

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка» п. Улькан*

*Физкультурное занятие
по мотивам сказки
«Лиса и заяц»
средняя группа*

*Инструктор по физической культуре
Курбатова П.В*

-2016-

Сюжетное физкультурное занятие, как форма организации образовательной деятельности в ДОУ.

Задачи:

- совершенствовать навык ходьбы по ограниченной площади, «змейкой», между кеглями, бег врассыпную;
- упражнять в сохранении устойчивого равновесия, в ползании на четвереньках;
- развивать психические процессы: память, мышление, внимание; - физические качества: ловкость, скорость, красоту и правильность выполнения движений, умение действовать по сигналу;
- формировать правильную осанку;
- укреплять мышцы стопы;
- воспитывать дружеские отношения, чувство взаимопомощи и сопереживания;
- создавать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: гимнастические доски, кубики, кегли, обручи, мягкие игрушки, сказочный домик, аудиозапись звуков леса, музыка П.И. Чайковского из альбома «Времена года» «Весна»

Предварительная работа:

Чтение р.н сказок «Лиса и Заяц», «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к ним, загадывание загадок о животных

I ЧАСТЬ

Под музыку П.И. Чайковского «Времена Года» (весна) дети входят в зал

Педагог- Доброе утро, ребята !

Как замечательно, что мы снова встретились сегодня с вами. Давайте мы поздороваемся друг с другом, улыбнемся друг другу, а я хочу загадать вам загадки.

Педагог загадывает загадки о лисе и зайце. Детки отгадывают загадки

Педагог- Молодцы. Правильно отгадали загадки, а теперь давайте вспомним, какая беда случилась с зайчиком в лесу? Как называются эти сказки?

Дети отвечают

Педагог: Ребята, а давайте поможем зайчику! Вы хоть и маленькие, но ничего не бойтесь, всегда помогает друг другу, а уж какие вы сильные и ловкие, вы сейчас докажете. Чтобы попасть к домику зайчика, надо пройти по горбтому мостику «ребристая дорожка», пройти между кеглями, перешагнуть через брёвнышки «маленькие гимнастические палочки», а затем погулять и побегать по лесу в поисках заюшкиной избушки.

Дети строятся в колонну по одному

Педагог- Повернулись направо! В обход по залу шагом марш!

Дети идут в обход по залу, проходя полосу препятствия, переходя на бег врассыпную.

Педагог- Ребята, а вы чувствуете какой свежий и ароматный воздух в лесу? Давайте вдохнём его полной грудью.

Дыхательное упражнение «Понюхаем лесной воздух».

Педагог- Ребята, вы слышите, кто-то плачет за ёлочкой? Давайте подойдем и увидим, кому нужна наша помощь.

Дети находят зайчика, и он «рассказывает» им о том, что в домике, откуда его выгнала лиса, он приготовил детям мячи для занятия.

Дети «успокаивают» зайчика и идут к домику зайчика, где из окна «выглядывает» лиса.

Дети говорят лисе, что все звери в лесу дружат и не обижают более слабых. Лиса «выслушивает» убедительные доводы ребят, уходит из домика, «отдавая» мячи для занятия

И часть ОРУ (с мячами)

Провести упражнения на восстановление дыхания.

Педагог: Какие вы молодцы! После такой зарядки в лесу мы чувствуем себя бодро и весело.

ОВД (поточный метод)

Педагог: А выйти из леса тоже не очень просто, ребята. На нашем пути тропа с преградами. Дети идут по доске, перешагивая через кубики, руки на поясе,

Спина прямая, смотрят вперед.

Педагог: А сейчас нам надо проползти под колючими еловыми ветками.

Дети подлезают под дугу на четвереньках, прогибаясь в спине, смотрят вперед.

Педагог: В лесу появились первые проталинки и лужицы. Давайте перешагнём смело через лужицы, чтобы не намочить ног.

Дети перешагивают через стойки.

Педагог: Вот и подходит к концу наше сказочное путешествие. Ребята, посмотрите назад «в домике из окна смотрят лиса и заяц».

Я думаю, что нам надо позвать лису и зайчика поиграть с нами. Как хорошо, что они подружились!

Лиса и зайчик «предлагают» поиграть в игру «Лиса и зайцы».

Релаксация под музыку

Педагог: Ребята, давайте удобно ляжем на пол, и послушаем чудесные звуки.

Дети удобно ложатся на спину, живот, закрывают глаза, расслабляют мышцы тела, дышат ровно и глубоко.

III часть «заключительная»

Во время релаксации выносят к домику стол с чайными приборами. Лиса и Заяц «пьют» чай

Педагог: Ребята, вам понравилось наше путешествие по лесу! Как хорошо, что подружились Лиса и Заяц, и все у них будет хорошо в домике на лесной опушке, а мы с вами спокойно пойдем в группу.

Дети и педагог идут в обход зала и машут руками на прощание животным.