

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Белочка»
(протокол от «11» апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад «Белочка»
Т.В. Бланк
«11» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» за 2022 год

П. Улькан
2023г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» (МДОУ детский сад «Белочка»)
Руководитель	Бланк Татьяна Васильевна
Адрес организации	666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский р-н, п. Улькан, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.1.
Телефон, факс	(8-395-62) 3-24-25,
Адрес электронной почты	dou-belochka@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Казачинско-Ленского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 921,3 кв. м, из них площадь 594 кв. м., помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 22 ребенка
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 24 ребенка;

- подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

С 01.08.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	76.5%
Неполная с матерью	25	23.5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	6	5.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	28.7%
Два ребенка	39	36.6%
Три ребенка и более	35	34.7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование реализуется на безвозмездной основе

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
 Средняя группа – «Театральный»,
 Старшая группа – «Веселая палитра», «Пластилинография».
 Подготовительная группа – «Волшебные пальчики», «Оригами»

Специалисты ЦВР

Луткова Н.С. «Лего-конструирование», Морозова Е.В. «Безопасность».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Усвоили		Частично усвоили		Не усвоили		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	72	66.6	27	25.9	8	7.5	107	92.5
Качество освоения образовательных областей	72	66.6	27	25.9	8	7.5	107	92.5

В мае 2022 года психолог ДООУ провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа по рабочей программе воспитания ведется в каждой возрастной группе, выполняются все целевые ориентиры воспитательной работы.

Мероприятия проведенные по программе воспитания

1 младшая группа	
тема	мероприятие
патриотическое воспитание	Беседа «Моя семья» Рассматривание иллюстраций «Мама всякие нужны, мамы всякие важны!» Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек. Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме». Беседа «Наш поселок» Целевая прогулка по территории детского сада.
Этико- эстетическое воспитание	Беседа о внешнем виде Беседа «Мамины помощники» Беседа «Волшебные слова» поздравительная открытка для папы поздравительная открытка для мамы и бабушке беседа «Правила поведения за столом» беседа «Какое настроение у солнышка?» с\р игра «Кукла заболела» с\р игра «Магазин»

физическое и оздоровительное воспитание	Рассказ воспитателя о пользе соблюдения режима дня. Беседа «Для чего нужна утренняя зарядка» Беседа «Витамины здесь живут» Игровое упражнение «Мы веселые зайчата» д\и «Оденем куклу на прогулку» «Научим Мишутку»
познавательное	Помощница вода Игра «Найди на ощупь» Плавает- тонет (игры с водой) Беседа «Почему снег тает» Катится- не катится Угадай, что звучит Игры с веерами и султанчиками
трудовое воспитание	Беседа «Всему свое место». Упражнение «Расставим стулья». Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). Упражнение «Все мы делаем по порядку» Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате» д\и «Кому, что надо для работы»
2 младшая группа	
Патриотическое воспитание	Беседы: «Я и моя семья», «Кто работает в нашем детском саду», «Наш посёлок Улькан», «Мой дом, моя улица», «Детский сад наш так хорош». Чтение русских народных сказок; заучивание стихов, пение и слушание песен. Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Детский сад», «Наш посёлок», «Моя семья», «Кто работает в нашем саду». Изобразительная деятельность: «Клубочки для бабушки», «Красивый полосатый коврик», «Красивые ведра», «Красивые полотенца». Знакомство с пословицами и поговорками о семье. С/р игры «Семья», «Детский сад». Участие в акции «Покормим птиц».
Социальное	Беседы «Моя группа», «Кто готовит нам обед», с/р игры «Салон красоты», «Больница», «Мы едем на машине», «Семья».
Познавательное	Экскурсия на кухню детского сада, к медицинской сестре. Создание альбомов «Профессии в нашем детском саду», «Моя семья» Изготовление панно «Птицы», «Чистота залог здоровья», «Животные».
Физическое и оздоровительное	Ежедневные: утренняя и артикуляционная гимнастики, физ. минутки, гимнастика после сна в постели, хождение по массажным дорожкам. Беседы «Водичка - водичка умой мое личико», Участие в спортивных развлечениях «Дружные ребята», «У королевы шаров» Подвижные русские народные игры «У медведя во бору», «и др.» Спортивные упражнения «Не урони мешочек», «Перепрыгни ручеек», «Попади в цель».
Трудовое	Сбор урожая с грядки осенью. Хозяйственно-бытовой труд, индивидуальный труд и поручения, индивидуальный и

	коллективный труд на участке во время прогулок, уборка снега.
Этико-эстетическое	Конкурсы детского сада: конкурс чтецов ко дню матери; конкурс «Дизайнерская шляпка», «Новогодняя открытка», «Я рисую папу», «Я рисую маму» Районные конкурсы «Чудо овощ», «Экзотическое животное».
Средняя группа	
Патриотическое воспитание	Беседы: «Моя семья», «Профессии», «Кто твои мама и папа по профессии?», «Профессии в нашем детском саду», «Народы Севера», «Россия - Родина моя», «Москва - столица России», «Наш посёлок Ульянов», «Моя улица, мой дом», «Мой любимый детский сад». Чтение русских народных сказок, былин; заучивание стихов, пение и слушание песен о России, родной стране, государственных и народных символах. Рассматривание кукол в русских национальных костюмах; Изобразительная деятельность «Российский Флаг», «Русская матрёшка», «Русские узоры», «Украсим тарелочку», «Голубь мира». Знакомство с пословицами и поговорками про Родину. С/р игры «Мы – солдаты», «Детский сад». Рассматривание иллюстраций «Символика России» Участие в акциях «Поможем птицам зимой», «Наполним песочницу песком».
Социальное	Беседы «Профессии в нашем детском саду», «Кто с нами работает», с/р игры «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Автомастерская», «Путешествие на автобусе (корабле)», «Семья». Экскурсии по участкам нашего детского сада, сбор урожая фасоли на грядках.
Познавательное	Экскурсия в прачечную и кастаньянскую, в мини-музей «Белочка», приёмную подготовительной группы нашего ДОУ. Создание альбомов «Профессии в нашем детском саду» с фотографиями сотрудников, «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Птицы», «Космос», «Наши питомцы», «Рыбы». Изготовление коллажей «Лепим снеговика», «Птицы у кормушки», «Полезная и вредная еда».
Физическое и оздоровительное	Гимнастики для глаз, для пальцев рук, артикуляционная гимнастика, физ. минутки, гимнастика утренняя, воздушная после сна, у кроватей и в постели, хождение по массажным «Дорожкам здоровья». Беседы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Чистота – залог здоровья», «Закаляйся, водой прохладной умывайся». Участие в развлечениях руководителя по физической культуре «В гостях у Снеговика», «Королева воздушных шаров приглашает!» Подвижные русские народные игры «Гуси-гуси», «Зайка-горностаинька», «У медведя во бору», «Мышиный хоровод»

	Игры и упражнения в зоне двигательной активности со спортивным инвентарём - «Мы гимнасты», «Не урони мешочек», «Перепрыгни».
Трудовое	Дежурства по столовой, по занятиям, дежурства в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд, индивидуальный труд, коллективный труд на участке во время прогулок. Сбор урожая с грядки осенью; уборка снега, постройка снежных горок и крепости.
Этико-эстетическое	Конкурс чтецов ко дню матери; конкурс «Дизайнерская шляпка», «Новогодняя открытка», «Мой папа – солдат», «Я рисую маму»
Старшая группа	
Патриотическое воспитание	БЕСЕДА «ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ» <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помочь в нужную минуту, чуткое отношение к окружающим. Воспитывать доброжелательность, сочувствие, желание прийти на помощь тем, кто попал в беду. Умение давать оценку образам БЕСЕДА О ВЕЖЛИВОСТИ <u>Цель:</u> воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность, закрепить навыки вежливости. Формирование способности детей правильно оценивать и характеризовать поступки героев произведений. художественных произведений. БЕСЕДА НА ТЕМУ «БУДЬ СМЕЛЫМ» <u>Цель:</u> активизировать мышление, умение решать конкретную задачу, критически относиться к поступкам окружающих, умение отличать и правильно называть смелые поступки. Учить отличать смелые поступки от трусливых, сравнивать их. Учить детей делать обобщения. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Россия – моя Родина» <u>Цель:</u> формировать у детей представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Наша древняя столица» <u>Цель:</u> формировать представления об истории зарождения и развития Москвы, главных ее достопримечательностях – Красной площади, Кремле. Вызывать положительное отношение к краеведческому материалу. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Знакомство с флагом России» <u>Цель:</u> познакомить детей с одним из символов России – флагом. Рассказать о его значении для страны и обозначении всех цветов флага. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Вот моя деревня — вот мой дом родной» <u>Цель:</u> познакомить детей с основными устоями уклада жизни наших предков (<i>обратив внимание на культуру поведения за столом</i>) с предметами быта и их назначением.
Социальное развитие	БЕСЕДА НА ТЕМУ «Если с другом вышел в путь» <u>Цель:</u> Закрепление представлений о дружбе и товариществе. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Всё начинается со слова «Здравствуй». <u>Цель:</u> Закрепление формулы словесной вежливости». БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Драться или договариваться» <u>Цель:</u> Закрепление умения договариваться друг с другом. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Правда и ложь» <u>Цель:</u> Формирование представлений о честности и лживости. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Не жди, <u>когда тебя попросят о помощи:</u> учись сам видеть, кому нужна помощь»

	<u>Цель:</u> Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Всегда будь вежлив». <u>Цель:</u> Закрепление формул словесной вежливости. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Терпение и труд всё перетрут» <u>Цель:</u> Воспитание волевых качеств, умения преодолевать препятствия, стоящие на пути к достижению цели. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Что такое хорошо и что такое плохо» <u>Цель:</u> Закрепление умения давать оценку своим поступкам. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Справедливость – хорошее качество человека» <u>Цель:</u> Формирование умения справедливо и доброжелательно оценивать поступки. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Умнее тот, кто уступает». <u>Цель:</u> Закрепление умения договариваться, помогать друг другу.
Познавательное	БЕСЕДА НА ТЕМУ «Как я провел лето?» <u>Цель:</u> предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учить отвечать на вопросы педагога. Развивать у детей связную речь, формировать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Вежливая просьба» <u>Цель:</u> помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Этикет в детском саду» <u>Цель:</u> продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. БЕСЕДА НА ТЕМУ «По дороге в детский сад» <u>Цель:</u> формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Фея учит вежливости» <u>Цель:</u> вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Овощной магазин - это. ?» <u>Цель:</u> уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Семьи большие и маленькие» <u>Цель:</u> дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Вместе тесно, а врозь скучно» <u>Цель:</u> рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной

	ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.
Физическое и оздоровительное	БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» <u>Цель:</u> способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Знакомимся со своим организмом» <u>Цель:</u> закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Мы стремимся иметь здоровые глаза» <u>Цель:</u> раскрыть значение зрения для восприятия окружающего мира. Закрепить знание о строении глаза, роль витаминов и нетрадиционных методов оздоровления в улучшении зрения. Объяснить значение соблюдения правил гигиены. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Тело человека» <u>Цель:</u> уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств. <u>Учить понимать значение определенных частей тела:</u> рук, ног, головы, туловища. Понятно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми. БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» <u>Цель:</u> учить детей ухаживать за зубами.
Трудовое воспитание	БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Дежурство по столовой» <u>Цель:</u> учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол; обсудить важность выполняемой работы. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Дежурство по занятиям» <u>Цель:</u> помочь детям вспомнить и обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях дежурного в старшей группе: эти занятия требуют больших усилий по их подготовке; научить детей вместе с воспитателем готовить необходимые предметы на отдельном столе; воспитывать самостоятельность, стремление работать на благо всех. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Знакомство с уголком трудового воспитания» <u>Цель:</u> познакомить детей с содержанием уголка, атрибутами и инструментами, предложить рассказать, для чего они служат; расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Неряшливый шкафчик». <u>Цель:</u> учить детей поддерживать порядок в своём шкафчике; формировать привычку бережно относиться к личным вещам; предложить ребятам регулярно проводить конкурс на самый аккуратный шкафчик. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Уход за комнатными растениями» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей ухаживать за растениями; помочь вспомнить правильные приёмы работы, активизировать в словаре соответствующие понятия. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Убираем групповую комнату» <u>Цель:</u> учить детей убирать игрушки после игры, понимать задание воспитателя, вместе с воспитателем составлять план работы, выполнять её аккуратно, не мешать другим; обращать внимание детей на необходимость доводить дело до конца, на то, что не стоит стесняться просить о помощи.
Этико- эстетическое	БЕСЕДА НА ТЕМУ «Культура – что это такое?».

	<u>Цель:</u> познакомить детей с понятием культура, культурная среда, помочь различить материальную и духовную культуры. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Воспитанный человек – это хорошо». <u>Цель:</u> воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков; систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения; <u>воспитывать культуру общения:</u> умение приветливо разговаривать со взрослыми, друг с другом, вежливо обращаться. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Доброта спасет мир». <u>Цель:</u> учить быть сдержанными, доброжелательными, уметь работать в коллективе, продолжать знакомить со стихами поэтов о добре и зле. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Я и ты – мы друзья». <u>Цель:</u> продолжить разговор о нравственных качествах друзей, об умении дружить, уступать друг другу БЕСЕДА НА ТЕМУ «Я и моя семья». <u>Цель:</u> дать представление о родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах; поддерживать чувство любви и уважения к членам семьи. БЕСЕДА НА ТЕМУ «У меня есть имя» <u>Цель:</u> показать, как люди берегут свои имя, фамилию; воспитывать уважение к окружающим; вырабатывать психологическую защиту, учить не реагировать на обидные слова. БЕСЕДА НА ТЕМУ «Я в гостях». <u>Цель:</u> помочь детям построить правильную модель поведения в гостях; уточнить правила поведения в гостях; воспитывать элементы организованности и аккуратности; дать детям возможность самим сформулировать ответ на вопрос «Зачем же нужно соблюдать правила поведения?».
Подготовительная группа	
Патриотическое воспитание	Беседы «Моя семья» из личного опыта, «Семейные традиции», «Профессии», «Папа мой герой», «Мой поселок», «Мой родной край», «Байкал- жемчужина Сибири», «Москва столица нашей родины», беседа о символике нашего государства; Сюжетно-ролевые игры «Мы пограничники», «Семейное чаепитие», «Животные нашего края», «Полезные дети леса», «История возникновения нашего поселка», «Зеленая аптека тайги», «Бамовский поселок» Русские народные игры Рисование «Мой поселок», «Портрет мамы», «Мой папа». Рассматривание Русских костюмов и деталей одежды Слушание гимна России; Рассматривание альбомов «Города герои», «Наша армия», «Рода войск», «Животные Казачинско -Ленского района»; презентации Дети участвовали в конкурсах ДОУ и муниципальных
Социальное	Экскурсия в магазин, библиотеку; рассматривание альбомов «Инструменты», «Работники детского сада», «Насекомые», «Подводный мир»; презентации; «Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Магазин игрушек», «Универмаг», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Цирк» , «День рождения», просмотр в КСЦ спектаклей «Тайна елочки», «Федоткины смешилки, Федулкины

	страшилки»; Беседы «Право на имя, фамилию, отчество», «Я имею право на семью», «Обязанности ребенка дома», ОБЖ; рассматривание иллюстраций в журнале «Сибирячок».
Познавательное	Экскурсия в русскую избу; Беседы «Все часы исчезли», Рассматривание альбомов «Дикие животные нашего», «Времена года»; Экспериментирование с водой, землей, воздухом, с магнитами, со свечей, с зеркалами, со снегом, с красками. Рассматривание энциклопедий. Презентации «Завод по сборке Билязов», Изготовление «Лего», «Как хлеб появляется», «Звери зимой», «Опасные ситуации в квартире», «Опасные ситуации в лесу», «Опасные ситуации на улице и на дороге»; Чтение Драгунского В. «Друг детства», рассказ В. Сухомлинского «Бабушка отдыхает» Е. Благодина, рассказ Л. Толстого «Косточка»;
Физическое и оздоровительное	Гимнастики для глаз, гимнастика для пальцев рук, артикуляционная гимнастика, физ. минутки, утренняя гимнастика, гимнастики после сна, хождение по массажным коврикам; Беседы «Я вырасту здоровым», «Зачем чистить зубы?», «Для чего нужна зарядка?», «Мы спортсмены», «Закаливание», «Не хочу болеть», «Зачем мыть руки перед едой», «Здоровое питание»; НОД «Наш организм»; Коллаж «Здоровое питание»; Русские народные игры; Развлечение «Красное, желтое, зеленое»;
Трудовое	Дежурства по столовой, дежурства по занятиям, дежурства в уголке природы, ведение календаря погоды; Проект «Огород на окне»; Сбор семян для зимующих птиц; изготовление игрушек и поделок из бумаги, бросового материала, украшение детскими работами интерьер группы; Открытые занятия «Профессии наших родителей», «Врач и ветеринар»; Родительское собрание по теме «Трудовое воспитание дошкольников в семье»; Кружок «Волшебные пальчики» подготовка руки к письму; Кружок оригами, Беседы «Как я помогаю маме», «Для чего нужен порядок», «Чистота залог здоровья». Презентация «Как мы помогаем дома». Индивидуальный труд; Труд на участке; Поручения; Регулярный совместный хозяйственно - бытовой труд по уборке в группе.
Этико-эстетическое	Рассматривание картин известных художников о весне и птицах; Беседы «Как спасти природу», «как надо вести себя в гостях», «За столом», «Поход в музей»; чтение русских народных сказок, «Былины о богатырях», «Легенды о Байкале», зарубежных авторов, театрализованные постановки сказок «Заяшклина избушка», «Три поросенка», «Кот и лиса», «Теремок», этюды, пантомимы; Индивидуальные выставки рисунков; осеннее развлечение; Новогодний утренник; Спортивное развлечение Изготовление символа Масленицы символ оберег; Викторина «Дети имеют право»; фото презентация совместно с родителями «Наши ветераны»; «Наши родители в школе»

Таким образом можно сказать, что программа воспитания во всех возрастных группах выполняется в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций (если порог превышает 20% заболеваемости), администрация детского сада вводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- кварцевание и проветривание групповых комнат согласно графику в отсутствие воспитанников;

Анализ посещаемости всех возрастных групп 1 младшая группа

Всего посещений%	Всего пропусков	По болезни	Прочие причины	Без уважительной причины.
	1212	675	420	116
43.3%	56.7%	55%	34%	9,5%

Посещаемость была не высокой, так как возраст детей 1 год 10 мес. – 3 года, ребята часто болеют. Причины пропусков – заболевания ОРВИ, а также адаптационный период. Прочие причины составили 34% эти пропуски имеют подтверждения: заявление родителей; приказ о прекращении приема детей в группу в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ; приказ района в связи с низкой температурой в зимний период. 9,5% составили пропуски без

уважительной причины(1-2 дня)- семейные обстоятельства ;недомогание (плохой сон, аллергия, усталость, капризы и тд и тп); каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами). Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости. Консультации и беседы о соблюдении режима дня в выходные и праздничные дни.

2 младшая группа

Всего посещений	Всего пропусков	По болезни	Прочие причины	Без уважительной
	1357	816	271	268
48%	56.7%	60,1 %	19,9 %	19,7 %

Низкая посещаемость обусловлена частой заболеваемостью детей, карантинными днями, погодными условиями (низкие температуры), отъездами с родителями по семейным обстоятельствам, адаптационный период детей (4ребенка), неуважительные причины (плохой сон ребенка, наблюдают разболеется или нет, каникулы у старших братьев и сестер, выходной день у родителей работающих вахтовым методом). В течении года родителям представлены консультации и проводились беседы о правильном режиме дня и питания, о важности подвижных игр, от медика и инструктора по физической культуре консультации о важности укрепления здоровья детей и другие консультации.

Средняя группа

	Количество пропусков			
Всего посещений	Всего пропусков	По болезни	Прочие причины	Неуважительные причины
	1946	717	370	859
49%	51%	37 %	19%	44 %

По причине отсутствия детей из -за болезни- в целях профилактики, в группе проводятся проветривание помещений, влажная уборка, гимнастика утренняя, после сна, хождение по гимнастическим коврикам; детям даются в саду напитки с витамином С, напиток из шиповника, проводится утреннее измерение температуры, своевременное отстранение детей с первичными признаками ОРВИ. Отсутствие детей по прочим причинам (уважительным)-заморозки ниже 35 градусов, в связи с отъездом ребенка, (по заявлению родителей), карантин в группе. Отсутствие детей по неуважительным причинам- легкое недомогание, первичные признаки ОРВИ, жалобы ребенка на самочувствие. С родителями проводились беседы по поводу отсутствия детей по неуважительным причинам, давались консультации.

Старшая группа

	Количество пропусков			
Всего посещений	Всего	По болезни	Прочие причины	Неуважительные причины
	1298	661	392	351
47.5%	52.5%	50 %	30%	20%

Вывод: Выполнение планового показателя посещения воспитанниками старшей группы "Ромашка "составляет 47.5%, что соответствует среднему уровню посещаемости. Причиной непосещения детьми ДОО в определенный период времени является – причина болезни, домашний режим. Для сохранения стабилизации уровня посещаемости в старшей группе

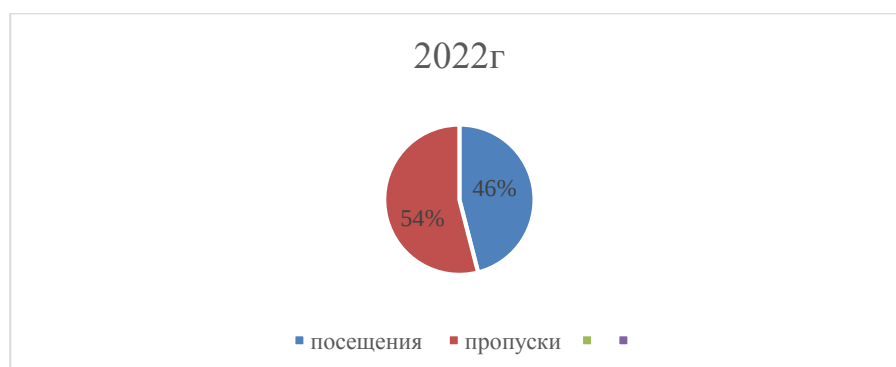
"Ромашка" поддерживаем систематическое сотрудничество с родителями детей, проводим консультации: индивидуальные, групповые; информирование родителей через наглядную информацию (папки-передвижки, буклеты); проведение совместных мероприятий (спортивных, досуговых, творческих); родительские собрания. Все консультации, информационный материал, мероприятия, родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы с родителями на учебный год. Проводятся дополнительные консультации по актуальным вопросам. В перспективе на следующий учебный год - добавить в план работы мероприятия в области «Здоровье сбережения» (закаливающие процедуры, консультация для родителей «Витамины на обеденном столе», «Здоровое питание», «Прогулки на свежем воздухе»).

Подготовительная группа

	Количество пропусков			
Всего посещений	Всего	По болезни	Прочие причины	Неуважительные причины
	1946	717	370	859
45%	55%	37 %	19%	44 %

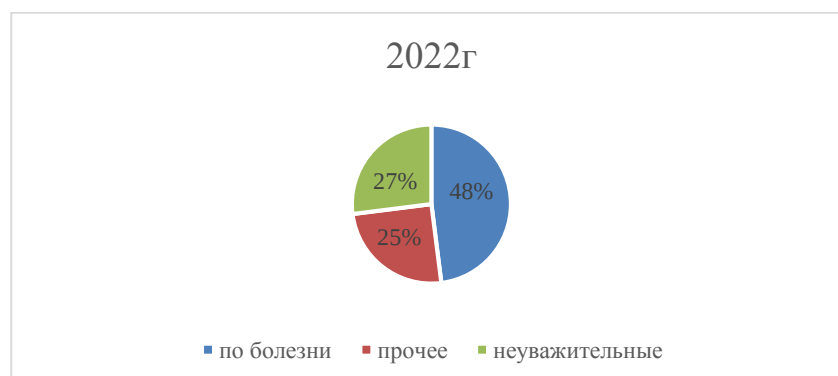
По причине отсутствия детей из-за болезни в целях профилактики, в группе проводятся проветривание помещений, влажная уборка, гимнастика утренняя, после сна, хождение по гимнастическим коврикам; детям даются в саду напитки с витамином С, напиток из шиповника, проводится утреннее измерение температуры, своевременное отстранение детей с первичными признаками ОРВИ. Отсутствие детей по прочим причинам (уважительным)- заморозки ниже 35 градусов, в связи с отъездом ребенка, (по заявлению родителей), карантин в группе. Отсутствие детей по неуважительным причинам- легкое недомогание, первичные признаки ОРВИ, жалобы ребенка на самочувствие. С родителями проводились беседы по поводу отсутствия детей по неуважительным причинам, давались консультации.

Средняя посещаемость и заболеваемость в ДОУ



Диагностика пропусков

Расчет произведен от 100% количества пропусков



На основании вышеизложенного сделан следующий вывод: усилить контроль за графиком проветривания и бактерицидной обработки в группах, за проведением прогулок, за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах. Воспитателям всех групп провести родительские собрания по теме: «Здоровьесберегающие мероприятия в ДОУ». Провести общее родительское собрание, «Круглый стол» с родителями и медицинским работником нашей больницы, на тему «Заболеваемость в ДОУ и меры профилактики»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9.5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 педагог, из них 11 педагогов имеют курсф повышения квалификации. На 30.12.2022г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года детский сад работает по профессиональным стандартам. Из 12 педагогов детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2022 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

1 младшая группа

	Название конкурса, уровень	Ф И ребенка, результат
1	"Чудо овощ" МБУДО «ЦВР»	Антипин Артем- диплом победителя.
2	"Чудо овощ" МБУДО «ЦВР»	Колодина Ангелина
3	"Чудо овощ" МБУДО «ЦВР»	Мазохина Полина
4	"Зима на ладошке" региональный	Колодина Ангелина 1 место
5	"Зима на ладошке" региональный	Трепачев Руслан
6	"Зима на ладошке" региональный	Трепачева Сабина
7	"Портрет папы" МДОУ	Воронович Артем
8	Всероссийская литературная викторина ""Мои первые стихи" по творчеству А. Барто	Трепачева Сабина 2 место

2 младшая группа

№	Мероприятия (праздники, конкурсы и др)	Количество участников
2.	ЦВР Конкурс «Чудо овощ»	Маракулина Милана - диплом Жданова Даша - сертификат
3.	ЦВР Конкурс «Экзотическое животное»	Жданова Даша – сертификат Мазохин Витя - сертификат Рудь Мирон – сертификат
5.	ДОУ Конкурс чтецов	Гончарова Ира Мазохин Витя Маракулина Милана
6.	ДОУ Конкурс «Дефиле шляп»	Антипина Вероника Глотов Дима Леднев Марк Маракулина Милана Осипов Тимур Рудь Мирон Тихонова Валерия
7.	ДОУ Конкурс «Новогодняя открытка»	Мазохин Витя – сертификат Маракулина Милана – сертификат Рудь Мирон - сертификат
10.	Конкурс «Я рисую папу»	Маракулина Милана – диплом Гончарова Ира - сертификат
11.	Конкурс «Портрет мамы»	Тихонова Лера - сертификат

Средняя группа

№	Организация	Название конкурса	Ф. И. участников
1	МДОУ	«Дизайнерская шляпка»	Романова Варя Малых Тимур
2	МДОУ	«Конкурс чтецов»	Кузнецов Ярослав Кузнецов Павел Голумбиевская Алиса
3	МДОУ	«Новогодняя открытка»	Иванов Захар Печелатов Илья Малых Тимур Тетерин Саша Горбунова Ольга
4	МДОУ	«Я рисую маму»	Малых Илья Малых Тимур
5	МДОУ	«Мы к звездам проложили путь»	Малых Илья Малых Тимур

Старшая группа

Название конкурса	ФИО ребенка	результат	
Новогодняя открытка ДОУ	Зяблов Сергей	сертификат	
	Щапова Ульяна	сертификат	
Дизайнерская шляпа ДОУ	Кузнецов Мирослав	сертификат	
	Сморчкова Эвелина	сертификат	
	Боровков Сергей	2 место	
	Столяренко Полина	сертификат	
	Зяблова Милана	сертификат	
	Зяблов Сергей	сертификат	
	Рамозанов Давид	сертификат	
	Бармина Дарья	сертификат	
	Андреев Дима	сертификат	
	Ильина Полина	сертификат	
	Касимов Саша	2 место	
	Камышлов Кирилл	сертификат	
	Конкурс чтецов ДОУ	Боровков Сергей	сертификат
Столяренко Полина		сертификат	
Костюченко Ульяна		сертификат	
Зяблов Сергей		сертификат	
Гончаров Антон		сертификат	
Рамозанов Давид		сертификат	
Андреев Дима		сертификат	
Ильина Полина		сертификат	
Камышлов Кирилл		сертификат	
Я рисую папу ДОУ	Малькова Лера	сертификат	
	Зяблов Сергей	сертификат	
	Гончаров Антон	сертификат	
	Рамозанов Давид	3 место	
	Петрук Артём	1 место	
Я рисую маму ДОУ	Петрук Артём	2 место	
	Ильина Полина	1 место	
ВДПО «Пожарная безопасность»	Кузнецов Мирослав	2 место	
	Андреев Дима	сертификат	
Новогодняя игрушка Московский конкурс	Кузнецов Мирослав	1 место	
ЦВР «Селфиспрофи»	Рамозанов Давид	Диплом призера	
Подготовительная группа			
№	Организация	Название конкурса	Ф. И. участников
1	ВДПО	«Книжка малышка»	Волков Денис Тихонова Милана Обьедкин Денис
2	ВДПО	«Пожарная безопасность»	Житников Богдан 1 место, Васильков Артем
3	КСЦ	«Герой нашего времени»	Христолюбова Ева, Рунькова Вика, Тарасова Настя

4	МДОУ	«Конкурс чтецов»	Христюлюбова Ева Тихонова Милана Маринина Нелля Петренко Алина Волков Денис Васильков Артем Рунькова Вика Гордин Мирон Холодков Андрей Житников Богдан Дорофеев Кирилл Объедкин Денис
5	МДОУ	«Дизайнерская шляпка»	Тихонова Милана Маринина Нелля Петренко Алина Карпович Андрей Землянов Леша Рунькова Вика Тарасова Настя
6	МДОУ	«Новогодняя открытка»	Воронович Света, Савин Иван, Христюлюбова Ева Тарасова Настя Рунькова Вика Петренко Алина
7	МДОУ	«Я рисую папу»	Житников Богдан, Волков Денис, Землянов Алексей Христюлюбова Ева Тихонова Милана Воронович Света
8	КСЦ	«Масленица»	Подготовительная группа дети и воспитатель
9	ЦВР	«Селфи с профи»	Христюлюбова Ева
10	МДОУ	«Я рисую маму»	Гордин Мирон, Христюлюбова Ева, Тихонова Милана, Тарасова Настя Волков Денис Попова Милана Маринина Нелля
11	МДОУ	«Мы к звездам проложили путь»	Христюлюбова Ева Маринина Нелля Гришин Тимур



Количество участников в ДОУ 94%, в муниципальных, районных конкурсах участвуют дети от 5 до 8 лет это 50% участников старшей и подготовительной групп, в районных конкурсах участвуют ребята которые победили на муниципальном уровне это 4% и 5% ребят участвовали в международных конкурсах. Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, все успехи ребят и педагогов отражены на нашем сайте <http://mdoubelochka.ru/>, что говорит о хорошей работе всего педагогического коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги хорошо справились со своими должностными обязанностями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил методический кабинет, учебно-методический литературой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое имеется в достаточном объеме.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но требует обновления и дополнения, для эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастанская – 1;
- кабинет учителя -логопеда совмещен с кабинетом педагога, психолога– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Заменяли 14 деревянных окон в группах на пластиковые, постелили линолеум в средней группе, в пищеблоке отделали плиткой стены и полы, заменили всю проводку, сменили всю кухонную посуду. Заменяли козырьки на крыльце с двух сторон детского сада, покрасили стены в музыкальном зале. Заменяли на 3 прогулочных площадках домики для детей, сменили в группах тюлевые занавески и ковры, установили 2х секционные раковины и плательные шкафы. В пед. кабинете заменили всю старую мебель (книжные шкафы, стулья). Приобрели стиральную машину,

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста, имеется, в группу набираются дети от 2 до 3 лет. Для дополнительного образования, согласно проекту, дополнительных помещений не имеется.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных вирусными заболеваниями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92.5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (10.5 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 часового пребывания		109 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		109 (99%)
присмотру и уходу		109 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (18%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9.5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала совмещен с музыкальным залом		да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.