

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Путешествия по экологической тропе».

С 25.05.20 г. по 29.05.20 г.

ЦЕЛЬ:

- Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы;
- Познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов(питаются, дышат, растут);
- Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе;
- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Беседы с детьми по темам:

1. «Какие насекомые появились с приходом весны? Какую пользу они приносят людям?»
2. «Птицы нашего края»
3. «Береги природу – не просто слова...»
4. «Чего много на весеннем лугу?»(цветы, насекомые, разнотравье)
5. «Что такое лес? Что растет в лесу? Какие бывают леса?»



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



Не разжигай костёр в лесу !

С огнём развлекаться довольно опасно –
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой,
Костёр обернётся серьёзной бедой!
Представьте, что пламя легко разгорится,
Начнёт польхаться, разбегаться искриться –
Его потушить невозможно тогда...
Пожары лесные – большая беда!



Не оставляй мусор в лесу !

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!



Не бейте стекло в лесу !

Нельзя стекло в лесу кидать,
Нельзя бутылки разбивать;
Осколки острые опасны –
О них порежешься ужасно!

А если вдруг на них свалиться –
В больнице можно очутиться!
И обитателям лесным
Стеклашки тоже не нужны...



Не разоряйте муравейники !

Муравьи – лесные санитары;
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Муравьи на страже день и ночь!
Гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай!
Муравейники не разоряй!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны!



Не шумите в лесу !

У леса музыка своя...
Её послушайте друзья!
Вот птички трели раздались,
Вот белка скачет вверх и вниз,
А вот кузнечик затрещал,
По ветке дятел застучал...

Как много звуков тут и там!
В лесу не нужен шум и гам:
Нельзя шуметь, галдеть,
Кричать
И громко музыку включать!



Не рвите редкие цветы !

Есть цветочки редкие,
Белые и нежные:
Вам кивнут приветливо
Ландыши, подснежники...

Только рвать не надо их –
С ними лес доброй, светлой.
Ведь теперь цветов таких
Очень мало на земле...

В лес весенний мы пришли
И полянку там нашли.
И растут на той полянке
Всевозможные цветы

Рвать цветочки мы не будем,
А беречь, любить их будем.
Пусть растут на радость людям,
Никогда их не забудем!

Загадывает загадки:

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает (Дерево)
Мягко, а не пух,
Зелен, а не трава. (Мох)
Летают, кружатся.
На землю ложатся.

С земли не встают
И тут пропадут (*Листочки дерева*)
На горе шумит,
А под горой молчит. (*Лес*)
Стоит лепешка
На одной ножке,
Кто мимо ни пройдет,
Всяк поклонится. (*Гриб*)
Стоят столбы белы,
На них шапки зелены. (*Береза*)

Игра-беседа «Если бы ты был лекарственным (садовым, луговым, полевым, комнатным) цветком.

Цель. Уточнить знания детей о цветах, их особенностях; развивать воображение, умение вести диалог от лица цветка; развивать эмпатию.

Трудовая деятельность.

Поливка комнатных растений.

Цель. Воспитание экологической культуры. Бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы. Расширение кругозора детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними, обогащение словарного запаса, ознакомление с правилами полива комнатных растений.

Мытье комнатных растений.

Цель. Закреплять умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивать из пульверизатора; определять необходимость ухода, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.

Поливка клумб с многолетниками.

Цель. Закреплять умение поливать растения на участке, помогать взрослым; сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

Посадка рассады цветов.

Цель. Дать представления о жизни растения, научить некоторым способам выращивания рассады.

Пересадка комнатных растений.

Цель. Закрепить представления о жизни растения и показать некоторые способы пересадки цветов.

Наблюдения.

Наблюдение за одуванчиком.

Цель. Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении одуванчика. Развивать наблюдательность. Речь детей. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени).

Цель. Закреплять названия цветов, их цвет; сформировать эстетический вкус. Наблюдательность; воспитывать бережное отношение к растениям; закрепить знания о цветах, краске их лепестков; развивать чувство прекрасного, речь.

Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе.

Цель. Закрепить навыки ухода за растениями; сформировать желание выращивать растения своими руками. Умножать красоту окружающего мира; развивать глагольный словарь.

Чтение художественной литературы.

Цель. Развивать интерес к литературе, сказкам, рассказам; развивать речь, внимание.

- Стихи о цветах.
- Шорыгина Т. «Колокольчики и гном».
- Пришвин М. «Золотой луг».
- Сказка «Как поссорились растения» из учебного пособия А. Плешкова.
- Ж. Санд. «О чем рассказали цветы».
- Дмитриев Ю. Хоровод лепестков.
- Онегов А. Первый цветок. На лугу. На лесной поляне. Тропинка полевая.
- Смирнов А. Цветок солнца. Кто на яблоньку похож?
- Соколов-Микитов И. Цвета леса. Легенды о цветах.
- Габе Д. «Желтый, белый, лиловый».