**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» п. Улькан**

**Физкультурное занятие**

**по мотивам сказки**

**«Лиса и заяц»**

**средняя группа**

 **Инструктор по физической культуре**

**Курбатова Т.В**

**-2016-**

***Сюжетное физкультурное занятие, как форма организации образовательной деятельности в ДОУ.***

 **Задачи:**

- совершенствовать навык ходьбы по ограниченной площади, «змейкой», между кеглями, бег врассыпную;

- упражнять в сохранении устойчивого равновесия ,в ползании на четвереньках;

- развивать психические процессы: память ,мышление ,внимание;-физические качества: ловкость скорость ,красоту и правильность выполнения движений, умение действовать по сигналу;

- формировать правильную осанку;

- укреплять мышцы стопы;

- воспитывать дружеские отношения, чувство взаимопомощи и сопереживания;

- создавать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:** гимнастические доски, кубики, кегли, обручи, мягкие игрушки, сказочный домик, аудиозапись звуков леса, музыка П.И.Чайковского из альбома «Времена года» «Весна»

Предварительная работа:

Чтение р.н сказок «Лиса и Заяц» , «Заюшкина избушка» ,рассматривание иллюстраций к ним ,загадывание загадок о животных

**I ЧАСТЬ**

Под музыку П.И.Чайковского «Времена Года»(весна) дети входят в зал

**Педагог-** Доброе утро, ребята !

Как замечательно, что мы снова встретились сегодня с вами. Давайте мы поздороваемся друг с другом, улыбнемся друг другу, а я хочу загадать вам загадки.

Педагог загадывает загадки о лисе и зайце. Детки отгадывают загадки

**Педагог-** Молодцы. Правильно отгадали загадки, а теперь давайте вспомним, какая беды случилась с зайчиком в лесу? Как называются эти сказки?

**Дети отвечают**

**Педагог:** Ребята, а давайте поможем зайчику! Вы хоть и маленькие, но ничего не боитесь, всегда помогаете друг другу, а уж какие вы сильные и ловкие, вы сейчас докажите. Чтобы попасть к домику зайчика, надо пройти по горбатому мостику «ребристая дорожка», пройти между кеглями, перешагнуть через брёвнышки «маленькие гимнастические палочки», а затем погулять и побегать по лесу в поисках заюшкиной избушки.

Дети строятся в колонну по одному

 Педагог- Повернулись направо! В обход по залу шагом марш!

Дети идут в обход по залу, проходя полосу препятствия, переходя на бег врассыпную.

**Педагог**- Ребята, а вы чувствуете какой свежий и ароматный воздух в лесу? Давайте вдохнём его полной грудью.

Дыхательное упражнение «Понюхаем лесной воздух».

Педагог- Ребята, вы слышите, кто-то плачет за ёлочкой? Давайте подойдем и увидим, кому нужна наша помощь.

Дети находят зайчика, и он «рассказывает» им о том, что в домике, откуда его выгнала лиса, он приготовил детям мячи для занятия.

Дети «успокаивают» зайчика и идут к домику зайчика, где из окна «выглядывает» лиса.

Дети говорят лисе, что все звери в лесу дружат и не обижают более слабых.

Лиса «выслушивает» убедительные доводы ребят, уходит из домика, « отдавая» мячи для занятия

 **II часть** ОРУ (с мячами)

Провести упражнения на восстановление дыхания.

**Педагог**: Какие вы молодцы! После такой зарядки в лесу мы чувствуем себя бодро и весело.

ОВД (поточный метод)

**Педагог**: А выйти из леса тоже не очень просто, ребята. На нашем пути тропа с преградами .Дети идут по доске, перешагивая через кубики, руки на поясе,

Спина прямая, смотрят вперед.

**Педагог:**  А сейчас нам надо проползти под колючими еловыми ветками.

Дети подлезают под дугу на четвереньках, прогибаясь в спине, смотрят вперёд.

**Педагог**: В лесу появились первые проталинки и лужицы. Давайте перешагнём смело через лужицы, чтобы не намочить ног.

Дети перешагивают через стойки.

**Педагог**: Вот и подходит к концу наше сказочное путешествие. Ребята, посмотрите назад «в домике из окна смотрят лиса и заяц».

Я думаю, что нам надо позвать лису и зайчика поиграть с нами. Как хорошо, что они подружились!

Лиса и зайчик «предлагают» поиграть в игру «Лиса и зайцы».

Релаксация под музыку

**Педагог**: Ребята, давайте удобно ляжем на пол, и послушаем чудесные звуки.

Дети удобно ложатся на спину, живот, закрывают глаза, расслабляют мышцы тела, дышат ровно и глубоко.

**III часть «заключительная»**

Во время релакцации выносят к домику стол с чайными приборами. Лиса и Заяц «пьют» чай

**Педагог**: Ребята, вам понравилось наше путешествие по лесу! Как хорошо, что подружились Лиса и Заяц, и все у них будет хорошо в домике на лесной опушке, а мы с вами спокойно пойдем в группу.

Дети и педагог идут в обход зала и машут руками на прощание животным.