моторики. Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 % посещаемость детей в течение учебного года.

- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне педагогических советов для усиления его качества, организовывать показательные занятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.

Участие детей в конкурсах:

- Участие в конкурсе «поделки по ВДПО» получен диплом Финаев Богдан,
- Участие в конкурсе рисунок по ВДПО «Пожар это опасно» диплом Агеева Полина.
- Участие в конкурсе « Лучшие профессии » Диплом 1 степени.
- Участие в конкурсе «Этих дней не смолкнет слава» группа детей подготовительной группы.
- Участие в конкурсе « Новогодний калейдоскоп», « Поделки из природного материала».
- Участие в конкурсе фотографий « Природа родного края», « Я и мамочка моя».

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в ДОУ оборудованы и оснащены музыкальный зал, совмещенный с физкультурным,. В каждом групповом помещении организованы зоны: Активной, рабочей и спокойной зоны.

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- игровая.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых.

Но, несмотря на достаточно комфортную среду, созданную в ДОУ, при сопоставлении с требованиями, ФГОС предъявляемыми к предметно-развивающей среде реализуемыми в ДО программами, она все же в полной мере этим требованиям не соответствует.

Перспективные направления на следующий учебный год:

1. Усилить работу по выявлению и сопровождению способных детей ДОУ.
2. Расширить сотрудничество с учреждениями культуры района, работать в более тесном контакте с танцевальными коллективами, школой искусств, театральными студиями, библиотеками.
3. Сделать традицией проведение разнообразных досугов, праздников, приглашение в ДОО артистов показ спектаклей детьми. Проводить в детском саду различные смотры-конкурсы и разнообразные выставки творческих работ не только детей, но и совместно с взрослыми.

8. Взаимодействие МДОО с другими детскими и культурными учреждениями поселка

- Детской музыкальной школой
- Школой искусств
- Библиотекой
- ВДПО
- ЦВР
- Краеведческим музеем школы №2.
- ДЮСШа.

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс, используются ресурсы этого сотрудничества.

Выводы:

Связи с другими детскими и культурными учреждениями поселка помогают совершенствовать систему других культурных учреждений поселка детьми детского сада, концерты эстетического развития детей. Совместная работа ограничивалась только участием в конкурсах и организацией концертов в стенах детского сада. Необходимо использовать различные формы совместной работы: встречи, консультации, семинары, посещения

Перспективные направления на следующий учебный год:

1. С целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства осуществить сотрудничество ДОУ с детской библиотекой, организовать экскурсию детей подготовительной группы в ближайшую библиотеку.
2. Организовать для детей подготовительной группы экскурсию в этнографический музей и музей истории БАМа школы № 2

9. Физкультурно-оздоровительная работа.

В течение года ведется отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей МДОО (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, совершенствование физического развития детей). В ДОО разработаны совместно с м/с, педагогами и родителями модели работы по укреплению здоровья детей, включающие элементы закаливания и профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа. Систематически ведётся административный контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение прошедшего учебного года:

- дети подготовительной и старшей группы принимали участие в спортивных соревнованиях совместно со школой

- в течении года в ДО проводился кружок по интересам « Вместе с мамой, вместе папой» где проводились совместно с родителями утренняя гимнастика и занятия.
- также проводились зимние и осенние спортивные праздники.
- один раз в неделю проводятся занятия двигательной деятельностью в каждой группе на улице.
- Закаливающие мероприятия проводятся ежедневно: включают в себя солевое, воздушное закаливание, гимнастику после сна, гимнастику в кровати, динамические часы.

В результате проведённой работы в течение 2015-2016 учебного года мы имеем следующие результаты:

1. Вакцинация от гриппа сотрудников - 100%
2. Вакцинация от гриппа детей - 25%
3. Отсутствие случаев инфекций в ДОУ по вине персонала.
4. Травмирование среди детей – нет

Особое внимание в 2015-2016 учебном году уделялось организации питания детей в ДОУ. Составлено и апробировано десятидневное цикличное меню. Периодически со стороны администрации проводился контроль по данному вопросу.

Выделены следующие моменты.

1. Из-за суровых погодных условий сокращалось время прогулки, большее время дети находились в помещении.
2. В полном объёме проводилась работа с родителями по профилактике ОРВИ и гриппа.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для дошкольников, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий
- Участие в спортивных соревнованиях поселка;
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Особое внимание уделять укреплению психического здоровья детей, осуществлять работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

10. Контрольная деятельность.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с утверждённым планом. По итогам проверок проводили заседания педсоветов, педагогические планёрки, выявлялись недоработки, какие либо недостатки. В результате, мы пытались найти правильные пути решения выявленных недостатков.

Выводы

План – график контрольной деятельности выполнен на 100%. По результатам контроля составлена соответствующая документация, сделаны аналитические справки. Но все, же есть недоработки, что обусловлено отсутствием времени:

- Не отлажена система контроля в ДОУ,
- В течение года мало посещений занятий, режимных моментов в группах, воспитателям предложены взаимопосещения с отражением.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Разработать план – график контроля на 2016-2017 учебный год в соответствии с годовым планом работы ДОУ на основании анализа работы по итогам прошедшего учебного года.

- усилить систему внутреннего контроля в ДОУ;
- Больше внимания уделять контролю по работе с детьми в области «Речевая деятельность», «художественно-творческой деятельности»
- Осуществлять систематический контроль по планированию образовательной деятельности в группах;
- Систематически планировать посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов в разновозрастных группах и результаты посещения фиксировать в отдельном «*журнале посещения групп*» с замечаниями и рекомендациями.

11. Работа с родителями.

Не менее важным направлением в работе нашего дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

В МДОО стало традицией:

- Знакомство с родителями перед поступлением ребенка в ДОО, проведение собрания, знакомство с ДОО.
- Участие родителей в утренниках;
- Проведение Дня открытых дверей;
- Издание газеты «Белочка»
- Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки.
- Статьи в газетах «Родник», «Киренга»

В 2016-2017 учебном году привлекали родителей к проведению открытых мероприятий для участия в утренниках, праздниках, оформлении участков к конкурсу «Зимние поделки», семинарах.

провели родительские собрания в группах с участием специалиста психолога, логопеда, музыкального руководителя, учителей начальных классов.

Родителей своевременно знакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей изменением в договоре с родителями, с введением ФГОС, проведено анкетирование по внедрению ФГОС.

Отчет о деятельности учреждения предоставляется на общем собрании в виде публичного отчета, на сайте ДОУ.

Вывод:

- Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным. Родители принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово- хозяйственной деятельности.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Запланировать и провести тренинг для родителей и педагогов специалистами: психологом.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

- Своевременное пополнение сайта ДОО для полного информирования родителей по работе ДОО.

12. Материально-хозяйственное обеспечение МДОО.

Основными задачами административно- хозяйственной деятельности ДОО в 2016-2017году были:

- повышение уровня материально-технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и детей ДОО;
- выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

- 1 Кастрюли разного размера на пищеблок.
- 2 Баки нержавеющей стали
- 3 Спецодежда (костюмы поварам)
- 3 Светильники светодиодные
- 4 Утюг
- 5 Безконтактные термометры
- 6 Электронные весы
- 7 Электрическая плита « Лысьва»
- 8 Электронный счетчик
- 10** Сушильный барабан
11. Холодильник
12. Шкаф для игрушек
- 13.Шкаф в музыкальном зале.
- 14.Стенка для пособий.

За счет учебных расходов:

Приобретаем игрушки, спортивный инвентарь(мячи, обручи, флажки, скакалки.)

Вывод:

Состояние материально-хозяйственной базы улучшилось за прошедший год, но всё же, из-за недостаточного финансирования, ДОО по-прежнему испытывает трудности . Финансовые возможности не позволяют в должной мере обеспечить группы игровым и учебно- наглядным материалом, оснащение современным оборудованием музыкального зала (физкультурного). Оборудование участков старое, самодельное, не достаточное для организации интересной, оздоровительной прогулки детей, требуется замена веранд для прогулки.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Основное внимание уделить предметно пространственной-развивающей среде, согласно ФГОС.

Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2016-2017гг.

«Точки роста»

- Участие во всероссийских конкурсах, профессиональных конкурсах, конкурсах ИРО, ИПКРО.
- В образовательную работу с детьми внедрить технологию проектирования и принять участие в фестивале детско-взрослых совместных проектов.

- Наблюдение за динамикой готовности детей к школе, своевременная информированность педагогов ДОО об изменениях требований с введением ФГОС, работа по запросу учителей (связь с МО школы).

При планировании работы необходимо обратить внимание:

Анализ деятельности коллектива МДОО за прошедший учебный год показал, что в первую очередь необходимо усилить компетентность педагогов ДОО через получение педагогического образования некоторых педагогов; обучение на курсах повышения квалификации; что даст возможность участвовать в проектной деятельности, профессиональных конкурсах района и поселка, осваивать и внедрять инновационные технологии.

Кроме того, предстоит пополнение методической и учебной литературой, выбор стратегии методической деятельности.

Цель и задачи на 2017–2018 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
 - Создание единого образовательного пространства «Детский сад – Семья»