Цель:

1. Закрепление знаний по математике через дидактические игры.
2. Совершенствовать умения находить место числа, в ряду.
3. Продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.
4. Закрепить представления о последовательности дней недели.
5. Развивать внимание, память и логическое мышление.
6. Закрепить название геометрических фигур и умение последовательно выкладывать их в логическую цепочку.
7. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материалы и оборудование:

Картина с изображением сказочного замка, картина с изображением человечка из цифр, графические часы по дням недели, раздаточный: числовой ряд, изображение рыб на листах, лабиринты и карандаши, дидактическая игра «числа соседи», «найди место в ряду», дидактическая игра «бусы»

Ход занятия:

- Ребята хотите отправиться в волшебное королевство?

Скажем раз, два, три

Обернись в сказке окажись.

Дидактические игры «числа соседи», «найди место в ряду»

А вот и «королевство цифр», его жители цифры так нас ждали, волновались, что перепутались, помогите им найти своё место (числовой ряд), молодцы, но некоторые, цифры не могут встать на своё место до сих пор, подскажите им их место (числа соседи).

Дидактическая игра «скажи наоборот»

- Молодцы, пойдём, дальше по волшебной стране, посмотрите волшебный мяч, он любит играть в слова противоположности:

Большой – маленький	вверху –внизу
Длинный –короткий	слева – справа
Высокий –низкий	вперёд –назад

камушков, нарисуйте на листке, в верхнем правом углу - морскую звезду, а в левом нижнем углу - водоросли, в правом нижнем углу - камушки, в верхнем левом углу - маленькую рыбку подружку, молодцы, вы хорошо справились.

Дидактическая игра «назови скорей»

А это, перед нами **волшебные часы**, они показывают не часы, а дни недели

Назовите 1 день недели?

Воскресенье, это какой день недели, выходной или рабочий?

Сколько выходных в недели?

Сколько рабочих?

Работа с раздаточным материалом графическое упражнение «лабиринт»

Мы всем помогли, пора и домой, но нужно пройти через лабиринт, возьмите по лабиринту и карандашу и проведите линию до финиша. Справились?

Раз, два, три повернись, дома мигом окажись. Вот мы и дома.

Рефлексия

Что вам понравилось? Что запомнилось? Куда бы вы хотели вернуться?

Муниципальное Дошкольное Учреждение
Д/с «Белочка» п.Улькан

**Конспект занятия по самообразованию
по теме
«Использование дидактических игр,
как способ формирования
математических способностей»**

Кривошейной Т.А.

2017г.