

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Белочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Белочка»
(протокол от «12» апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад «Белочка»
Е.Н. Папина
«12» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Белочка» за 2023 год

п. Улькан
2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» (МДОУ детский сад «Белочка»)
Руководитель	Лапина Елена Николаевна
Адрес организации	666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский р-н, п. Улькан, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.1.
Телефон, факс	(8-395-62) 3-24-25,
Адрес электронной почты	dou-belochka@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Казачинско-Ленского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 921,3 кв. м, из них площадь 594 кв. м., помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 2 младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 19 детей;

- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует Федеральную образовательную программу детского сада «Белочка» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	70%
Неполная с матерью	19	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	6	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	28%
Два ребенка	25	30%
Три ребенка и более	36	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование реализуется на безвозмездной основе

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Средняя группа – «Театральный».

Старшая группа - «Веселая палитра», «Пластилинография».

Подготовительная группа - «Волшебные пальчики», «Оригами».

Специалисты ЦВР

Луткова Н.С. «Лего-конструирование», Морозова Е.В. «Безопасность».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Усвоили		Частично усвоили		Не усвоили		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	58	68	19	20	9	12	85	88
Качество освоения образовательных областей	58	68	19	20	9	12	85	88

В мае 2023 года психолог ДООУ провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица готовности детей к учебному году.

Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
78%	9%	13%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа по рабочей программе воспитания ведется в каждой возрастной группе, выполняются все целевые ориентиры воспитательной работы.

Мероприятия проведенные по программе воспитания

1 младшая группа	
Тема	Мероприятие
Патриотическое воспитание	Беседа «Моя семья» Рассматривание альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!» Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек. Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме». Беседа «Наш поселок» Целевая прогулка по территории детского сада.
Этико- эстетическое воспитание	Беседа о внешнем виде Беседа «Мамины помощники» Беседа «Волшебные слова» Поздравительная открытка для папы Поздравительная открытка для мамы и бабушке Беседа «Правила поведения за столом» Беседа «Какое настроение у солнышка?» Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Физическое и оздоровительное воспитание	Рассказ воспитателя о пользе соблюдения режима дня. Беседа «Для чего нужна утренняя зарядка» Беседа «Витамины здесь живут» Игровое упражнение «Мы веселые зайчата» Дидактические игры «Оденем куклу на прогулку», «Научим Мишутку»
Познавательное	Развлечение «Помощница вода» Игра «Найди на ощупь» Развивающие игры «Плавают- тонет» (игры с водой) Беседа «Почему снег тает»

	<p>Дидактические игры «Катится- не катится», «Угадай, что звучит»</p> <p>Игры с веерами и султанчиками</p>
Трудовое воспитание	<p>Беседа «Всему свое место».</p> <p>Упражнение «Расставим стулья».</p> <p>Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол).</p> <p>Упражнение «Все мы делаем по порядку»</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате»</p> <p>дидактическая игра «Кому, что надо для работы»</p>
2 младшая группа	
Патриотическое воспитание	<p>Беседы «Я и моя семья», «Кто работает в нашем детском саду», «Наш посёлок Ульянов», «Мой дом, моя улица», «Детский сад наш так хорош!».</p> <p>Чтение русских народных сказок, заучивание стихов, пение и слушание песен.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Детский сад», «Наш поселок», «Моя семья», «Кто работает в нашем саду».</p> <p>Изобразительная деятельность: «Клубочки для бабушки», «Красивый полосатый коврик», «Волшебные ведерки», «Красивые полотенца».</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о семье.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад».</p> <p>Участие в акции «Покормим птиц».</p>
Социальное	<p>Беседы «Моя группа», «Кто готовит нам обед», сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Больница», «Мы едем на машине», «Семья».</p>
Познавательное	<p>Экскурсия на кухню детского сада, к медицинской сестре.</p> <p>Создание альбомов «Профессии в нашем детском саду», «Моя семья»</p> <p>Изготовление панно «Птицы», «Чистота залог здоровья», «Животные».</p>
Физическое и оздоровительное	<p>Ежедневные утренняя и артикуляционная гимнастики, физ. минутки, гимнастика после сна в постели, хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Беседы «Водичка - водичка умой мое личико»,</p> <p>Участие в спортивных развлечениях «Дружные ребята», «У королевы шаров»</p> <p>Подвижные русские народные игры «У медведя во бору», «и др.»</p> <p>Спортивные упражнения «Не урони мешочек», «Перепрыгни ручеек», «Попади в цель».</p>
Трудовое	<p>Сбор урожая с грядки осенью. Хозяйственно-бытовой труд, индивидуальный труд и поручения, индивидуальный и коллективный труд на участке во время прогулок, уборка снега.</p>
Этико-эстетическое	<p>Конкурсы детского сада: конкурс чтецов ко дню матери; конкурс «Дизайнерская шляпка», «Новогодняя открытка», «Я рисую папу», «Я рисую маму»</p> <p>Районные конкурсы «Чудо овощ», «Экзотическое животное».</p>
Средняя группа	
Патриотическое воспитание	<p>Беседы «Моя семья», «Профессии», «Кто твои мама и папа по профессии?», «Профессии в нашем детском саду»,</p>

	<p>«Народы Севера», «Россия - Родина моя», «Москва - столица России», «Наш посёлок Ульянов», «Моя улица, мой дом», «Мой любимый детский сад».</p> <p>Чтение русских народных сказок, былин, заучивание стихов, пение и слушание песен о России, родной стране, государственных и народных символах. Рассматривание кукол в русских национальных костюмах.</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский Флаг», «Русская матрёшка», «Русские узоры», «Украсим тарелочку», «Голубь мира».</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками про Родину.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы – солдаты», «Детский сад».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Символика России»</p> <p>Участие в акциях «Поможем птицам зимой», «Наполним песочницу песком».</p>
Социальное	<p>Беседы «Профессии в нашем детском саду», «Кто с нами работает», с/р игры «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Автомастерская», «Путешествие на автобусе (корабле)», «Семья».</p> <p>Экскурсии по участкам нашего детского сада, сбор урожая фасоли на грядках.</p>
Познавательное	<p>Экскурсия в прачечную и кастаньянскую, в мини-музей «Белочка», приёмную подготовительной группы нашего ДОУ.</p> <p>Создание альбомов «Профессии в нашем детском саду» с фотографиями сотрудников, «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Птицы», «Космос», «Наши питомцы», «Рыбы».</p> <p>Изготовление коллажей «Лепим снеговика», «Птицы у кормушки», «Полезная и вредная еда».</p>
Физическое и оздоровительное	<p>Гимнастики для глаз, для пальцев рук, артикуляционная гимнастика, физ. минутки, гимнастика утренняя, воздушная после сна, у кроватей и в постели, хождение по массажным «Дорожкам здоровья».</p> <p>Беседы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Чистота – залог здоровья», «Закаляйся, водой прохладной умывайся!».</p> <p>Развлечение «В гостях у Снеговика», «Королева воздушных шаров приглашает!»</p> <p>Подвижные русские народные игры «Гуси-гуси», «Зайка-горностаинька», «У медведя во бору», «Мышиный хоровод».</p> <p>Игры и упражнения в зоне двигательной активности со спортивным инвентарём - «Мы гимнасты», «Не урони мешочек», «Перепрыгни».</p>
Трудовое	<p>Дежурства по столовой, по занятиям, дежурства в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд, индивидуальный труд, коллективный труд на участке во время прогулок.</p> <p>Сбор урожая осенью; уборка снега, постройка снежных гор и крепости.</p>
Этико-эстетическое	<p>Конкурс чтецов ко дню матери; конкурс «Дизайнерская шляпка», «Новогодняя открытка», «Мой папа – солдат», «Я рисую маму».</p>

Старшая группа	
Патриотическое воспитание	<p>При реализации указанных задач воспитатели ДОО сосредотачивали свое внимание на основные направления воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомили детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа; - организовывали творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям; - формировали правильное и безопасное поведение в природе, осознанное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. <p>Были проведены беседы: «Моя семья», «Профессии», «Кто твои мама и папа по профессии?», «Профессии в нашем детском саду», «Народы Севера», «Россия - Родина моя», «Москва - столица России», беседа с просмотром презентации «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Наш посёлок Улькан», «День герба РФ», «Моя улица, мой дом», «Мой любимый детский сад».</p> <p>Чтение русских народных сказок, былин, заучивание стихов, пение и слушание песен о России, родной стране, государственных и народных символах. Рассмотрение кукол в русских национальных костюмах.</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский Флаг», «Русская матрёшка», «Русские узоры», «Украсим тарелочку», «Голубь мира».</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками про Родину.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы – солдаты», «Детский сад».</p> <p>Рассмотрение иллюстраций «Символика России».</p> <p>Участие в акции «Поможем птицам зимой».</p>
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывались сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры-драматизации, хороводные игры, игры с правилами, традиционные народные игры и другие; - воспитывали у детей навыки поведения в обществе; - учили детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности; - учили детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей; - создавали доброжелательный психологический климат в группе. <p>Беседы «Профессии в нашем детском саду», «Кто с нами работает», «Опасные ситуации на улице и во дворе», «Что относится к живой и неживой природе?», «Что происходит в природе с наступлением весны?», «Беседа о светофоре», «Что за праздник папин день?», «Как вести себя за столом», «Что такое интерьер?», «Обитатели Крайнего Севера», «Беседа о временах года», «Организм – что это?», «Как празднуют рождество?», «Игрушки наших предков», «Спички детям не игрушка!», «Лекарства, друзья или враги?», «Кто как зимует?», «Наши мамы», «Моя семья»,</p>

	<p>«Из чего делают игрушки», «Предметы опасные для жизни», «Правила поведения в детском саду», «Мусор Земле не к лицу», «Что такое дружба?», «Как звери готовятся к зиме?», «Чем отличаются дикие животные от домашних?», «Что ты знаешь о хлебе?», «Что такое знания?».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Стоматолог», «Кафе», «Пикник», «Автомастерская», «Путешествие на автобусе (корабле)», «Семья», «К нам пришли гости», «В гостях у бабушки».</p> <p>Театрализованные игры по сказкам «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль», «Муха-цокотуха», «Кошкин дом».</p> <p>Экскурсия к метеостанции нашего детского сада, уборка листьев и завядших цветов на участке.</p>
Познавательное	<p>Совместно с детьми проводились наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывались конструкторские и продуктивные творческие деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми; - тематический уголок каждую неделю обновлялся, пополнялся иллюстрациями, видеоматериалами, ориентированными на детскую аудиторию; - экскурсия к реке Юхтинка, экскурсии в прачечную и кастаньянскую, в мини-музей «Белочка», поход на театрализованное представление в КСЦ «Магистраль» - «Новогодний переполох»; - создание альбомов «Профессии в нашем детском саду» с фотографиями сотрудников, «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Птицы», «Космос», «Наши питомцы», «Рыбы»; - изготовление коллажей «Осенний лес», «Птицы у кормушки», «Подводный мир». Рисование, разукрашивание и аппликация в нетрадиционных техниках на патриотическую тему (матрешки, Павлово-посадский платок, рушник, балалайка, кокошник, сарафан, роспись посуды).
Физическое и оздоровительное	<p>Организовывались подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры, дворовые игры на территории детского сада, проводились детские мероприятия по здоровому образу жизни, вводятся оздоровительные традиции в ДОО.</p> <p>Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья.</p> <p>Совершенствовали у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО.</p>

	<p>Формируя у детей культурно-гигиенические навыки, воспитатели ДОО сосредотачивали свое внимание на основных направлениях воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировали у детей навыки поведения во время приема пищи; - формировали у детей представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела, привычку следить за своим внешним видом; - включали информацию о гигиене в повседневную жизнь детей; - КГН прививались и в семье. <p>Гимнастики для глаз, для пальцев рук, артикуляционная гимнастика, физ. минутки, гимнастика утренняя, воздушная гимнастика после сна в кроватях, хождение по массажным коврикам.</p> <p>Беседы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Чистота – залог здоровья», «Закаляйся, водой прохладной умывайся».</p> <p>Развлечение «В гостях у Снеговика», подвижные русские народные игры «Гуси-гуси», «Зайка-горностаинька», «У медведя во бору», «Мышинный хоровод».</p> <p>Игры и упражнения в зоне двигательной активности со спортивным инвентарём - «Мы гимнасты», «Не урони мешочек», «Перепрыгни».</p>
Трудовое воспитание	<p>Показывали примером детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовали его возможности для нравственного воспитания дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывали у детей бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием; - предоставляли детям самостоятельно выполнять работу, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия; - своей трудовой занятостью создавали у детей соответствующее настроение, формировали стремление к полезной деятельности; - связывали развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям. <p>Дежурства по столовой, по занятиям, дежурства в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд, индивидуальный труд, коллективный труд на участке во время прогулок. Сбор урожая с грядки осенью; уборка листьев на участке, уборка снега, постройка снежных лабиринтов.</p>
Этико- эстетическое	<p>Выстраивалась взаимосвязь художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формировались уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОО; - оформлялись выставки, организовывалась художественно-эстетическая развивающая среда и др.; - формировали чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке; - реализовывались вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания. <p>Ребята принимали участие в различных конкурсах.</p>
Подготовительная группа	
Патриотическое воспитание	<p>Беседы «Моя семья» (из личного опыта), «Семейные традиции», «Профессии», «Папа мой герой», «Мой поселок», «Мой родной край», «Байкал- жемчужина Сибири», «Москва - столица нашей родины», беседа о символике нашего государства;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы пограничники», «Семейное чаепитие», «Животные нашего края», «Полезные дети леса», «История возникновения нашего поселка», «Зеленая аптека тайги», «Бамовский поселок»</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Рисование «Мой поселок», «Портрет мамы», «Мой папа».</p> <p>Рассматривание Русских костюмов и деталей одежды.</p> <p>Слушание гимна России; рассматривание альбомов «Города - герои», «Наша армия», «Рода войск», «Животные Казачинско -Ленского района»; презентации.</p> <p>Дети принимали участие в конкурсах ДОУ и муниципальных конкурсах.</p>
Социальное	<p>Экскурсия в магазин, библиотеку;</p> <p>рассматривание альбомов «Инструменты», «Работники детского сада», «Насекомые», «Подводный мир»; презентации;</p> <p>Сюжетно- ролевые игры «Библиотека», «Магазин игрушек», «Универмаг», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Цирк», «День рождения», просмотр в КСЦ спектаклей «Тайна елочки», «Федоткины смешилки, Федулкины страшилки»;</p> <p>Беседы «Право на имя, фамилию, отчество», «Я имею право на семью», «Обязанности ребенка дома», ОБЖ; рассматривание иллюстраций в журнале «Сибирячок».</p>
Познавательное	<p>Экскурсия в русскую избу.</p> <p>Беседы «Все часы исчезли».</p> <p>Рассматривание альбомов «Дикие животные нашего края», «Времена года»;</p> <p>Экспериментирование с водой, землей, воздухом, с магнитами, со свечей, с зеркалами, со снегом, с красками.</p> <p>Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Презентации «Завод по сборке Билазов», «Лего», «Как хлеб появляется», «Звери зимой», «Опасные ситуации в квартире», «Опасные ситуации в лесу», «Опасные ситуации на улице и на дороге»;</p>

	Чтение Драгунского В. «Друг детства», рассказ В. Сухомлинского «Бабушка отдыхает» Е. Благинина, рассказ Л. Толстого «Косточка».
Физическое и оздоровительное	Гимнастики для глаз, гимнастика для пальцев рук, артикуляционная гимнастика, физ. минутки, утренняя гимнастика, гимнастики после сна, хождение по массажным коврикам; Беседы «Я вырасту здоровым», «Зачем чистить зубы?», «Для чего нужна зарядка?», «Мы спортсмены», «Закаливание», «Не хочу болеть», «Зачем мыть руки перед едой», «Здоровое питание»; НОД «Наш организм»; Коллаж «Здоровое питание»; Русские народные игры; Развлечение «Красное, желтое, зеленое».
Трудовое	Дежурства по столовой, дежурства по занятиям, дежурства в уголке природы, ведение календаря погоды; Проект «Огород на окне»; Сбор семян для зимующих птиц; изготовление игрушек и поделок из бумаги, бросового материала, украшение детскими работами интерьер группы; Открытые занятия «Профессии наших родителей», «Врач и ветеринар»; Родительское собрание по теме «Трудовое воспитание дошкольников в семье»; Кружок «Волшебные пальчики» подготовка руки к письму; Кружок оригами, Беседы «Как я помогаю маме», «Для чего нужен порядок», «Чистота залог здоровья». Презентация «Как мы помогаем дома». Индивидуальный труд; Труд на участке; Поручения; Регулярный совместный хозяйственно -бытовой труд по уборке в группе.
Этико-эстетическое	Рассматривание картин известных художников о весне и птицах; Беседы «Как спасти природу», «Как надо вести себя в гостях», «За столом», «Поход в музей»; чтение русских народных сказок, «Былины о богатырях», «Легенды о Байкале», зарубежных авторов, театрализованные постановки сказок «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Кот и лиса», «Теремок», этюды, пантомимы; Индивидуальные выставки рисунков; осеннее развлечение; Новогодний утренник; спортивное развлечение Изготовление символа Масленицы; Викторина «Дети имеют право»; фото презентация совместно с родителями «Наши ветераны»; «Наши родители в школе».

Таким образом можно сказать, что программа воспитания во всех возрастных группах выполняется в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций (если порог превышает 20% заболеваемости), администрация детского сада вводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- кварцевание и проветривание групповых комнат согласно графику в отсутствие воспитанников;

Анализ посещаемости всех возрастных групп 1 младшая группа

Отсутствие	Посещение	По болезни	Прочие причины	Без уважительной причины
1223	623	435	608	180
	33.2%	23.1%	33.2%	9,5%

Посещаемость была невысокой, так как возраст детей 1 год 6 мес. – 3 года, ребята часто болеют. Причины пропусков – заболевания ОРВИ, а также адаптационный период, активированные дни.

Прочие причины составили 34%, эти пропуски имеют подтверждение: заявление родителей; приказ о прекращении приема детей в группу в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ; приказ РОО в связи с низкой температурой в зимний период.

9,5% составили пропуски без уважительной причины - семейные обстоятельства; легкое недомогание, первичные признаки ОРВИ, жалобы ребенка на самочувствие. (Плохой сон, аллергия, усталость, капризы и т.д.). Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости. Консультации и беседы о соблюдении режима дня в выходные и праздничные дни.

2 младшая группа

Отсутствие	Посещение	По болезни	Прочие причины	Без уважительной причины.
628		262	206	160
100%	57,8%	41, 7%	32,8%	25,4%

32,8% составили прочие причины, эти пропуски имеют подтверждения: приказ РОО в связи с низкой температурой в зимний период; приказ о прекращении приема детей в группу в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ;

25,4% составили пропуски без уважительной причины - семейные обстоятельства; недомогание (Плохой сон, аллергия, усталость, капризы и т.д. и т.п.); каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома).

41,7% составили пропуски по болезни. Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости. Консультации и беседы о соблюдении режима дня в выходные и праздничные дни.

Средняя группа

Присутствовали	Отсутствовали	По болезни	Прочие причины	Без уважительной
1497	867	341	766	244
61,4%	35,5%	14 %	31,4 %	10 %

Посещаемость детей составляет 61,4%. Такая посещаемость обусловлена частой заболеваемостью детей, карантинными днями, погодными условиями (низкие температуры), отъездами с родителями по семейным обстоятельствам, неуважительные причины (Плохой сон ребенка, наблюдают разболеется или нет, каникулы у старших братьев и сестер, выходной день у родителей, работающих вахтовым методом).

В течении года родителям представлены консультации и проводились беседы о правильном режиме дня и питания, о важности подвижных игр, от медика и инструктора по физической культуре консультации о важности укрепления здоровья детей и другие консультации.

Старшая группа

Количество пропусков			
Всего	По болезни	Прочие причины	Неуважительные причины
1181	494	379	308
100%	42 %	32%	26%

Общий процент посещаемости в группе за 6 месяцев составил 51%

По причине отсутствия детей из-за болезни, в целях профилактики в группе проводится проветривание помещений, влажная уборка, гимнастика утренняя, после сна, хождение по гимнастическим коврикам, солевое закаливание, детям предлагаются в саду напитки с витамином С, напиток из шиповника, компот из брусники, проводится утреннее измерение температуры, своевременное отстранение детей с первичными признаками ОРВИ.

Отсутствие детей по прочим причинам (уважительным) - заморозки ниже 35 градусов, в связи с отъездом ребенка, (по заявлению родителей), карантин в группе.

Отсутствие детей по неуважительным причинам - легкое недомогание, первичные признаки ОРВИ, жалобы ребенка на самочувствие. С родителями проводились беседы по поводу отсутствия детей по неуважительным причинам, давались консультации.

Подготовительная группа

Количество пропусков			
Всего	По болезни	Прочие причины	Неуважительные причины
1404	661	392	351
	48%	27%	25%

В подготовительной группе «Гномики» большинство пропусков по болезни.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ и бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание.

Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, дети всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

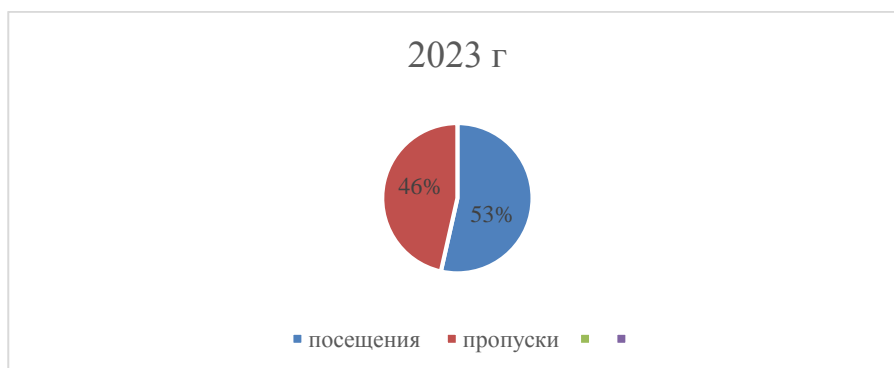
Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
5. С-витаминация (наличие в меню соков, фруктов).
6. Сбалансированное питание.
7. Выполнение режимных моментов (прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения)

Средняя посещаемость и заболеваемость в ДОУ



Диагностика пропусков

Расчет произведен от 100% количества пропусков



На основании вышеизложенного сделан следующий вывод: усилить контроль за графиком проветривания и бактерицидной обработки в группах, за проведением прогулок, за проведением закалывающих мероприятий во всех возрастных группах. Воспитателям всех групп провести родительские собрания по теме: «Здоровьесберегающие мероприятия в ДОУ». Провести общее родительское собрание, «Круглый стол» с родителями и медицинским работником нашей больницы, на тему «Заболеваемость в ДОУ и меры профилактики»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/7;
- воспитанники/все сотрудники – 1/2,1.

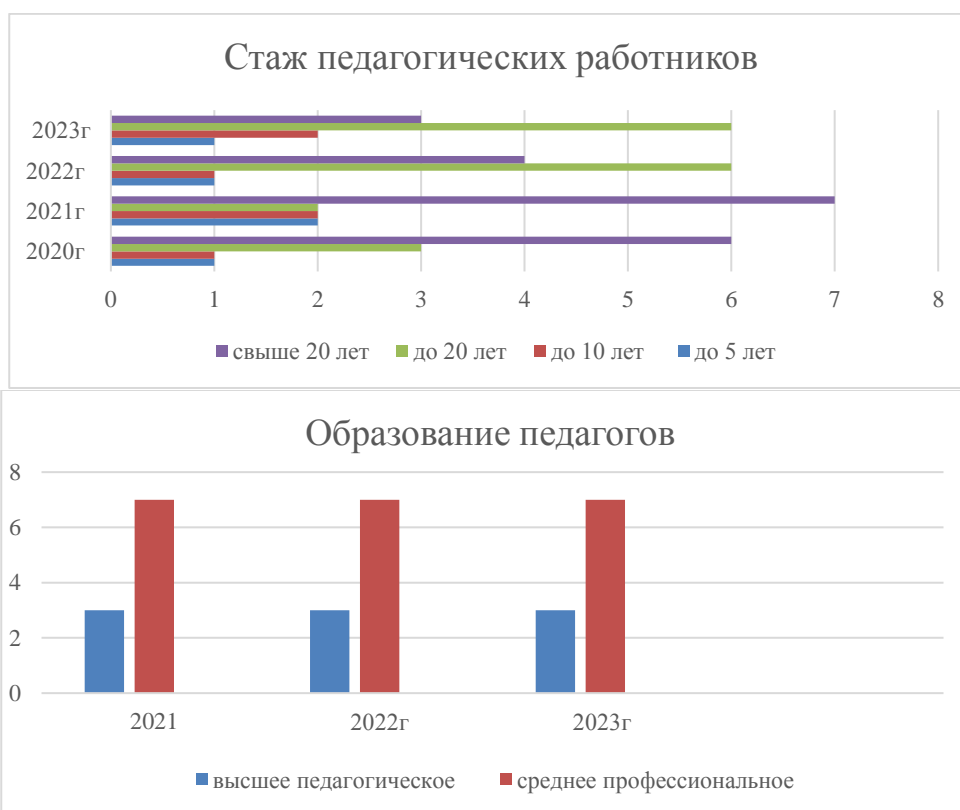
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2022г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года детский сад работает по профессиональным стандартам. Из 12 педагогов детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2023 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

1 младшая группа

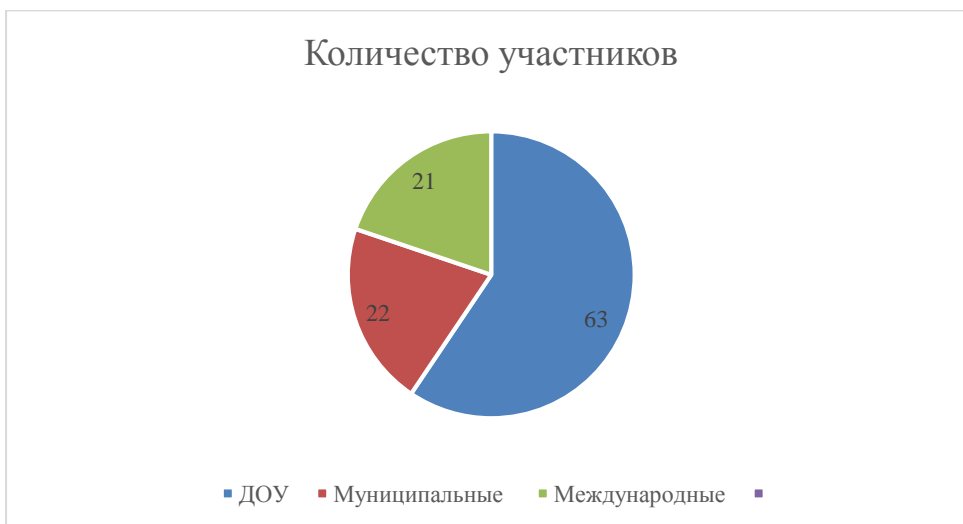
	Название конкурса, уровень	Ф И ребенка, результат
1	Новогодняя поделка ДОУ	Чувашева Настя
		Малых Богдан
		Сетямина Алиса
2	ВДПО «Книжка малышка»	Владимирова Лера
		Суббота Захар
		Борискин Данил
3	«Неопалимая купина»	Богдан Николь
4	«Селфи с профи»	Антипина Катя
		Томских Эмма
5	«Моя счастливая семья»	Богдан Николь
		Владимирова Лера
		Малых Илья
		Сетямина Алиса
		Кобелева Саша
		Кобелева Вероника

2 младшая группа

№	Мероприятия (праздники, конкурсы и др)	Количество участников
1	Всероссийский конкурс (фотоконкурс) «Осень в кадре»	Дети 2 младшей группы Воспитатель Орлова С. С
2	Всероссийский конкурс Федеральный журнал «Звездочка наша» поздравление открытка «С днем рождения, Дед мороз!»	Соболева Виктория Диплом 1 место Орлова С.С.

3	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»	Зяблов Тимофей 1 место Орлова С.С
4	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Трепачев Руслан лауреат 1 степени Орлова С.С
5	МДОУ детский сад «Белочка» Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери	Трепачев Руслан
		Трепачева Сабина участница
6	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Безопасность — это важно!»	Михайлова Анна сертификат Орлова С.С, Блезнюкова И.В
7	МДОУ детский сад «Белочка» конкурс поделок из бросового материала «Красота спасет мир»	Михайлова Анна Сертификат
		2 младшая группу Сертификат Орлова С.С
8	МДОУ детский сад «Белочка» фотоконкурс «Моя счастливая семья»	Мазохина Полина
		Соболева Виктория
		Зяблов Тимофей
Средняя группа		
1	Праздничное мероприятие «Осенняя ярмарка»	Все дети
2	Праздник «Прощание с осенью»	Все дети
3	Развлечение «Осенние листья»	Все дети
4	Конкурс чтецов ко Дню матери	Гончарова Ира Мазохин Витя Маракулина Милана Пашенко София Третьякова Юлия Рябченкова Эля
5	Конкурс «Подарок Деду морозу»	Третьякова Юлия
6	Конкурс «Ёлки праздничный наряд»	Жиров Ярослав Рудь Мирон Третьякова Юлия Гончарова Ира Тихонова Лера Рябченкова Эля
7	Праздник «Новогодняя Ёлка»	Все дети и родители
8	Акция «Покормим птиц»	Все дети и родители
9	Спортивное развлечение «23 февраля»	Все дети
10	Мероприятие «8 марта»	Все дети и родители
Старшая группа		
Муниципальный конкурс		
1	«День космонавтики»	Печелатов Илья
3	«Горячий снег Сталинграда»	Трепачева зарина
		Фищук Родион
4	«Чтобы в дело шли отходы для спасения природы»	Печелатов Илья
		Горбунова Ольга
		Владимиров Ярослав
5	Конкурс чтецов «День Матери»	Фищук Родион
		Горбунова Ольга
		Трепачева Зарина
		Юзиков Егор
		Малых Илья
		Кузнецов Павел
		Романова Варвара
		Голумбиевская Алиса

		Владимиров Ярослав
6	«Я рисую папу»	Романова Варвара
7	«Подарок Деду Морозу»	Горбунова Ольга
8	«Безопасность – это важно!»	Романова Варвара
		Владимиров Ярослав
9	«Мама, я тебя люблю!»	Кузнецов Ярослав
10	Открытка для мамы	Кузнецов Ярослав
11	«Сокровища осени»	Горбунова Ольга
12	«Новогодние украшения»	Горбунова Ольга
13	«Народные традиции»	Горбунова Ольга
		Кузнецов Ярослав
14	«Зимняя сказка»	Горбунова Ольга
		Печелатов Илья
		Тетерин саша
		Уваров егор
15	«Безопасность жизнедеятельности»	Романова Варвара
		Владимиров Ярослав
16	«Здравствуй, осень!»	Владимиров Ярослав
17	«Осень в гости к нам пришла»	Владимиров Ярослав
Подготовительная группа		
1	Конкурс «Чтобы в дело шли отходы для спасения природы»	Андреев Дима
		Кузнецов Мирослав
		Ильина Полина
		Малькова Лера
2	Международный фотоконкурс «Наша осень»	Ребята подготовительной группы
3	Конкурс чтецов ко Дню Матери	Ильина Полина
		Гончаров Антон
		Боровков Сергей
		Камышлов Кирилл
		Костюченко Ульяна
		Кузнецов Мирослав
		Малькова Валерия
		Пастарнак Клим
		Рамазанов Давид
Столяренко Полина		
4	Международный конкурс «Любовь к маме»	Костюченко Ульяна
5	Районный конкурс «Безопасность – это важно!»	Щапова Ульяна
6	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Малькова Валерия
		Ильина Полина
		Андреев Дмитрий
		Кузнецов Мирослав
		Гончаров Антон
		Камышлов Кирилл
		Петрук Артём
Касимов Александр		



Количество участников в ДОУ 73%, в муниципальных, районных конкурсах участвуют дети от 5 до 8 лет - это 50% участников старшей и подготовительной групп, в районных конкурсах участвуют ребята, которые победили на муниципальном уровне это 4% и 5% ребят участвовали в международных конкурсах. Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, все успехи ребят и педагогов отражены на нашем сайте <http://mdoubelochka.ru/>, что говорит о хорошей работе всего педагогического коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги хорошо справились со своими должностными обязанностями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил методический кабинет, учебно-методический литературой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое имеется в достаточном объеме.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но требует обновления и дополнения, для эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастаньянская – 1;
- кабинет учителя -логопеда совмещен с кабинетом педагога, психолога– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Заменяли на лестничных площадках и тепло узле деревянные окна на пластиковые, постелили линолеум в музыкальном зале, в подготовительной группе и приемной, заменили в детском саду всю электропроводку и электролампы. На территории ДОО заменили деревянный заборчик на металлический. На крыльце с двух выходов постелили противоскользящее покрытие.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста, имеется, в группу набираются дети от 2 до 3 лет. Для дополнительного образования, согласно проекту, дополнительных помещений не имеется.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных вирусными заболеваниями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (10.5 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 часового пребывания		85 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		85 (100%)
присмотру и уходу		85 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала совмещен с музыкальным залом	да/нет	да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

