

Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!».

Цель: формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс.

Беседы:

Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду»

Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.

ОБЖ Беседа «По дороге в детский сад»

Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.

Этическая беседа «Фея учит вежливости»

Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

Этическая беседа «Культурный человек».

Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.

Беседа «Что я думаю о себе и о других».

Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.

Физкультминутка

«Школа»

Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже –
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко-легко подышим.
Подтянитесь на носочках

Столько раз?
Ровно столько, сколько пальцев
На руке у вас!
Раз, два, три, четыре, пять
Топаем ногами
Раз, два, три, четыре, пять
Хлопаем руками. *(слова дети сопровождают движениями)*

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать.
Этот пальчик чуть вздремнул.
Этот пальчик уж уснул.
Этот крепко, крепко спит.
Тише, тише, не шумите!
Солнце красное взойдет,
Утро красное придет,
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать.
(Дети поочередно загибают одной рукой пальчики противоположной руки и держат их в кулачке. На слова «будут пальчики вставать» дети поднимают руку вверх и распрямляют пальчики.)

Чтение художественной литературы:

С.Т.Погорелов Круглый год «Сентябрь»
Загадки о школьных принадлежностях
В.Кодрян «31 августа»
Рассказа Л. Н. Толстого «Филиппок».
Цель: учить оценивать характеры и поступки героев.
Р. Баумволь «Самый большой подарок».
Цель: развивать интерес к художественной литературе о школе, учить оценивать характеры и поступки героев.
В. Драгунский «Денискины рассказы».
А. Барто «Мне теперь не до игрушек».
Цель: познакомить со стихотворением.
Чтение произведений А. Барто «В школу», «Первоклассница», З. Нури «Школа», «Считать умею», З. Александровой «Школа», С. Михалкова «Важный день», С. Маршака «Первый день календаря» (отрывок, В. Берестова «Дети, в школу собирайтесь!», Л. Воронковой «Подружки идут в школу», В. Осевой «Синие листья».

Прслушивание песен и музыки:

Александр Ермолов «Теперь мы первоклашки!»

В. Шаинский «Учат в школе»

А.Филипенко «детский сад»

В.Герчик «Хорошо у нас в саду»

Г.Струве «Мы теперь ученики»

Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»

Объясни пословицы о школе.

- Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется.
- Наука хлеб не просит, а хлеб даёт.
- Умение везде найдёт применение.
- Учёный водит, неучёный следом ходит.
- Мир освещается солнцем, а человек – знанием.
- Без наук – как без рук.

Словесные игры

«Магазин посуды»

Цель: расширение словаря, развитие умения подбирать обобщающее слово, развитие речевого внимания.

Ход игры

Для этой игры лучше использовать настоящую посуду.

Давай поиграем в магазин. Я буду покупателем, а ты продавцом.

Мне нужна посуда для супа — супница.

Посуда для салата — салатница.

Посуда для хлеба — хлебница.

Посуда для молока — молочник.

Посуда для масла — маслѐнка.

Посуда для конфет — конфетница.

Посуда для сухарей — сухарница.

Посуда для соли — солонка.

Посуда для сахара — сахарница.

После проговаривания всей имеющейся посуды, можно поменяться ролями.

Главная задача побуждать детей произносить названия посуды самостоятельно.

«Найди по цвету».

Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе.

Ход игры

Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением предметов разного цвета.

Называем цвет, употребляя прилагательное в определенной форме (род, число, а ребёнок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательного. Например:

Красное — яблоко, кресло, платье.

Желтая — репа, краска, сумка.

Синий — василек, баклажан, карандаш.

«Выбери правильное слово».

Цель: развитие мышления, речевого внимания.

Ход игры

Из предложенных слов, обозначающих признаки предмета, предлагаем ребёнку выбрать одно, наиболее подходящее по смыслу.

Подумай и скажи, какое слово подходит больше других?

Весной дует ... (жаркий, теплый, знойный) ветер.

На лугу распустились ... (зеленые, синие, красные) маки.

Мама взяла в лес ... (сумку, пакет, корзинку).

Дед Мороз приходит в гости (осенью, весной, зимой).

Собака живет... (в лесу, в конуре, в берлоге).

Поезд едет по (дороге, воде, рельсам).

«Скажи одним словом»

Цель: развитие слухового внимания, речи.

Ход игры

Длинное ухо – длинноухий Короткий хвост - короткохвостый

Длинные рога – длиннорогий Рыжий хвост – рыжехвостый.

Любит труд - трудолюбивый

Ходит быстро - быстроходный

Голубые глаза – голубоглазый Серые глаза – сероглазый Крепкий лоб – крепколобий.

«Настроение»

Детям предлагается прочесть чистоговорки с разными интонациями (удивленно, радостно, вопросительно, сердито, ласково, спокойно, равнодушно).

Примеры чистоговорок

Два щенка, щека к щеке, щиплют щепку в уголке.

Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.

Мама Марине купила мандарины.

У Вари на бульваре варезжки пропали.

У елки иголки колки.

Конструирование из ЛЭГО конструктора «Школьный дом» - развивать конструкторский способности.