

# Занятие во II младшей группе по лепке. Тема: «Улитка»

план-конспект занятия по аппликации, лепке (

Цель: Дать представление об **улитке**

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику, способствовать развитию речи.
2. Учить создавать пластический образ путем преобразования одной формы в другую (*сворачивание столбика в спираль*);
3. Развивать восприятие, воображение, чувство формы;
4. Воспитывать активность, уверенность, настойчивость в реализации замысла.

Развивающая среда: модель **аквариума**, готовый образец **улитки**, иллюстрации с изображением **улиток**, вырезанные из цветного картона «*солнышко*», «*капля*», «*трава*»

Материалы: Соленое тесто, дощечки, салфетки, трубочки для коктейля

## Ход занятия

Ребята давайте вспомним, что мы лепили в прошлый раз. (*Черепашку*).

Как двигается черепаха? (*Медленно*)

Отгадайте загадку и узнаете, кто ещё не торопится и тоже медленно двигается.

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,

Очень медленно ползет.

**(Улитка)**

Правильно! И **улитка сегодня наша гостья.**

Чем питается **улитка**?

**Улитка** - травоядное животное. Что это значит? Как вы понимаете значение слова «*травоядная*»? Травоядная — значит та, которая питается травой и другими растениями. **Улитка** поедает зеленую листву разных растений, листья капусты и грибы (ставим рядом с **улиткой** «*траву*»). Еще **улитка – влаголюбивая**. Влага- это вода (ставим рядом с **улиткой** «*каплю*» и «*солнышко*», а от солнца прячется.

Давайте рассмотрим **улитку**.

Надежный ли у **улитки** домик — **раковина**?

Если **улитку потревожить**, она скрывается в раковине. Раковина **улитки довольно прочная**. Она защищает **улитку от врагов**.

Зачем **улитке рожки**?

У **улитки** рожки-усики — это глаза. Рожки-усики **улиток очень чувствительны**: если они случайно касаются какого либо предмета, то **улитка** моментально убирает их внутрь. Помните об этом. Некоторые дети любят ткнуть **улитку и смотреть**, как она спрячет рожки. Никогда так не делайте! Никому не может нравиться, если ему тычут в глаза.

Как зимует **улитка**?

Осенью, когда на улице становится прохладно, **улитки** закапываются в почву на зимовку. Весной, когда потеплеет, пробуждаются и покидают свое зимнее убежище. Вот одна **улитка** приползла к нам в гости.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию «**Улитка**» и читает потешку:

**Улитка, улитка!**

Покажи рога -

Дам кусок пирога,

Пышки, ватрушки,

Сдобной лепешки -

Высуни рожки!

Читает потешку еще раз, привлекает детей к **повторению фраз**, просят вместе **улитку показать рожки**.

Затем воспитатель предлагает пальчиками поговорить, знакомит детей с пальчиковой игрой «**Улитка, улитка!**»

**Улитка, улитка** (кулачек в кулачке, поменять руки!

Покажи *(руки от себя, ладошки вверх)* рога (поднять рожки к голове!

Дам *(руки от себя)* кусок пирога (закрыть ладошки,

Пышки (шарик из ладошек, ватрушки, сдобной лепешки *(прихлопываем левую ладожку сверху правой, затем меняем руки)*)

Высуни *(руки от себя, ладошки вверх)* рожки (поднять рожки к голове!

Дети играют, запоминая движения и слова. Затем воспитатель предлагает детям слепить **улитке** друзей вместе с домиком. Показывает приемы **лепки**, объясняет, что вначале комок теста раскатывают прямыми движениями рук в длинный столбик, затем один конец столбика сворачивают, а из оставшейся части путем сплющивания, делается головка и маленькие рожки из коктейльных трубочек. По желанию каждый ребенок может вылепить несколько **улиток** *(больших и маленьких)*.



