

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом
совете протокол №2 от
27 ноября 2018 г.
Демченко С.Г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий РОО
Муниципально-образовательного центра
Ульяновско-Ленского
муниципального района
Иваглов



2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующая ДОО
детский сад «Белочка»
Бланк Т.В.
приказ №42 от 27 ноября
2018 г.

Программа развития

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Белочка»

на 2019 - 2023годы

п. Ульянов

2019год

Паспорт программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка»
на 2019 – 2023 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» на 2019 –2023 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном на педагогическом совете: Демченко С.Г. – старший воспитатель Ринкевичене Л.А.- председатель профкома Касаткина Е.В. – воспитатель 1 квалификационной категории.
Координаторы	заведующий Бланк Т.В.
Исполнители программы	Работники, педагогический коллектив детского сада
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. СанПиН 2.4.1.3049-13. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.
Срок реализации программы развития	с 2019 по 2023 год.
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
7. Модернизировать систему управления образовательной организации.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится - ежегодно.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – Демченко С.Г.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<hr/> <p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 23% педагогам присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 53%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация неполностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-техническое обеспечение для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника, народное творчество.</p>

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МДОУ.

Программа развития детского сада на 2019-2023 год - Программа

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 1982 год.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада «Белочка» утвержден приказом отдела образования администрации Казачинско- Ленского муниципального района 13 мая 2016 года № 53.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 26.06.2015, серия 38ЛЮ1 №0002450 регистрационный номер №8017 от 26.06.2015г. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023802528155.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 3828005733. ИНН/КПП 382801001.

Контакты. Адрес: 666535, Иркутская область, Казачинско – Ленский район, п Улькан, ул. 26 Бакинских комиссаров, д. 1.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии С « Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- дошкольного образования». Приказ № 1014 от 30.08.2014г. МДОУ детский сад «Белочка» функционирует с октября 1982г.

Здание ДОУ детский сад расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Участок детского сада занимает площадь 5626 кв.м., из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости соответствует санитарным нормам. На участках имеются различные архитектурные малые формы, которые систематически обновляются, песочные дворики, прогулочные веранды, спортивная площадка, в зимнее время с детьми и родителями строятся различные снежные постройки для игр и оформления территории. В течении учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления, используются унифицированные формы приказов.

Телефон/факс8 (39562) 3-24-25

Электронная почта dou-belochka@mail.ru

Проектная мощность учреждения 108 детей, функционируют 5групп, 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Учредитель детского сада: Районный отдел образования Казачинско-Ленского муниципального района.

Управляющая система – заведующая Бланк Татьяна Васильевна, старший воспитатель Демченко Светлана Геннадьевна.

Режим работы, организация питания

МДОУ работает в режиме 10,5 часов по пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

1.2. Структура образовательного учреждения

В детском саду функционирует 5 групп.

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	1	с 2-х до 3-х лет	20
2	2 младшая группа	1	с 3-х до 4-ти лет	23
3	Средняя группа	1	С 4-ти до 5-ти лет	20
4	Старшая группа	1	С 5ти до 6-ти лет	23
4	Подготовительная группа	1	с 6-ти до 7-ми лет	22
	Итого:	5 групп		108

Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное,

имеется отопление, водоснабжение, канализация – централизованное, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат. Образовательная предметно – пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом учителя - логопеда
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2018 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2018 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 4 ноутбуками и 2 мультимедиа проектора и интерактивная доска. Имеется 4 принтера, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями. Хотелось бы отметить, что большинство педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 5 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, беседками соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огород и цветники у каждой возрастной группы;

В 2018 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных

участков ДОУ, а именно проводилось их оснащение спортивным оборудованием закупленным РОО. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2019 году необходимо провести работу по оснащению площадок необходимым игровым оборудованием.

Воспитателями в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

Особенностью развивающей среды детского сада «Белочка» можно считать информационность, эстетичность. Однако в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов основной общеобразовательной программе дошкольного образования необходимо обновление предметно – развивающей среды.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников 13 человек, в том числе

Заведующая ДОУ

- ✓ 1 старший воспитатель;
- ✓ 8 воспитателей
- ✓ 1 музыкальный руководитель.
- ✓ 1 педагог психолог;
- ✓ 1 инструктор по физ.культуре.
- ✓ 1 учитель - логопед

Обеспеченность кадрами: укомплектован.

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	без категории	II категория	I категория	высшая	
Воспитатель	8	1	7	-	7		1		8
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-	1		1
Инструктор по физ. культуре	1	-	1	-	1	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	1
Учитель логопед	1	1	-	-	-		1	-	1
Итого:	13	4	9	-	10	-	3		13

По педстажу работы

- ✓ до 5-ти лет – 2
- ✓ от 5 до 10 лет – 2

- ✓ от 10 до 15 лет – 1
- ✓ от 15 и 20 лет -3
- ✓ 20 и более лет – 4

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Мероприятия по периодам реализации программы

№	Мероприятия	Дата	ответственный
1	Проведение опроса, анкетирования по теме: «Здоровый ребенок»	2020г. Ноябрь.	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра, все педагоги.
2	«Круглый стол» с родителями, тема: «Здоровье сберегающие технологии»	2021г. Май.	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра, все педагоги.

3	Проведение семинара с родителями по теме: «Культура здоровья»	2022г. Февраль.	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра, все педагоги.
4	Проведение сравнительного анализа на начало составления программы и окончания.	2023г. Ноябрь.	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра, все педагоги.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Плановое, системное проведение курсов повышения квалификации.	Постоянно.	Ст. воспитатель
2	Получение высшего образования	Поступление в 2020 г	Педагоги ДОУ..
3	Аттестация на первую квалификационную категорию.	Каждый год, начиная с 2020г.	Педагоги.

Работа с социумом.

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников, знакомых.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Возможные риски.

Возможное закрытие районной прессы.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Использование ИКТ в образовательном процессе,		
2	Наладить связь с местным СМИ	Постоянно	Ст. воспитатель. Педагоги
3	Разработка материала педагогами для журналов ДО	Постоянно	Ст. воспитатель. Педагоги

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды по ФГОС ДОУ, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. и положениям образовательной программы,

реализуемой в ДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН) (спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп). Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 78%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

Перспективы развития:

Пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

Возможные риски:

Отсутствие бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Мероприятия по периодам реализации программы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Приобрести стул детский на регулируемых ножках, игровое оборудование (шкафы), ноутбук, стеллажи для моечной, пылесос, стул взрослый, вытяжка для пищеблока.	2020г	Заведующая, завхоз
2	Замена игровых малых форм на участках, приобретение интерактивной доски, приобретение стенки для музыкального зала, стеллажи для игрушек в группы, стерилизатор для банок.	2021 г.	Заведующая, завхоз
3	Частичная замена спортивного инвентаря, оборудования, приобрести проекторы с экранами в группы, приобрести стульчики на регулируемых ножках в группы, частично заменить столы в группах, заменить ковровые дорожки.	2022г.	Заведующая, завхоз
4	Поэтапная замена детских кроваток, замена постельного белья для детей, приобретение на прачечную стиральной машины.	2023г	Заведующая, завхоз

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения