

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе

«Снеговик»

Цель: продолжать учить создавать композицию из готовых деталей.-закреплять знания детей о времени года «Зима» и зимних забавах.-Усовершенствовать умение пользоваться клеем и салфеткой, дополнять выразительный образ дорисовываем.-развивать мелкую моторику рук;
-воспитывать аккуратность;

Ход занятия:

Послушай загадку и скажите когда это бывает?

Снег на крыше, на крылечке,

Всё блестит и всё бело.

Нет свободного местечка

Всюду снега намело. (зимой)

Зима какая? (Белая, холодная, пушистая, красивая и т.д.)

Снег какой?(Мягкий, липкий, белый, пушистый, холодный и т.д.)

Что делает снег?

(Падает, кружится, летит, идет и т.д.)

Посмотри, к нам в гости тоже пришел снеговик. Только ему одному очень скучно, давайте поможем ему найти друзей-снеговиков и смастерим их.

Из скольких комочков состоит наш снеговик? (из трех)

А на какую геометрическую фигуру они похожи? (круги)

А какого цвета снеговик? (белый) Молодцы!

Прежде чем мы начнем, собирать снеговиков мы разомнем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика

(Загибают пальчики по одному) 1, 2, 3, 4, 5.

Мы с тобой снежок лепили (лепят)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладошки вместе)

И совсем- совсем не сладкий (грозят пальчиком)

Раз- подбросим (приседают ловят)

Два поймаем (приседают ловят)

Три –уроним (встают)

И... сломаем (топают)

Ребята, вспомним, из скольких комочков состоит снеговик?

Какой круг мы будем приклеивать первым? (большой)

А затем? (поменьше)и самый маленький приклеим наверх

Потом приклеиваем «шапку» и «носик» и дорисуем глаза и руки.

Вот как наш Снеговик очень повеселел. Он очень рад, что у него появилось много новых друзей.

