СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
Ринкевичене Л.В. _____
«08» 02 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ДОУ
Бянк Г.В. _____
«08» 02 2021 г.

Положение
«О системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Белочка»

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Белочка» регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МДОУ.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический Совет МДОУ.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1 Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МДОУ; изучения динамики развития МДОУ по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
предоставление всем участникам образовательного процесса, достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.
2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

Освоение образовательной программы МДОУ (итоговые результаты);
Уровень форсированности школьнозначимых функций;
Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
Уровень физического развития воспитанников;
Адаптация вновь прибывших детей к условиям МДОУ;
Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ.
Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ.
Выполнение поставленных годовых задач.

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МДОУ на основе основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и годового плана МДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 1 раз в год (апрель)
Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МДОУ. В состав мониторинговой группы входят
старший воспитатель;
специалисты (педагог - психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);
воспитатели;
медицинский персонал.
При оценке качества образования в МДОУ основными методами
установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.
Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности.
Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью
контрольных измерительных материалов (скриниг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в МДОУ основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе.
Требования к собираемой информации:

полнота;
конкретность;
объективность;
своевременность.
Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МДОУ.
Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета МДОУ, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.
По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.
5.Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований
Мониторинговая группа:
участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МДОУ, в составлении технологических карт контроля;
проводит мониторинговые исследования;
анализирует результаты мониторинга;
ведет учет результатов мониторинга;
вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.
старший воспитатель:
проводят контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
анализируют динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
разрабатывают и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.
Воспитатели:
проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей.