

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Белочка»

Транспорт. Занятие по развитию речи
(звуковая культура речи)
во 2-ой младшей группе

Выполнила: воспитатель

Орлова С.С.

п. Улькан

2018 г.

Транспорт. Занятие по развитию речи (звуковая культура речи)

во 2-ой младшей группе

Образовательная область: «Познание».

Тема: «Транспорт».

Цель: закрепить знания о транспорте; видами транспорта; названиями частей машины.

Развивать внимание, память

Воспитывать выдержку, умение слушать других детей

Звуковая культура речи: закрепление звуков «у», «с», «ш»

Словарная работа: легковой, грузовой, воздушный, наземный, водный, кабина, колеса, руль, шофер, пассажир.

Материал: презентация «транспорт»

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Приветствие

Воспитатель: Я хотела с вами сегодня поговорить на одну, очень интересную тему, что такое **транспорт**, какой он бывает, для чего он нужен. Я решила пригласить к нам в гости котика. Ребята, он поможет нам узнать, что же такое **транспорт**.

Дети: здравствуй, Барсик.

Воспитатель: Барсик, я рассказала ребятам, что ты нам поможешь узнать, что же такое **транспорт**. ребята, сейчас послушают загадки и попробуют их отгадать:

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина.)

2. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус.)

3. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (Велосипед.)

4. Я зашел в зеленый дом,

Но не долго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом! (Поезд.)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: А из каких частей состоит машина?

Дети: Кабина, кузов, колеса, сиденье, двери, руль.

Воспитатель: Кто сидит в кабине за рулём?

Дети: Шофер.

Воспитатель: как называется **транспорт**, который перевозит грузы?

Дети: Грузовой.

Воспитатель: как называется **транспорт**, который перевозит людей, пассажиров?

Дети: Легковой, пассажирский.

Воспитатель: **Транспорт** передвигается только по дороге?

Дети: нет, по воде, по воздуху, по дороге, по рельсам.

Воспитатель: - Молодцы, что-то мы устали. Давайте поиграем. (Педагог предлагает детям встать рядом со своими стульчиками.)

Физ. Минутка

Педагог обращает внимание детей на грузовик и предлагает накачать его колеса большим насосом (воспитатель демонстрирует движения).

- Громко и протяжно произносим звук С.

(Ноги на ширине плеч, руки имитируют движение «качаем насосом» С-С-С.)

- А, теперь, накачаем колесо у велосипеда. Для этого нам понадобится маленький насос. Для грузовика был большой, а для велосипеда какой?

- Маленький!

- Правильно!

- А маленький насос качает тихо и быстро, значит, произносим звук с как?

- Правильно, тихо и быстро.

(Ноги – вместе, руки имитируют движение «качаем насосом» с-с-с.)

Воспитатель: от транспорта на улицах шумно. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и нашего друга Филю научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: **ш-ш-ш-ш-ш**;

- машина застряла в канаве и буксует: **дзззз-дзззз, джжжж-джжжж**;

- летчик заводит мотор самолета: **р-р-р-р-р**;

- полетел самолёт: **у-у-у-у-у**;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: **д-д-д-д-д**;

- проезжает мимо поезд: **чух-чух-чух, ту-ту-ту**.

«Продолжи предложения».

Поезд идёт по рельсам, а автобус по (земле) .

Трамвай большой, а велосипед (маленький) .

Самолёт летит по небу, а пароход плывёт по (воде) .

Автобус идёт, а самолёт (летит) .

Дети: досвидания, Барсик!

Воспитатель: Вы, такие молодцы. А, давайте из кубиков построим для наших машин гараж.