

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Белочка»

Проблемно-ориентированный анализ работы за  
2017-2018 учебный год

П. Улькан  
2018г.

## **Раздел II. Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ детский сад «Белочка» за 2017-2018 учебный год:**

### **2.1 Нормативно-правовое обеспечение**

2.2 МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12 2012г № 273-ФЗ г. а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Лицензия.

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Нормативно-правовыми актами ДООУ

- Уставом ДООУ

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовым договором между ДООУ и сотрудниками;

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

- Локальными актами ДООУ;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанностями ДООУ;

На основании положения о порядке приема на обучение по образовательным программам ДОО в 2017 году в учреждение принимались дети в возрасте от 2х лет до прекращения образовательных отношений. В период с 1 марта по 01 апреля календарного года отделом образования совместно с Учреждением проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также выявлялись семьи с

детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.

В 2017 году прием в Учреждение производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления РОО муниципального района.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

## **2.2. Структура и формы управления ДОО.**

Управление учреждением в 2017 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2017 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет.

. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Общим собранием трудового коллектива** принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

**Педагогическим советом в 2017 году были** определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; внесены изменения и дополнения к ООП Учреждения, учебные планы;

годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2016 – 2017 учебный год. Также в 2017 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров и прохождения аттестации педагогов.

**Родительский комитет ДОО** в 2017 содействовал администрации и

педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;

Учреждение организовывало проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «Литературные гостиные», «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2017 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп. **Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.** Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**За истекший 2017 год проведено заседаний:**

<b>Общее собрание</b>	<b>Педагогический совет</b>	<b>Родительский совет</b>	<b>Общее родительское собрание</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации,

финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОО.

### Структура управления ДОО



Таким образом, в ДОО созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МДОУ детский сад «Белочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3.2. Выполнение годового плана работы ДОО за 2017-2018 учебный год.

<u>Годовая задача</u>	<u>мероприятия</u>	<u>Взаимодействия с родителями</u>	<u>Результаты, проблемы</u>	<u>Перспективы</u>
<u>1. Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическо</u>	Педсовет по теме: «Экологическое воспитание» Работа над проектами по экологии.	Проведение родительских собраний. Участие родителей в осенней ярмарке, в	Выполнение 100%	Внедрение новых форм работы «Событие», Индивидуализация

<p><u>му воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.</u></p>	<p>Просмотр открытых мероприятий по экологии и региональному компоненту. Осенние развлечения во всех группах. Проверка уголков экспериментирования. Защита проектов по экологии. Проведение весенних праздников</p>	<p>акции «Добрые дела», конкурсе фотографий «Золотая осень»</p>		<p>образовательного процесса</p> <p>Проведение родительских собраний в форме мастер-классов.</p>
<p><u>2. Создание условий по формированию речевых навыков, связной речи, самореализации и инициативы дошкольников через различные виды деятельности.</u></p>	<p>Тематическая проверка по теме: «Развитие связной речи». Итоговые мероприятия. Смотр по изготовлению игр по развитию речи. Консультация для педагогов: «Развитие связной речи». Пед. Совет по теме: «Развитие связной речи»</p>	<p>Консультации по теме: «Развитие связной речи». Проведение занятий для по развитию речи. День открытых дверей</p>	<p><u>Выполнение 100 %</u></p>	<p><u>Внедрение новых форм работы.</u></p>

### **Выводы:**

1. Обеспечена оперативная методическая помощь воспитателям и специалистам по внесению изменений и дополнений в программу ООП ДО, конспектов НОД.

2. Пополнена методическая база МДОУ, также пополнена РППС в соответствии с ФГОС ДО.

3. Обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений : участие родителей в заседаниях родительского комитета; привлечение родителей для участия в конкурсах «Золотая осень», «Семейный портрет», «Любимый герой из новогоднего мультфильма», «Правила личной гигиены», «Поздравительная открытка для папы», «Весна пришла». Родители воспитанников принимали активное участие в таких мероприятиях как: «Праздник мам», посвященное Дню матери, «Праздник пап» «Новогодние утренники», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети». В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Также родители участвовали в акции «Добрые дела» помогли в группах отремонтировать мебель, сшить новые скатерти и салфетки, обновить одежду кукол и т. д.

4. Созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов через «Семинары -практикумы» «Мастер - классы», участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

5. Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации проф. деятельности: «Обобщение и распространение передового опыта», «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми - Сторителлинг», «Методические рекомендации для педагогов по самообразованию», «Клубный час как инструмент создания социальной ситуации развития дошкольников», «Социо - игровая технология», «Индивидуализация образовательного процесса» и т. д.

6. Оказана методическая помощь по организации НОД, родительских собраний, выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий.

7. Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию в конкурсах.

8. Обеспечена методическая помощь педагогам Орловой С.С., Грачёвой Л.А. в процессе подготовки к аттестации.

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что годовые задачи на 2017/2018 учебный год выполнены, работу педагогического коллектива можно признать положительной. С учетом выявленных проблем и обозначенных перспектив на будущее, определены задачи и построен план работы МДОУ на 2018/2019 учебный год.

#### **4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

##### **4.1. Показатели заболеваемости.**

Заболеваемость в днях за 2017г. составила 2513 дней, что составляет 10,5% от посещаемости.

##### **4.2. Группы здоровья.**

1 группа здоровья 15детей

2 группа здоровья 86 детей

3 группа здоровья 9 детей

**4.3. Количество детей с хроническими заболеваниями и стоящими на диспансерном учете - 5 детей.**

**4.4. Адаптация вновь поступивших детей.**

Адаптация вновь поступивших детей.

Год	К-во вновь принятых детей	Степень адаптации			Заболели в 1 месяц
		легкая	средняя	тяжелая	
2015г	22	13	8	1	87%
2016г	23	15	8	-	85%
2017 г.	42	21	8	-	33%

#### **4.5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДОУ имеется медицинский кабинет (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет).

В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

План оздоровительных мероприятий (в течении года)

- Утренняя гимнастика (ежедневно в течении года)
- Гимнастика после сна (ежедневно в течении года)
- Дыхательная гимнастика
- Воздушные ванны (после сна)
- Физкультурные занятия (3 раза в неделю)
- Пальчиковая гимнастика
- Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины
- Профилактические прививки



- Закаливание солнцем, водой (в летний период)
- Профилактика осанки детей (ежедневно)
- Физкультминутки (ежедневно)
- Подвижные игры (ежедневно)
- Прогулки (в течении года)
- Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течении года

#### 4.6. Организация питания детей.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль.

#### 5. Кадровое обеспечение (общее кол-во сотрудников, из них воспитателей, специалистов, младших(помощников) воспитателей, уровень образования воспитателей и специалистов, кол-во педагогов с высшей, первой квалификационной категорией, кол-во педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, прохождение курсов повышения квалификации за последние три года, самообразование педагогов).

Общее количество сотрудников: 37 из них педагогов 12, младших воспитателей 9, 1 пом. воспитателя

##### Педагогический ценз воспитателей.

Педагогический стаж	Количество человек	процент
До 5 лет	0	0
От 5-до 10 лет	4	33 %
От 10 до 15 лет	0	0
От 15 до 20 лет	1	8,3 %
Более 20 лет	7	58.3 %
<b>Возраст</b>		
До 30 лет	1	8.3%
От 30 до 40 л	4	33.3%
От 40 до 50 л	6	50%
Свыше 50л	1	8.3%
<b>Образование</b>		

Высшее профессиональное	3	25%
Среднее профессиональное	9	75 %
Категории		
Высшая квалиф. Категория	0	
1 квалификац категория	4	33.3%
Соответствие заним. должности	6	66.6%

**В 2016-2017 учебном году формами повышения педагогической компетентности были: курсы повышения квалификации.**

№	Ф.И.О педагога	должность	Тема, сроки.
1	Грачева Л.А.	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
2	Баранова Г.М	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
3	Ринкевичене Л.В.	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
4	Касаткина Е.В.	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
5.	Орлова С.С	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
6	Кривошеина Т.А	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
7	Демченко С.Г	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск

			«Обучение по оказанию первой помощи».
8	Акулич Е.М.	воспитатель	Находится в длительном отпуске до 1 года
9	Муратова Ю.Н.	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
11	Матвиевская И.Г.	Учитель-логопед	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
12	Макаренко К.А.	воспитатель	24.11.2017 «Байкальский центр образования» ЧОУДПО г. Иркутск «Обучение по оказанию первой помощи».
13	Петренко С.В.	воспитатель	Находится в длительном отпуске до 1 года

#### **Количество педагогов активно участвующих в конкурсном движении**

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
2014-2015г	3	1	2
2015-2016г	5	0	3
2016 – 2017г	5	1	5
2017-2018 г.	12	1	12

#### **Повышение профессионального мастерства.**

**В 2017-2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе:**

1. Участвовали в районной августовской педагогической конференции.
2. В рамках проведения недели качества социальных услуг проведен день открытых дверей в ДОУ.

3. Проведен районный семинар «Реализация регионального компонента социокультурного развития дошкольников, через ознакомление с историей БАМа»

4. Родительское собрание «Изготовление лепбука». Мастер-класс

5. Согласно плану районного отдела образования приняли участие в семинарах Семинар «Солнышко» тема: «Преемственность со школой», МДОУ детский сад "Рябинка" по теме: «Клубный час как форма развития детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности», МДОУ д/с "Брусничка" по теме: "Обновление содержания образования по вопросу здоровьесбережения детей через использование инновационных форм взаимодействия с родителями".

**Вывод:** В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

## **6. Реализация основной образовательной программы ДОО.**

**6.1. Создание условий для развития детей (используемые программы, технологии, методы; обеспечение развития личности, мотивации и способности детей по образовательным областям в различных видах деятельности, комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности, режим дня, коррекционная работа, дополнительное образование).**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ООП ДО разработана с учетом программы: примерной основной образовательной программой ДО «Детство» автор Бабаева Т.И. с использованием УМК к программе «От рождения до школы», с использованием парциальных программ «Юный эколог»С.Н. Николаева, «Наш дом природа»Н. Рыжова, «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Приобщение детей к истокам русской народной культуры Князева О.Л, «Байкал – жемчужина Сибири» учебно- методическое пособие. Согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы

дошкольного образования. В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2017 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка», инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

## **6.2. Создание предметно-пространственной среды.**

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в ДОУ оборудованы и оснащены музыкальный зал, совмещенный с физкультурным,. В каждом групповом помещении организованы зоны:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- игровой деятельности.
- зоны уединения.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых.

Вывод: несмотря на достаточно комфортную среду, созданную в ДОУ, при сопоставлении с требованиями, ФГОС предъявляемыми к предметно-развивающей среде реализуемыми в ДО программами, она все, же в полной мере этим требованиям не соответствует. В группах не хватает проекторов, экранов, ноутбуков, музыкальных центров. Мягкой детской мебели, трансформируемых многофункциональных модулей.

### **Перспективные направления на следующий учебный год:**

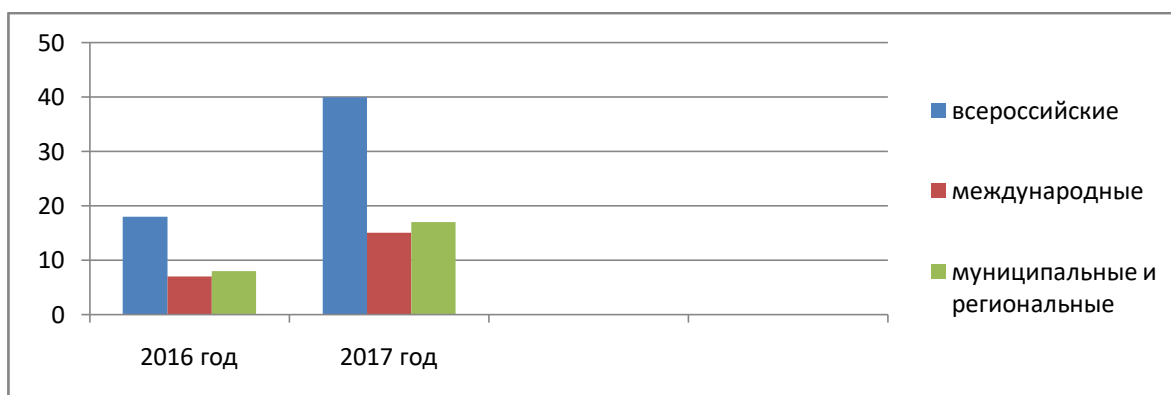
1. Усилить работу по выявлению и сопровождению способных детей ДОУ.
2. Сделать традицией проведение разнообразных досугов, праздников, приглашение в ДОО артистов показ спектаклей детьми. Проводить в детском саду различные смотры-конкурсы и разнообразные выставки творческих работ не только детей, но и совместно с взрослыми.

### **7. Участие ДОУ в мероприятиях на областном уровне и муниципальном уровнях.**

Участие в конкурсе «Зеленая Россия»- диплом призера, Всероссийский конкурс «Осенний фотоальбом»-диплом 2 место , конкурс «По охране труда»- призовое место.

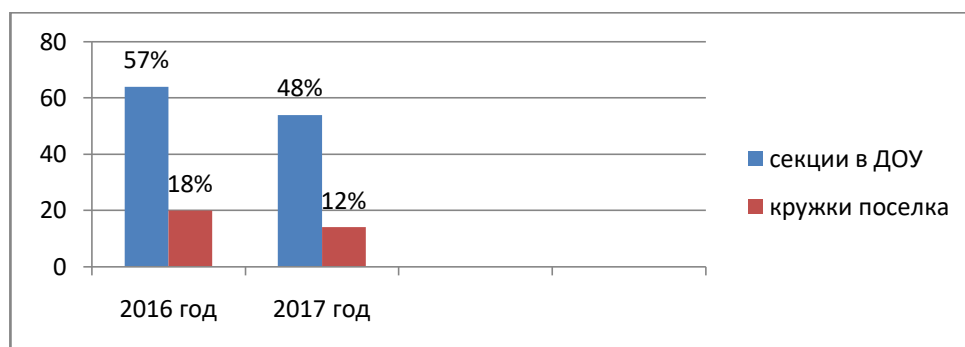
### **8. Участие в конкурсах.**

#### **Результативность участия педагогов МДОУ детский сад «Белочка» в конкурсах.**



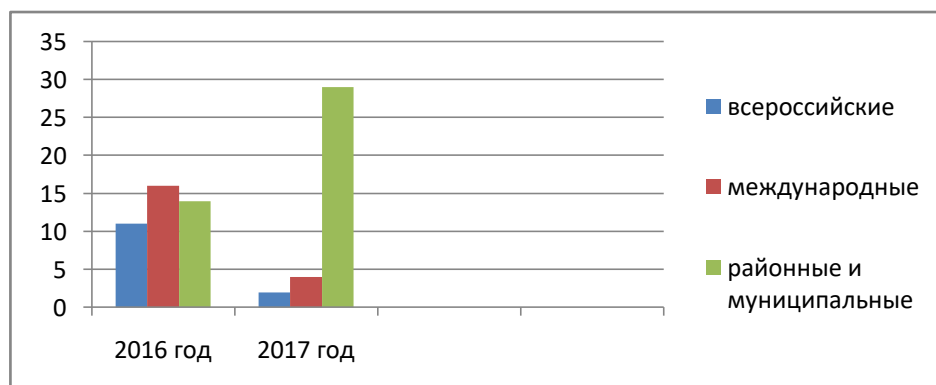
Вывод: педагоги стали более активно принимать участие во всех доступных конкурсах.

## Участие детей в кружках и секциях по интересам.



Как видно из диаграммы в 2017 году произошло снижение участников в конкурсах и секциях, это объясняется тем, что в 2016 году в нашем детском саду вовлечены в кружковую работу были дети из 4 дошкольных групп, потому, что было 2 подготовительных группы, старшая и средняя, а в 2017 году в нашем саду 3 дошкольного группы, и 2 младшие, все дети дошкольного возраста вовлечены в кружковую деятельность.

## Участие детей в конкурсах



Из диаграммы видно, что в 2017 году увеличилось участие в районных и муниципальных конкурсах потому, что улучшилась работа с социальными партнерами (Межотраслевой техникум, КСЦ «Магистраль»), сменился контингент родителей, которые активно включились в работу детского сада. Снизилось участие в международных и всероссийских конкурсах потому, что изменился возраст детей, которые могут принимать участие в конкурсах. Произошли изменения требований к материалам аттестации педагогических работников, т.е.

не стали учитываться международные и всероссийские конкурсы, а региональных конкурсов, викторин, олимпиад очень мало, которые бы учитывались к аттестации.

**Вывод:** Таким образом, в МДОУ детский сад «Белочка»

образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

## **9. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детский сад «Белочка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2017 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Праздник мам», посвященное Дню матери, «Праздник пап» «Новогодние утренники»,

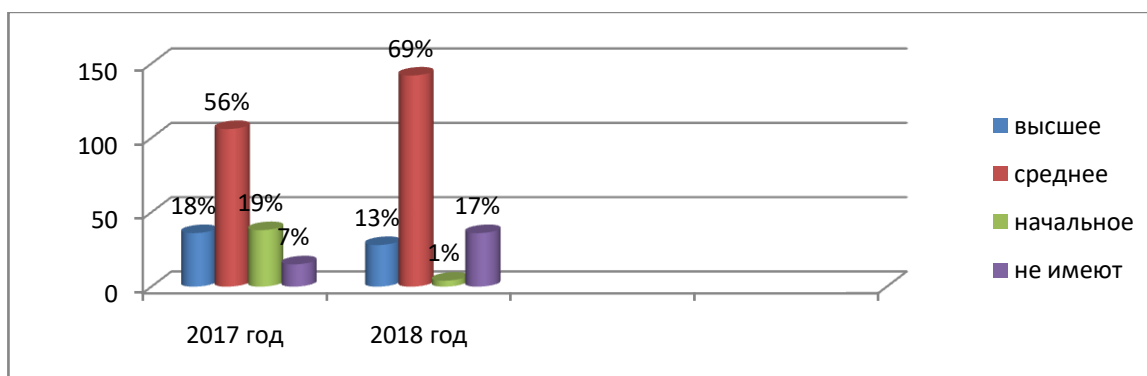


совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети». В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В 2017 году общее количество детей посещающих сад составляет 111 человек, в 2017 году 29 не полных семей, 2018 количество не полных семей уменьшилось до 18. Образование родителей оказывает большую роль в воспитании детей, давайте посмотрим, как обстоят дела на сегодняшний день.

В нашей диаграмме мы рассмотрим:

- Количество родителей имеющих высшее образование
- Количество родителей имеющих среднее образование
- Количество родителей имеющих начальное образование
- Количество родителей, не имеющих образования



Как видно из диаграммы увеличилось число полных семей, где 69% родителей имеют среднее образование, уменьшилось количество родителей с высшим образованием на 5%, количество родителей с начальным образованием уменьшилось на 18%, что очень радует. Но огорчает тот факт, что увеличился

процент родителей не имеющих образования, в основном это женщины которые родили детей в возрасте от 18 лет и еще не получили образования.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2017 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада. С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, знакомства родителей с деятельностью детского сада, развития взаимного сотрудничества в октябре 2017 учебного года в детском саду традиционно прошел День Открытых дверей, где коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, насыщенная и психологически комфортная среда для развития ребёнка. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнают новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Однако, существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями

воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта и этот список вопросов остаётся открытым. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение 2018 года.

**Вывод:** детский сад «Белочка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Следует провести работу с родителями (консультации, беседы, родительские собрания, творческие мастерские) о важности образования в социальной среде и воспитании детей.

в МДОУ детский сад «Белочка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **10. Обеспечение преемственности ДООУ и СОШ.**

Педагогические коллективы СОШ и детский сад «Белочка» проводят совместную социально-педагогическую работу: взаимопосещения уроков и НОД. Проводятся семинары по проблеме «Преемственность в работе детского сада и школы». Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью.

В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября – День знаний» в ДООУ, экскурсии детей подготовительных групп в школы и учебные классы, посещение учителей начальных классов, участие дошкольников и учеников в совместных выставках, обучающиеся школы принимают участие в развлечениях ДООУ.

## **11. Работа с социумом**

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись

постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами праздничных концертов в КСЦ «Магистраль», посещение детской школы искусств, сотрудничество с МОУ ДОД «Центр Внешкольной работы», посещение музеев и участие в различных мероприятиях с СОШ № 2 и ОШ № 1, ТРЦ.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Каждый учебный год проходят совместные мероприятия ДОУ с МЧС и ВДПО. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями поселка позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей. Дети подготовительной группы участвовали в шашечном турнире проводимый КСЦ «Магистраль», в конкурсе рисунков «Живи мой лес» проводимый Территориальным Техникумом п. Улькан.

#### **Выводы по итогам года.**

В 2017 году работу МДОУ «Белочка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ: повышение методической активности педагогов ДОУ; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками; сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

#### **12. Материально – техническое и финансовое обеспечение.**

##### **Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет отопление, водоснабжение, канализация – централизованное, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ

укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат. Образовательная предметно – пространственная среда ДООУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом учителя - логопеда
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2017 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование

отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 3 ноутбуками и 1 мультимедиа проектор и интерактивная доска. Имеется 4 принтера, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями. Хотелось бы отметить, что все педагоги прошли курсы по ИКТ.

#### **На территории детского сада имеются:**

- спортивная площадка;
- 5 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, беседками соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огород и цветники у каждой возрастной группы;

В 2017 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОО, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми

формами и спортивным оборудованием закупленным РОО. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2018 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

**Вывод:** таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДООУ детский сад «Белочка» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

### **13.Административно-хозяйственная работа.**

Основными задачами административно- хозяйственной деятельности ДООУ в 2016-2017году были:

- повышение уровня материально-технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и детей ДООУ;
- выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

Было приобретено:

- 1 столы для кухни с металлическим покрытием 5 штук
- 2 спецодежда ( костюмы поварам)
- 3 светильники светодиодные
- 4 Утюг
- 5 Электрическая плита « Лысьва»
- 6 Монитор для компьютера
- 7 Сушильный барабан
- 8 Холодильник « Бирюса» 2 штуки
9. машина универсальная кухонная
- 10 тумбочка
- 11 ноутбук

Были установлены 8 пластиковых окон, заменены все 5 прогулочных веранд, частично заменена мебель в группах.

**За счет учебных расходов:**

Приобретаем игрушки, спортивный инвентарь( мячи, обручи, флажки, скакалки.)

### **Вывод:**

Состояние материально-хозяйственной базы улучшилось за прошедший год, но всё же, из-за недостаточного финансирования, ДОО по-прежнему испытывает трудности .

Финансовые возможности не позволяют в должной мере обеспечить оснащение современным оборудованием музыкального зала (физкультурного). Оборудование участков старое, самодельное, не достаточное для организации интересной, оздоровительной прогулки детей,

### **14. Организация безопасного режима.**

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года в дневное время отвечает уборщик служебных помещений, в ночное время отвечает сторож детского сада. Имеются первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности. На каждом этаже имеется по 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности и текущие инструктажи, проводятся 2 раза в год с подписью в журналах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, проводится трехступенчатый контроль по охране труда.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.



## **15. Результаты ДООУ, проблемы, перспективы развития.**

В 2017 году работу МДООУ «Белочка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МДООУ: повышение методической активности педагогов ДООУ; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками; сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

### **Проблемные задачи:**

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды, не хватает ноутбуков для педагогов, интерактивной доски для подготовительной группы, тренажеров для физической активности, кабинок в приемных.
- Недостаточная информатизационная и материально-техническая оснащенность образовательного процесса, ввиду отдаленности от города нет возможности приобретать учебные пособия, развивающие программы.

**Вывод:** необходимо централизованное получение оборудования и литературы.

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

Для успешной деятельности МДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации об учреждении на сайте
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенность образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов.

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.