

Примерное комплексно-тематическое планирование Средняя группа

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в д/с. Продолжать знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников д/с, предметное окружение, правила поведения в д/с, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	3-7 сентября	Экскурсия по детскому саду
Ранняя осень	Расширять представления детей об осени по существенным признакам сезона: основным осенним явлениям. Устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Различать и называть деревья и кустарники. Воспитывать любовь к природе родного края.	10-14 сентября	Выставка детского творчества
Дары осени 17 сентября – Международный день сока в России.	Расширять знания об овощах и фруктах, о грибах и ягодах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	17-21 сентября	Коллаж «Витамины на тарелке»
День дошкольного работника. 27 сентября – всемирный день туризма.	Углублять знания детей о профессиях взрослых, работающих в детском саду, понимать, что к взрослым нужно обращаться на «вы», проявлять доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада, уметь делать приятное людям тебя окружающим. Воспитывать любовь к детскому саду.	24-28 сентября	Участие в празднике «День дошкольного работника»
Я вырасту здоровым. 1 октября – Международный день музыки; День пожилого человека. 2 октября – день детского здоровья.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках, приводящих к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, а также как их предупредить. Закреплять основные умения и навыки личной гигиены, содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья.	1-4 октября	Создание лэпбука «Правильное питание»

	Знать последовательность действий в процессах умывания и одевания.		
Предметный мир 11 октября – Международный день девочек.	Знакомство детей с миром предметов. Обогащать знания детей о материалах: бумага, картон, дерево, резина, ткань. Рассматривать, выделять особенности их строения, качества, назначения. Пользоваться всеми способами сенсорного анализа.	8-12 октября	Эксперименты с материалами
1. Домашние животные. 2. Перелётные и зимующие птицы.	1. Обогащать и расширять знания детей о домашних животных. Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. 2. Дать представления о перелётных птицах, об изменениях в их жизни с приходом осени. Расширять представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.	1.15-17 октября 2.18-19 октября	1. Составление рассказов детьми «Мой любимый питомец!» 2. Изготовление кормушек для птиц (с участием родителей)
Мы на транспорте поедem!	Дополнить знания детей о видах транспорта. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт». Закрепить знания о профессиях людей, управляющих видами транспорта (шофер, машинист, летчик и т.д.). Расширять знания детей о правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети). Закрепить знания о светофоре.	22-26 октября	Создание альбома «Транспорт»
День народного единства. День поселка. 2 ноября – день рождения посёлка.	Формировать представления у детей о родном посёлке. Воспитание любви к родному краю: люди, природа. Расширять представления детей о правилах поведения на улицах посёлка. Дать детям первоначальные представления о родной стране: название, некоторые общественные праздники и события.	29 октября- 2 ноября	Оформление фотоальбома «Природа Улькана»
Поздняя осень	Уточнение представлений об осени по существенным признакам. Расширять представления детей о деревьях и кустарниках в период поздней осени. Уточнять представления о животных и растениях в данный период. Развивать интерес к изменениям в природе.	6-9 ноября	Выставка детского творчества
Вежливая неделя	Закреплять с детьми знания правил культуры поведения и взаимодействия.	12-16 ноября	Фотовыставка «Поделись»

13 ноября – всемирный день доброты	Учить детей быть вежливыми, внимательными по отношению к старшим и сверстникам. Познакомить детей с понятиями грусть, одиночество. Учить детей пользоваться в оценках поступков элементарными представлениями доброта, дружба и т.д. Проявлять интерес к поступкам сверстников, интересоваться их делами.		улыбкой» (эмоции детей)
Как нам помогает техника в детском саду и дома?	Познакомить детей с приборами бытовой техники (пылесос, овощерезка, стиральная машина, мясорубка и др.), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.	19-23 ноября	Создание альбома «Бытовая техника»
Мамочка любимая моя!	Уточнить и расширить знания детей о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи. Обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома. Воспитывать любовь, заботу, уважение к маме, желание оберегать и защищать ее.	26-30 ноября	Оформление газеты с пожеланиями детей «Наши любимые мамы!»
Здравствуй, зимушка-зима!	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	3-7 декабря	Выставка детского творчества
Дикие животные 13 декабря – день медведя	Вызвать интерес к окружающему миру, понять и полюбить лесных обитателей, формировать реалистические представления о природе. Расширять знания о особенностях внешнего вида, повадках, приспособлении к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).	10-14 декабря	Просмотр фильма «Дикие животные»
Мастерская Деда Мороза	Вовлекать детей в изготовление новогодних игрушек и украшений для группы.	17-19 декабря	Украшение группы игрушками, сделанными детьми
Новый год у	Приобщать детей к праздничной	20-29	Праздник

<p>ворот! 26 декабря – день подарков</p>	<p>культуре русского народа. Воспитывать желание принимать активное участие в празднике. Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка. Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>декабря</p>	<p>«Новый год!»</p>
<p>Коляда, народный фольклор.</p>	<p>Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора. Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов. Развивать воображение, творческие и актерские способности.</p>	<p>8-11 января</p>	<p>Колядование на территории детского сада</p>
<p>В гостях у сказки.</p>	<p>Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к словам в литературном произведении. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p>	<p>14-18 января</p>	<p>Драматизация сказки</p>
<p>Народная игрушка. Народная культура и традиции.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых</p>	<p>21 января-1 февраля</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

	предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением. Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, шитье, вышивка, плетение).		
Мы на севере живём.	Расширять представления детей об особенностях природных условий и животного мира севера. Расширять представления детей о явлениях природы зимой, познакомить с понятиями пурга, метель, снегопад. Учить детей методом сопоставления устанавливать простейшие связи зависимости погодных явлений и одежды человека.	4-6 февраля	Выставка детского творчества
Зимние забавы	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы). Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	7-8 февраля	Спортивное развлечение на улице
Комнатные растения	Продолжать знакомить детей с комнатными растениями группы. Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях: у растения есть стебель, листья, корни; листья зеленые; растение сажают в горшок с землей и дренажем; закреплять знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых. Закрепление умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости. Воспитывать любовь к природе.	11-15 февраля	Составление описательных рассказов о комнатных растениях
День защитников Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный корабль). Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	18-22 февраля	Оформление газеты с пожеланиями детей «Наши любимые папы!»
Все работы	Обогащать представления детей о труде	25 февраля	Сюжетно-

хороши	взрослых в ближайшем окружении (профессии: продавец, шофёр, врач и другие). Формировать представления о структуре трудового процесса, понимание направленности трудовых процессов на результат (например: повар заботится, чтобы дети были вкусно накормлены). Воспитание у детей уважительного отношения к взрослым разных профессий.	-1 марта	ролевые игры
Международный женский день Масленица!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	4-7 марта	Праздник «8 марта!»
Неделя экспериментов	Развивать познавательные интересы детей, потребность в самостоятельной поисковой деятельности. Развивать интерес к игровому экспериментированию с предметами и материалами.	11-15 марта	Фотовыставка «Мы учёные!»
Весна ранняя 21 марта – всемирный день поэзии	Расширять представления детей о весне как времени года. Закрепление примет весны (таяние снега, ручьи, сосульки и т.д.) Уточнение особенностей состояния деревьев. Расширение представлений о жизни диких животных, птиц. Работа на огороде «на окне».	18-22 марта	Выставка творческих работ
Мир театра	Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес). Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после	25-29 марта	Инсценировка литературных произведений

	<p>просмотра спектакля.</p> <p>Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) .</p> <p>Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p>		
От улыбки станет всем светлей.	Познакомить детей с праздником смеха, создать весёлое настроение в группе.	1 апреля	
Неделя книги 2 апреля – международный день детской книги	Проявлять интерес к слушанию литературных произведений. Уметь соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом, устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Познакомить детей с художниками, рисующими иллюстрации к книгам. Прививать любовь и бережное отношение к книге.	2-5 апреля	Выставка любимых детских книг
Тайна третьей планеты	Знакомить детей с планетами солнечной системы. Закреплять знания о выдающихся людях нашей страны – космонавтах. Воспитывать гордость и уважение к людям героической профессии.	8-12 апреля	Выставка творческих работ
Мой организм	Развивать умения различать и называть органы чувств (глаз, рот, нос, уши), формировать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Продолжать знакомить детей с вредной и полезной пищей. Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни, о способах укрепления здоровья, о возможных травматических ситуациях, способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.	15-19 апреля	
Живая планета «Обитатели воды»	Обогащать знания детей о представителях водного мира (особенности внешнего вида, месте обитания), приспособлении к среде обитания, способах их передвижения (плавает, ползает), способах	22-26 апреля	Просмотр видеофильма об обитателях воды

	маскировки. Развивать интерес к обитателям воды.		
Весна 3 мая – день солнца	Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Закрепить знания о диких животных и их детенышах. Дополнить знания детей о перелётных птицах. Расширить представления о безопасности поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование знаний о работе весной в саду и огороде.	29 апреля- 3 мая	Весенний праздник
Этих дней не смолкнет слава!	Познакомить детей с темой «Великая Отечественная война». Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам.	6-10 мая	Создание альбома «Военная техника»
Моя семья 15 мая – международный день семьи	Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. Д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.	13-17 мая	Дополнить альбом «Моя семья» (с участием родителей)
Мир музея	Познакомить детей с музеем как хранителем памяти. Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	20-22 мая	Экскурсия в музей «Белочка»
Мир технических чудес. «Пишем письма, звоним друзьям».	Познакомить детей с разными видами связи: телефон, письмо, общение через интернет. Закрепление правил общения по телефону. Воспитание культуры общения.	23-24 мая	Социальная акция «Письмо другу»
Цветущая весна	Обогащать представления детей о мире	27-29 мая	Коллаж

	природы. Расширять представления о весенних цветах (садовых, полевых), месте их произрастании. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе родного края.		«Весенние первоцветы»
Насекомые	Уточнить представления детей о насекомых, их характерных признаках. Развивать интерес к миру природы	30-31 мая	Выставка творческих работ